वीर	सेवा मन्दिर
	दिल्ली
	*
	90°C
क्रम संख्या	
काल न०	
खण्ड	



हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन

[भाग १]

श्री नेमिचन्द्र शास्त्री



भारतीय ज्ञानपीठ का शो

ज्ञानपीठ-लोकोदय-प्रन्थमाला-सम्पादक और नियामक श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, एम० ए०

प्रकाशक अयोज्याप्रसाद गोयलीय मन्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस

> प्रथम संस्करण १९५६ ई० मृल्य ढाई रुपये

> > सुद्रक श्रोम्प्रकाश कपूर श्रानमण्डल यन्त्रालय कवीरचौरा, बनारस. ४८०७-१२

दो शब्द

कैन शहित्व विशान है। इस साहित्यका विश्वक माग अपभंध और हिन्दी मार्थों के लगा है। अपभंध माथा हिन्दीकी बननी है। हिन्दीका विकास और विस्तार अपभंध और ही हुआ है। शैकी पूर्व आकृतिगठनमें हिन्दी अपभंध माथाकी ऋणी है। हिन्दीमें महाकार्थों का प्रणयन सरकृत साहित्यके महाकार्थों के आधारपर नहीं हुआ है। विकास अपभंश माथाके महाकार्थों के आधारपर हुआ है। रामचित्न-मानस और प्यावत जैसे प्रायुक्त कार्यप्रमुखेकी रोकी अपभ आधी है। देशीमाथामें मी जैन कवियोंने अनेक काव्यप्रमुखेका निर्माण किया है। इस माथाने मी अनेक महाकार्या, खब्दकार्य और गीतिकार्या किस गये हैं। अतः प्रत्येक निष्यक्ष जिशासुक हुदयमें हतने विशाक साहित्यके जाननेकी इच्छा स्वयुक्त हुआ करती है।

साहित्यरालके विचार्थियोंको अध्यापन कराते समय ग्रुहे अनेक आधोचनात्मक प्रमोंको देखनेका अवसर मिला। औ बाँ रामकुमार वमी, आधार्य गुक्त, आचार्य हे बारी प्रसाद किया। औ बाँ रामकुमार वमी, आधार्य गुक्त, आचार्य है किया प्रहाद हिंदरी कैये प्रिवह हविद्याण कार ओर आधोर्थकोंने जैन साहित्यके विवचन के समय केवल अपन्ने धामार्यों निवद साहित्यक देखते हुए अपयांत ही है। हिन्दी जैन साहित्यके अगूल्य रखींके अन्यक्षेत्रका समय अधार्यकों में साहित्यके हिन्दी के हाथ हिन्दी के हमार्थ आधुल रखींके अन्यक्षेत्रका समय अधार्यकोंकों मिला ही नहीं, हसके कहें कारण हैं—कबसे मसक एक कारण तो यह है कि हिन्दी जैन साहित्य अभी सर्वसाय जनकों है। अधिकांध उचकोंदिक प्रम्य अभी भी आप्रकांधित है। जो प्रकांधित मी हैं, वे भी सभीको उपरक्ष नहीं होया उनकों छ्याई-स्काई आदि बहुत प्राचीन एवं निम्मस्तरकी है, जिससे एक सुर्विष समय पाठकको ऐसी पुस्तकें दुनेका भी साहच नहीं होता। अशः अधिकांध आकोषक जैन साहित्यके सम्यवस्त्र में हिला । अशः अधिकांध आकोषक जैन साहित्यके सम्यवस्त्र में स्वाही हिला हो होते हैं हम साहित्यका प्राचीक होते महत्व हो स्वाही में स्वाही है कि हम साहित्यका सम्यावी हमिस स्वह है हम्लांकी हमि नहीं।

हिन्दी-जैन-साहित्व-परिशीकन

पर बाहाबिकता इससे बहुत दूर है; क्योंकि जैन साहित्यका भागाफी हिसे उतना महत्त्व नहीं, किराना विचारोकी हिसे हैं। इस साहित्यकी भागाकाओं अपूरता है। स्वारक्षियों भागानवाओं अपूरता है। स्वारक्षेत्र भागानवाओं अपूरता है। स्वारक्षेत्र भागानवाओं अपूरता है। स्वारक्षेत्र भागानवाओं अपूरता है। स्वारक्षेत्र भागानक्षेत्र भागानिक्ष्य भागानक्षेत्र भागानक्षेत्र भागानक्षेत्र भागानक्षेत्र भागाने भागानक्ष्य भागानक्ष्य भागानक्ष्य भागानक्ष्य भागानिक्षय भागानिक्य भागानिक्षय भागानिक्यय भागानिक्यय भागानिक्षय भागानिक्यय भागानिक्षय भागानिक्यय भागानिक्यय भागा

अगम्भ वा माथाका वाहित्य हतना विशास है कि इस आहित्यर एक इस्तकाय अनुसीकनात्मक प्रन्य क्लिमा आवत्यक है, अराएय प्रसुत परिशोकनमें इस आवाकी दो-एक रचनाएँ हो की गाई हैं। मैंने अपनी विचके अनुसार महाकति स्वयम्भ्ट्रेस, पुण्यत्यत, बनारसिदाद, भैया भगवतीदाद, भूपदादा, वानत्तरान, दोकलादान, इन्दाबन मध्येत प्राचीन हन्दी जैन कवियों एव अनुस्थामं, बन्यकुमार दुवेश, बाक्यनद्र एम. ए. आहि नवीन कवियों जी उन्हीं रचनाओंका परिशोकन प्रस्तुत किया है, बो मह विचक्ट इस्त हैं

यह परितीलन दो आगोंमें प्रकाशित हो रहा है। प्रथम आगोंमें प्राचीन कियोंको काव्य रचनाओंका परितीलन है तथा हर परितीलन में भी एमी प्राचीन कियोंको रचनाएँ नहीं भी जा रखी है। रचनाओं का नियोजन मेंने किसी कमते नहीं किया है और न रचनाओंके मान-रचको ही प्रभानता दी है। जो प्रस्य भेरे अध्ययनका विषय रहा है तथा किसी भी कारणे जो मुझे प्रिय है, उसीका परिशीलन उपस्थित किया गया है। अतः बहुत संभव है कि श्रेष्ठ रचनाएँ छूट भी गयी हाँ और निम्न कोटिकी रचनाओंको स्थान मिळ गया हो।

मेरी इच्छा इस परिशीलनमें कवि और उनकी रचनाओंके सम्बन्धमें ऐतिहासिक विवेचन प्रस्तुत करने की थाँ, किन्तु जिन दिनों इस परिशीचनको तैयार कर रहा था, उन दिनों श्री बाब कामताप्रसादजीका 'हिन्दी जैन साहित्यका संक्षित इतिहास' प्रकाशित हुआ था। इस पुस्तककी ऐतिहासिक भूलोंपर जैन आलोचकोंकी रीष-चिनगारियाँ उद्बुद्ध हो रही थीं, अत्रप्त ऐतिहासिक क्षेत्रमें कदम बढानेका साहस नहीं हुआ। भूल होना स्वामाविक बात है, अतः प्रत्येक मनुष्य अपूर्ण है। आकोचकोंका कर्त्तव्य है कि सहिष्णतापूर्वक आलोचना करते हुए भर्होंकी ओर संकेत करें। उन आलोचनाओंको देखकर मझे ऐसा लगा कि कतिपय रूब्धप्रतिष्ठ प्राचीन लेखक नवीन लेखकोंको इस क्षेत्रमे आया हुआ देखकर असहिष्णु हो उठते हैं और सहानुभूति एवं सहृदयतापूर्वक आकोचना न कर तीत्र रोष और क्षोम दिखकाते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि आज जैन साहित्यपर आकोचना-प्रत्याकोचनात्मक प्रन्थीका प्राय: अभाव है। नवीन लेखकोंको कहींसे भी प्रोत्साहन नहीं मिलता. बल्क निराशा ही मिस्सी है। कतिएय ग्रन्थमासाओंसे उन्हीं विद्वानोंके अन्य प्रकाशित होते हैं. जो उनसे सम्बद्ध हैं या उन सम्बद्ध विद्वानोंके मित्र हैं। कहनेके लिए समाओंमें हमारे मान्य आचार्य बहुत कुछ कह जाते हैं. पर वे अपने इदयको टटोलें कि सत्य क्या है ? यदि ख्यातनामा विद्वान प्रोत्साहन दें और नवीन लेखकोंका गार्ग प्रदर्शन करें तो जैन साहित्यपर बेजोड कतियाँ शीघ ही प्रकाशमें आ सकती हैं। अस्त.

परिशीवन शब्द परि उपसर्ग पूर्वक शीव भारते भाव अभी स्पूट् प्रत्य करनेपर बनता है, जिसका अर्थ होता है सभी हिश्योंने आरोधन-विकोडन कर अप्यत्यन प्रस्तुत करता। उपर्युक्त अर्थकी दिश्योंने दी हो हर इतिका नाम सार्थक नहीं है, यदा समस्त हिक्कोणीने रचनाओंका सिक्त मही किया गया है, पर हुए बक्त ब्यावहारिक और प्रतक्ति अर्थ यह भी क्या जाता है कि शासीय दिश्ये रचनाओंका विक्लेण करता। मेरी दृष्टि प्रमानदः यह रही है कि परिशांकित रचनाओंका कथानक भी अवस्य दिया जाय। क्योंकि जैन साहिस्पक्ती अध्वत्या कथार्य हस प्रकारकी है, जिनका जाचार केवर बेहदम नवीन काव्य क्रिये जा स्व

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

इस परिशोकनके तैयार करनेमें क्योबद एवं ज्ञानबद्ध श्री एं० नाथुरामजी प्रेमीसे मुझे पर्याप्त सहयोग मिला है। आपने एकबार इसे आद्योपान्त देखा तथा अपने बहम्त्य सङ्गाव उपस्थित किये. इसके रिप में आपका अत्यन्त आमारी हूँ। नींबकी ईंटकी तरह समस्त भार वहन करनेवाले श्री पं॰ अयोध्याप्रसादची गोयलीयका आभार प्रकट करनेके किए मेरे पास शब्द नहीं । आप एकबार आरा पधारे थे, मैंने उस समय इस कृतिके कुछ अंश पढ़कर आपको सुनाये। आपने मेरी पीठ ठोकी, फरतः आपके द्वारा प्राप्त उत्साहसे यह रचना कछ ही समयमें तैयार हो गयी। इस कृतिको परिष्कृत रूप देनेका श्रेय स्रोकोदय प्रन्यमाळाके सयोग्य सम्पादक श्री बाबू रूस्मीचन्द्रजी जैन एम०ए० को है, आपने इसे संक्षित रूप देकर एक कुशक मालीका कार्य किया है। अन्यया इस कृतिके पाँच-पाँच सी प्रष्ठके दो भाग होते । प्रेस-कापी तैयार करनेमें श्रीजैन बास्मविश्राम आराकी साहत्य विभागकी छात्राओ. वहाँके शिक्षक श्री प॰ माधवराम शास्त्री और अपने भतीजे आयुष्मान श्रीराम तिवारीसे भी पर्याप्त सहयोग मिला है। परामर्श प्राप्त करनेमें पृज्य माई प्रो॰ खुशालचन्द्रजी गोरावाला एम॰ ए॰, साहित्याचार्य, मित्रवर बनारसीप्रसाद 'भोजपरी', प्रो॰ रामेश्वरनाथ तिवारीसे भी समय-समयपर सहयोग प्राप्त होता रहा है।

भारतीय ज्ञानपीठ काशीके अधिकारी एव पूक्तवंशोधनमें सहायक श्री चतुर्वदीवीका भी हृदयने ज़्यानारी हूँ। वससा प्रत्योकी प्राप्ति जैन-विद्धान्तमधन आराक्षे प्रत्यागारहे हुए, अतः उस पान-स्थाके प्रांत अपनी हृतनका प्रकट करना से अपना परम कर्चन्य समझता हूँ। अन्तमे समस्त सहायक महानुमार्थोके प्रति अपना आमार प्रकट करता हूँ।

वैनसिदान्त भवन, आरा } २ फरवरी ५६

—नेमिचन्द्र शास्त्री

विषय-सूची

प्रथमाध्याय		पार्र्वपुराण	40	
हेन्दी जैन साहित्यका प्रादुभ	वि१९	हिन्दी जैन खण्डकाव्य	43	
हार्शनिक आधार	२२	नागकुमार-चरित	41	
रातनकाल्य साहित्य	₹७	यशोधर-चरित	48	
हिन्दी जैन प्रबन्ध-काव्य	₹८	जम्बृस्वामीरासा	44	
देशी भाषाके जैन प्रबन्ध	-	अन्य रासा ग्रन्थ	44	
काव्य	२९	नेमिचन्द्रिका	49	
देशी भाषाके प्रवन्ध-काल	गे-	चरित्र और कथाकाव्य	ξą	
का जायसी, तुल्सी त	था	गजसिंह गुणमाल-चरित	ξ¥	
हिन्दीके अन्य कवियों	पर	श्रीपाल-चरित	ĘĘ	
प्रभाव	३१	चन्द्रप्रभ-चरित	ξų	
अपभ्रशके बादकी पुरानी		द्वितीयाध्याय		
हिन्दीके जैन प्रवन्ध-		हिन्दी-जैन-गीतिकाच्य और		
काव्य	39	उसकी इतर गीतिकाव्यहे	1	
काव्य हिन्दी जैन साहित्यके पर		उसकी इतर गीतिकाव्यहे तुलना	ी ७३	
हिन्दी जैन साहित्यके पर	-	तुरुना	७३ ७४	
हिन्दी जैन साहित्यके पर वर्ती प्रबन्ध-काच्य	- ४१ ४२	तुरूना जैन पदोंमे सगीतात्मकता	७३ ७४	
हिन्दी जैन साहित्यके पर वर्ती प्रवन्ध-काक्य हिन्दी जैन महाकाव्य पउमचरिउ-पद्मचरित्र [जै रामायण]	- ४१ ४२	तुष्टना जैन पदोंमे सगीतात्मकता जैन-पदोंमे आत्मनिष्टा औ	७३ ७४ र	
हिन्दी जैन साहित्यके पर वर्ती प्रबन्ध-काम्य हिन्दी जैन महाकाव्य पउमचरिज-पद्मचरित्र [जै	- ४१ ४२ ^{हे} न	तुष्ठना जैन पदोंमे सगीतात्मकता जैन-पदोंमे आत्मनिष्ठा औ वैयक्तिकता समन्वित अभिव्यक्ति कथि बनारसीदासके पद	66 66 66 66	
हिन्दी जैन साहित्यके पर वर्ती प्रवन्ध-काक्य हिन्दी जैन महाकाव्य पउमचरिउ-पद्मचरित्र [जै रामायण]	- ४१ ४२ ^{हे} न	दुकना जैन पर्दोमे सगीतात्मकता जैन-पर्दोमे आत्मनिष्ठा औ वैयक्तिकता समन्वत अभिव्यक्ति कवि बनारसीदासके पद मेवा भगवतीदासके पदः	\$ 60 € 60 90	
हिन्दी जैन साहित्यके पर वर्ती प्रवन्ध-काम्य हिन्दी जैन महाकाव्य पउमचरिउ-पद्मचरित्र [उँ रामायण] तिमद्विमहापुरिस-	४१ ४२ ४२ ने ४३	तुष्ठना जैन पदोंमे सगीतात्मकता जैन-पदोंमे आत्मनिष्ठा औ वैयक्तिकता समन्वित अभिव्यक्ति कथि बनारसीदासके पद	\$ 60 € 60 90	

हिन्दी जैन-साहित्य-परिज्ञीलन

आनन्दघनके पद : परिचय	चेतन कर्म-चरित्र	१५७
और समीक्षा ८१	र शत-अष्टोत्तरी	१६५
यशोविजयके पद: परिचय	मधुविन्दुक चौपाई	₹७३
और समीक्षा ८६		
भूधरदासके पद: परिचय		
और समीक्षा ८७	प्रकीर्णक काव्य	१७८
चानतरायके पद : परिचय	स्किमुक्तावली	१८२
और समीक्षा ९०	ज्ञानवावनी '	१८३
दौलतरायके पद: परिचय	अनित्यपचीसिका	264
और समीक्षा ९१	उपदेश शतक	१८७
कवि भागचन्दके पद :	दानवावनी	929
परिचय और समीक्षा ९८	व्यौहारपचीसी	290
कवि बुधजनके पद : परि-	पूरणपचासिका	१०२
चय और समीक्षा १००	भूधर-शतक	888
कवि वृन्दावनके पदः	बुधजन सतसई	१९९
परिचय और समीक्षा १०२	नेमिव्याह	208
पदोंका तुलनात्मक विवेचन १०३	बारहमासा नेमिराजुल	२०२
	छहदाला	204
ततीयाध्याय	छठवाँ अध्याय	
ऐतिहासिक गीतिकाच्य १२८	आत्मकथा काव्य	306
चतुर्थाघ्याय		405
आध्यात्मिक रूपक काव्य १३८	सातवाँ अध्याय	
नाटक समयसार १४०	रीति-साहित्य	२२०
तेरह काठिया १४७	रससिद्धान्त	२२४
	अलकार	२३६
	छन्दशास्त्र	२३८
अध्यात्म हिडोलना १५५	कोष	280
-		

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन

प्रथमाध्याय

हिन्दी-जैन-साहित्यका प्रादुर्भाव

पाचीन परम्परामे साहित्यको सनातन सत्यकी उपलब्धिका साधन भाना है । इसीलिए कतिपय मनीपियोंने ''आत्म तथा अनात्म भावनाओंकी भन्य अभिन्यक्तिको साहित्य कहा है। यह साहित्य किसी देश, समाज या व्यक्तिका सामयिक समर्थक नहीं, बल्कि सार्वदेशिक और सार्वकाल्कि नियमोसे प्रभावित होता है। मानवमात्रकी इच्छाएँ, विचार-धाराएँ और कामनाएँ साहित्यकी स्थायी सम्पत्ति हैं। इसमें हमारे वैयक्तिक हृदय-की भाँति सख-दःख. आशा-निराशा, भय-निर्भयता एव हास्य-रोदनका स्पष्ट स्पन्दन रहता है" आन्तरिक रूपसे विश्वके समस्त साहित्योमे भावीं. विचारों और आदर्शोंका सनातन साम्य-सा है: क्योंकि आन्तरिक भाव-धारा और जीवन-मरणकी समस्या एक है। प्राकृतिक रहस्योसे चिकत होना तथा प्राकृतिक सौन्दर्यको देखकर प्रलक्ति होना भानवसात्रके लिए समान है। अतएव साहित्यमें साधना और अनुभृतिके समन्वयसे समाज और संसारसे ऊपर सत्य और सौन्दर्यका चिरन्तज्ञ रूप पाया जाता है। इसीकारण साहित्यकार चाहे वह किसी भी जाति, समाज, देश और धर्मका हो अनुभतिका भाण्डार समान रूपसे ही अर्जित करता है। वह सत्य और सौन्दर्यकी तहमें प्रविष्ट हो अपने भानससे भावशक्तिरूपी मक्ताओको चन-चनकर शब्दावलीकी लडीमे शिवकी साधना करता है। सौन्दर्थ-पिपासा सानवकी चिरन्तन प्रवत्ति है। जीवनकी नडवरता

सान्द्व-गयासा मानवका ।वस्त्वन प्रश्नल है। आवनका नश्वता और अपूर्णताकी अनुभूति सभी करते हैं, सभी इसका मर्म बाननेके लिए उत्सुक रहते हैं, इसी कारण साहित्य अनुभूतिकी प्राचीपर उदय केता है। मानवके भीत्तर चेतनाका एक गृह और प्रबळ आवेग हैं, अनुभूति इसी आवेगकी, सबी, सजीव और साकार ळहर है। इस अनुभूतिक लिए व्यक्ति, वर्म, जाति, समाज और देशका तनिक मी नन्यन अमेशित नहीं। इसी कारण मनीपियोंने आत्म-दर्शनको ही साहित्यका दर्शन माना है, अपनेमें जो आम्पन्तर्शिक सत्य है, उसे देखना और दिखलाना साहित्य-कानकी नदम साधना है।

कैन-साहित्य-रष्टाश्जीने अखण्ड चैतन्य आनन्दरूप आत्माका ही अपने अत्तर्यसे वाश्चात्कार किया और शाहित्यमें उसीक्षी अनुपूर्विको मूर्त रूप प्रदान कर होन्दर्यके शास्त्रत प्रकाशकी रेसाओं द्वारा वाणीका चित्र अकित किया । इन्हेंने अपनी अनुपूर्विको आत्म-वाभ्याका विषय वनाकर विरत्तत संगळ-प्रभातका दर्शन किया । इन्होंने आप्यन्तरिक परातळं अकुरित ब्राह्मान्ति एवं अस्तन्तीपका उपन्या उपन्या उसरी चलहपर को दोशोंके प्रिमार्जनमें न कर प्रस्तादित अनुपरिके सरनेमें मण्यन कर, किया ।

प्रस्तावनत न कर अनुसार जुजूराज स्वराज करण कर कर कि नि जैन-साहित्यकारीने अधूरी और अपूर्ण मानवताक मध्यमे उस सकान्ति एवं उपल-पुथलके युगमे, चब कि भारतकी राकनीतिक, सास्कृतिक, सामाजिक और आर्थिक परिस्थितियाँ प्रवल्ल वेगकी

परम्परा साथ परिवर्तित होती जारही थीं, खड़े होकर पूर्ण मानवका आदर्श प्रस्तुत किया। जैनाचार्य आरम्भरे ही लोक-भापामे

भानवका आद्य प्रसुत (क्या) ज्याचाय आरम्मण (क्याच्या भानवताका पाठ पहाँ आ रहें हैं। भागान्, महाचित्का उपरेश भी उस कालकी सार्वजनीन अर्थमागधी भाषामे हुआ था। अतः सातर्वी-आठवी शतिमें जैन-लेक्बकोंने प्राकृत और सस्हतका पक्षा छोड़ भताड़ित और विवसी हुई मानवताको तस्कालीन लोक-प्रचलित अपश्रंश भाषामे सुरक्षित स्वनेका प्रयास किया।

नवीं शतीमें जन-साचारणको भाषा बन जानेके कारण अपभ्रंशका प्रचार हिमाल्यकी तराहित गोदावरी और सिन्थले क्रब्रपुत्र तक था। यह जीवट और भाव-प्रणामे सख्स भाषा थी, अदा जैनावानी मानवके जादराँके प्रचारके लिए तथा मृर्डित मानवताको स्वेतन बनानेके लिए इस मायामें प्रधात साहित्य रचा। स्तोत्र-काल्य, क्रिया-काल्य, सहाकाल्य और खण्डकाव्य जैन-लेखकों द्वारा विरिचित इस भाषामें पाये जाते हैं। शंगार, बीर और नीतिकी स्फट रचनाएं भी इस भाषामें वही मार्मिक और गाम्मीर सिल्ली हैं। स्वयम्भू किलो (८-१० की शती) 'इत्स्वियुराण' और 'परम्बारित' की रचना की, प्रभात इनके पुत्र विश्ववनने पिताके अधूरं कार्यको प्रराक्षिया। इसी शतान्दीमें धनपालने 'भविक्यक्कार' और महाकवि धवलने 'हिर्नवंयुराण' और स्वना की। ग्यारहवीं शतीमें पुण्यस्त किलो 'भारपुराण', श्रीचन्द मुनिन 'क्याकोष', सायरहपत्ते 'कान्यसामेचिरत' और 'पराचनाक्याकोष' की रचना की। अभयदेव प्रकृत 'कार्यकोच्यात्रे और 'प्राचनाक्याकोच' की रचना की। अभयदेव प्रकृत 'कारपुराच्यात्र और 'प्राचनान्यकोच' 'प्रयुत्त सुल्लाख्यान' और 'प्राचिनान्यक्यित', वर्दमान दृश्कि 'व्यव्यव्यव्यक्ते 'प्रचानका 'स्वव्यव्यव्यक्ते 'प्रचानका 'स्वव्यव्यव्यक्ते 'प्रचानका 'स्वव्यव्यव्यक्ते 'प्रचानका 'स्वव्यव्यव्यक्ते 'प्रचानक्यत्र 'प्रचानका प्रचानका प्रचानका प्रचानका प्रचानका 'स्वव्यव्यक्ते 'प्रचानक्यत्र 'प्रचानका 'त्यस्त मार्मका 'स्वव्यव्यक्ते 'न्यस्वक्र 'ल्या। अपभ्रव्यक्ते 'प्रचानका 'त्यस्त मार्मक्यवल्के 'न्यस्वक्र 'ल्या। अपभ्रव्यक्ते 'प्रचानका 'त्यस्त मार्मक्यवल्के 'न्यस्त 'ल्या। अपभ्रव्यक्ते 'प्रचानका 'त्यस्त मार्मक्रव्यव्यक्ते 'न्यस्त 'ल्या। अपभ्रव्यक्ते 'प्रचानका 'त्यस्त मार्मक्ति व्यव्यक्ति 'न्यस्त 'ल्या।

अपभंश और पुरानी हिन्दीके जैन-केंचियोंने लोक-प्रचलित कहानियों-की लेकर उनसे प्लेच्छानुवार परिवर्तन करके सुन्दर काम्य लिखे । मध्य-कालके आरम्मे समाज और वर्स क्कीर्ण हो रहे थे, अतः जैन-सेलकांने अपने पुरावन कथानकों और लेकप्रिय परिचित कथानकोंने जैनकार्यका पुट देकर अपने विद्यानोंके अनुकुल उपस्थित किया तथा पञ्चनमस्कार रूल या किसी अतथे सम्बद्ध दृष्टान्त प्रस्तुत कर जनताके हृदय-पटल्यर मानभीचित गुण अकित किये ।

बाहरी वेदा-भूगा, पालण्ड आदिका—जिनले समाज विकृत होता जा रहा था—बड़ी ही ओकरसी वाणीमे केन-साहित्यकारोंने निराकरण किया। मुनि रामार्शिंहने मेथकी व्ययंता दिखलानेके विद्य उसे सॉफ्की कुलुंखीकी उपमा दी है। कारपी आवरणको छोड़ देनेपर सॉप नवीन आवरण पारण करता है, पर विष उसका व्यंका-त्यो बना सहता है। इसी तरह केन बदल साधु हो जानेसे मनुष्य शुद्ध नहीं हो सकता, इसके किए भोग-प्रवक्तिका त्याग करना परम आवश्यक है।

चौदहर्षी और पन्द्रहवी शताब्दीमें जैन-कियोंने त्रज और राजस्थानी आपामें राखा अन्योंकी रचना की । गीतम राजा, समक्षेत्रराखा एवं संवयति समरा राखा आदिमें अधिसातन्त्रके कथानको द्वारा मुन्दर अमिव्यञ्जना की गयी हैं । सोल्हर्षा शताब्दीमें त्रज्ञ जिन्दास कि बुए, जिन्होंने मानवता-की प्रतिष्ठा करनेवार्था 'आदिनाचपुराण' 'शेणिकचित्र' आदि कई रचनाएँ क्रिसीं । वास्तवमें इनसे ही प्रादेशिक भाषामें काव्य-रचनाका आरम्भ होता हैं । सम्बद्धीं शताब्दीमें महाकवि बनारसीदास, (रपचन्द्र)और हेमविजय आदि अनेक सर्व हुए, जिन्होंने राजस्थानी और जब-भाषामें गय-पयासक रचनाएँ क्रिसीं ।

इस प्रकार साववां शतीसे आजतक जैन-हिन्दी-माहित्सकी भारा मानव जीवनकी विभिन्न समस्याओंका समाधान करती हुई अपनी सरस्याओंका स्त्रा कि स्वात्त्र कि विशेष राह्या प्रमाय पहा; जिस्स प्रकार जैन-कवियोंने घेल्ड, जीवन-के इस्त्र के उपने अपने प्रकार किया, उसी प्रकार सन्त-कियोंने भी। अहिंसा रिख्यानकी अभिव्यक्ति करनेवां के लेक-जीवनके सामाधिक वित्र जीन-साहित्यमें उपरक्ष हैं, इस साहित्यमें मुन्यर, आक्ष्मरीयूर रस छल-छलाता है। धर्मविशेषका साहित्य होते हुए भी उदाराजाकी कभी नहीं है। आससातन्त्र प्रयोक साहित्य होते हुए भी उदाराजाकी कभी नहीं है। अस्त्र निक्र साहित्य उपरक्ष साहित्य होते हुए भी उदाराजाकी कभी नहीं है। साहस्तानन्त्र प्रयोक स्वात्त्र की उद्यादित है और चाहता है अस्त्र सामाधान स्वात्त्र साहस्त्र साहस्त्र स्वात्त्र है अस्त्र आसावन्त्र स्वात्त्र स्वात्र है अस्त्र आसावन्त्र स्वात्त्र स्वात्र है अस्त्र आसावन्त्र स्वात्र स्वात्र है अस्त्र आसावन्त्र स्वात्र स्वात्य स्वात्र स्वात्य स्वात्र स्वात्य स्वात्य

दार्शनिक आधार

हिन्दी जैन-साहित्यकी मित्ति जैन-दर्शनपर आश्रित है। इसी कारण जैन-साहित्यकारोंने विकास और शृङ्कारसे दूर हटकर आत्मसमर्पण और उत्सर्गकी माचनाका अंकन किया है। अतएव शृंगार-रसका वर्णन अस्य परिमाणमें हुआ है। नाथिकाके योवन, रूप, गुण, सील, प्राप्तिक द्वाचिक प्रमुख्य और अनुसूर्णांका निरूपण न्यून्तम मात्रामें उपरूष्ट्रभ है। यह बात नहीं कि हिन्दी-जैन-साहित्स अज्ञातयोवनाका मोलपन, आरापीवनाका मानांकि विस्त्रेण, नवोहांकी रूजावी रूजा मोलपन, आरापीवनाका मानांकि विस्त्रेण, नवोहांकी रूजावी रूजा मोलपनिकाकी स्वत्येत्वाका वाद्रप्य, मुदिताकी उमग, मोलपनिकाकी स्वत्येत्वाक वेचेनी, आगामियपत्यतिकाकी अपीरता, लाण्दताका कीप एव कल्हान्तरिताका मेमाधिक्यलय कल्ह्हका चित्रण नहीं है, पर प्रभानतव्य इतमे मानवकी उन मावना और अनुमूत्विकी प्रशास रूपमें स्वीकार किया गया है, जिनपर मानवता अवस्वित है।

हिन्दी जैन-साहित्यक मुलाधारभृत जैन-दर्शनके मुख्य दो भाग हैं— एक तत्विन्तनका और दूषरा जीवन-दोध्यक्ता । जात, जीव और इंश्वरेक स्वरूप-विन्तनसे ही तत्वजानकी पूर्णता नहीं होती है, किन्तु इसमें जीवन-घोध्यकी मीमाशाका भी अन्तमांत्र करना एवता है। जैन-माग्यतामें जीव, अजीव, आतल, वन्य, सबस, निर्जरा और मोश्र ये सात तत्त्व माने गये है। इनके स्वरूपका मनन, विन्ताकर आत्मकत्यापकारी तत्वामें प्रश्चित करना जैन-त्यक्तामका एक सहद है। उक्त सातों तत्त्वामें जीव और अजीव ये दो मुख्य तत्त्व हैं। धिन्तदानन्द मय आत्मा या जीव जान, दर्शन, सुल, भीये आदि गुणोका अलय माध्यार है। यह अवस्व, अमूर्तिक रात्र मुंदी, जोन सरीरसे याहर त्यास है और न शरीरके किसी विशेष भारों केटितर है, किन्तु महण्यके समग्र शरीरसे स्वार है।

आत्मार्य अनेक हैं, सबका स्वतन्त्र असितव है। कर्म-अश्रीव (पुरुगक) के सम्बन्धके कारण संसारी आत्मार्य अशुद्ध हैं, राग-देखरे विकृत हैं, जब कर्म-बन्धन हट जाता है, तब कोई मी आत्मा ग्रद्ध हो जाती है। यह ग्रद्ध जात्मा ही ईश्वर या मुक्त कहालती है। प्रत्येक आत्मार्म ईश्वर बननेकी योम्पता विद्यमान है; अपने पुरुषार्यकी हीनाधिकताके कारण आत्माएँ मिखारी या भगवान् बननेकी ओर अध्यस होती हैं।

आस्माकी ग्रादिक लिए राग-देपको हटाना आवस्यक है तया राग-देपको हटानेके लिए इन्तर प्रयत्न करना ही पुरुषार्थ है। यह पुरुषार्थ प्रष्टीत और निष्टुर्ति मार्गो-द्वारा सम्प्रक किया जाता है। प्रष्टुर्ति-मार्ग कर्म-वन्यका कारण है और निष्टुर्ति-मार्ग अवन्यका। यदि प्रष्टुर्ति-मार्ग क्रि पुस-सुमावरार गोठ्यर साना जाय, जिसमे कुछ समयके प्रश्नात् ममन स्थान पर इचर-उचर दौड़ लगानेके अनन्तर पुनः आ जाना पड़ता है, तो निष्टुर्ति-मार्गको पद्मी सीपी कंकरीली सीमेंटकी तड़क कहा जा सकता है, जिसमें गन्तव्य स्थानपर पहुँचना पुनिश्चित है, पर गमन करना कष्टसाध्य है। जैन-दर्शन निष्टिप-प्रधान है।

हा जन-दशन (मशुप्त-अधार हा । सम्पर्दक्ते, सम्परकान, सम्प्रकृतारिक्ट रत्नत्रय ही निर्वृत्ति-मार्ग है। बीवादि सातों तत्त्वोंकी सच्ची श्रद्धा करना सम्पर्दान, इन तत्त्वोका सम्बा मान सम्परकान और आत्मतत्त्वकी प्राप्त करनेका सम्पर्क आवरण ही सम्पर्कृतारित्र कहळाता है। इस मार्गपर आरुद्ध होनेचे ही जन्म-मरणका दुःख दूर हो निश्मेयम् या मोशकी प्राप्ति होती है।

जैन-दुर्धनेन आसामा तीन अवस्थाएँ सानी गयी है—बहिराला, अन्तरात्मा और परमात्मा । जब अज्ञान और मोहकी अवल्याके कारण आला। वास्तविक तत्वका विचार न कर उक्ते तथा कल्याणकी दिशामें बिच्छल न बहु एके, बहिराला कहीं बाती है। जब सच्चा विस्ताय उत्पक्त है। बाता है, निवेक्ज्ञातिके जायत होनेले राग-देपके संस्कार शीण होने लगति हैं, तब अन्तरात्मा कहीं वाती है और आत्मक शिकको अण्डादिक करनेवाले कारणोंके श्रीण हो जानेपर परमात्मा अवस्थाका प्रादुर्मांव होता है। आत्माकी येतीनों अबस्यार्प राजयके अग्याव, प्रादुर्मांव और विकासके कारण होती हैं। विकास यह है कि जब तक राजयकी उत्पत्ति नहीं होती, आत्मा अपने वस्तकाकी अक्रकर अन्यथा करने पहुंच होती हैं। राजवर्यक

प्राहुर्मान हो जानीपर आप्ता स्वोन्मुखरुति गृष्ट्य करती है, जिससे रार्म-हेपके संकार शिथिक और श्रीण होने करते हैं तथा रत्नात्रपके परिपूर्ण होनेपर आत्मा परमात्मा अवस्थाको ग्राप्त हो जाती है। अतः आत्म-तोभन्तमें सम्पन्न् अदा और तमस्वानके साथ सदाचारका महत्त्वपूर्ण स्थान है।

जैन-सदाचार आहेंचा, सत्य, अचीयं, ब्रह्मचयं और अपरिष्ण रूप है। इन पाँची म्होंमे आहेंचाका विशेष स्थान है, अवशेष चारों आहेंकाके विभिन्न रूप है। कपाय और प्रमाद—अधावधानीर किसी जीवको रूप खुँचाना या प्राणपात रूना हिसा है, इस हिंसाको न रूनना आहे कह खुँचाना हिसाके दो गेर है—इत्यहिंस और भावहिंस। किसीको मारने या सतानेके भाव होना भावहिंसा और किसीको मारना या सताना इत्यहिंसा है। भावोंके कुळुषित होनेपर प्राणपातके अभावमे भी हिंसा-दोष स्थात है।

अहिंशाकी सीमा यहस्य और मुनि—सापुकी दृष्टिये मिक-निम्म हैं।
यहस्यकी हिंसा चार प्रकारकी होती हैं—सकस्यी, आरम्मी, उद्योगी और
विरोधी। विना अपरापके जान-बुसकर किसी जीवका वध करना संकल्धी हिंसा है। इसका दृष्ट्य नाम आक्रमणात्मक हिंसा भी है। प्रत्येक यहस्यकी इस हिंसाका त्याग करना आवस्यक है। सावधानी रखते हुए भी
मोजन बनाने, जल भरने, कृटने-पीकने आदि आरम्ग-जिनत कार्योमें
होनेवाली हिंसा आरम्मी, जीवन-निवाहंक रिव्य खेती, व्यापार, शिल्प आदि
कार्योमें होनेवाली हिंसा उद्योगी एव अपनी या परको रखाके लिए होनेवाली हिंसा विरोधी कही जाती है। ये तीनी प्रकारकी हिंसाएँ रखणात्मक
हैं। इनका भी यथाशक्ति त्याग करना साधकके लिए आवस्यक है।
'चव जिल्लो और अन्यको जीने दो' इस पिद्धान्त वाक्यका सदा पालन
करना सुख्यानिकका कारण है। राग, देष, पृणा, भोह, हंयां आदि
क्रिका विराय परिवाणित हैं।

जैनधर्मके प्रवर्तकोंने विचारोंको अहिंसक बनानेके ल्प्यू स्माहार-विचार समन्वयका चिरूपण किया है। यह सिद्धांत आपुसी मतमेद अंथना पंकपाते पूर्ण नीतिका उन्मूलन कर अनेकगामें एकता, विचारोंमें उदारता एवं सहिष्णुता उत्तरत करता है। यह विचार और कपनको संकुलित, हठ एवं पक्षातपूर्ण न बनाकर उदार, निष्पक्ष और विचाल बनाता है। वस्तुतः जीवन आहिषक तमी वन सकता है, जब आचार और विचार रोनों आहिसक हो जायें। पूर्ण अहिसक ही राग-द्रेप और कर्म-बन्धनका प्यंतकर मोख या निर्वाणको प्राप्त करता है। मानव-जीवनका चरस रुक्ष्य निर्वाण या मोक्कशे प्राप्त करना हो है।

इस सक्षिप्त दार्शनिक विवेचनके प्रकाशमे हिन्दी-जैन-साहित्यकी पृष्ठ-भूमिकी निम्न भावनाएँ है :—

सम्यग्दर्शन जन्य---

- १--अपनेको स्वय अपना भाग्यविश्वाता समझकर परोक्ष शक्ति-इंस्वरादि शक्ति सुख-दुःख देनेवाली है, विस्वासको छोड़ पुरुपार्थमे प्रवृत्त होना ।
 - २—आत्माके अस्तित्वका वित्वासकर मन-वचन-कायके अपने प्रत्येक क्रिया-व्यापारको अहिंसक बनाना ।
 - ३--अपने पुरुषार्थपर विश्वासकर सर्वतोमुखी विशाल दृष्टि प्राप्त करना।
 - ४—-राग-द्वेपादि संस्कार अनात्मभाव है, यह विश्वास उत्पन्न करना । सम्यन्कान जन्य—
- १—वियक्तिक विकासके लिए हृदयकी वृत्तियोंसे उत्तज्ञ अनुभृतियोंको विचारके लिए बुद्धिके समझ उत्पन्न करना और बुद्धि-द्वारा निर्णय हो जानेपर कार्यसे प्रवृत्त हो जाना ।
- २—विरोधी विचार सुनकर धवड़ाना नहीं, अपने विचारोंके समान अन्यके विचारोका भी आदर करना तथा अपने विचारोंपर भी तीव्र आलोचनात्मक इष्टि रखना ।

३—मिध्याभिमान छोड़कर उदारतापूर्वक विचार-सिह्णु बनना तथा अपनी भटको सहर्प स्वीकार करना ।

४—तत्वज्ञानके चिन्तन-द्वारा अहंभावका इदभावके साथ सामञ्जस्य प्रकट करना ।

सम्यक् वारित्र जन्य---

१ — निर्मय और निवैंर होकर शान्तिके साथ जीना और दूसरोंको जीवित रहने देना।

२---अहिसा और संयमके समन्वय-द्वारा अपनी विशाल और उदार-हृष्टिसे विश्ववन्धुत्वकी भावनाको जागृत करना ।

३—वासना, इच्छा और कामनाओंपर नियन्त्रण करना तथा आत्सा-क्षोचनमें प्रवत्त होना ।

४—दया, ममता, करुणा आदिके उद्घाटन-द्वारा मानवताको प्रति-

५--भौतिकवादकी मृगमरीचिकाको अध्यात्मवादकी वास्तविकता-द्वारा दर करना ।

६—शोपित और शोपकमे समता लानेके लिए अपरिमहवाद और सयमको जीवनमे उतारना।

७—शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्यके लिए ग्रुद्ध आहार-विहार करना।

पुरातन काव्य-साहित्य िटवीं शतीसे १९वीं शतीतक ी

अपभ्रद्य भाषाकी उत्पत्ति पाँचवी शतीमें हुई थी और छठवी शतीमें यह देशी भाषाका रूप भ्रष्टण कर चुकी थी। अतः छठवी शतीले भ्यारहवी शतीतक हम भाषामें पुत्रक परिमाणमें साहित्यका स्कुन होता रहा। काने चलकर इसी भाषाने हिन्दी-भाषी प्रान्तीमें हिन्दीका रूप और अन्य भाषा-मापी प्रान्तीमें मराठी, गुकराती आदि भाषाओंका रूप भारण किया। जैन-कछाकारोंने मध्यकालमें इसी देशी भाषाका आधार लेकर अपने आत्तरिक मार्वोक्षी अधिक-से-अधिक राष्ट्र, मनोरंजक और प्रभावपूर्ण दंगसे अभिव्यक्षना की । जीवनका चिरत्तत सत्य, सानव कस्याजकी प्रेरणा एव सीन्यक्षना अनुभूतिको अनुभ्या, मधुर देशी भाषामं ही प्रकट करना अधिक उपादेव समझा गया । अतः प्रस्तुत प्रकरणमे देशी भाषा-जपश्रेश, पुरानी हिन्दी, ज्ञाभाषा और राजस्थानीक काव्य साहित्यकी विवेचना की जानगी।

हिन्दी, ब्रह्मभाषा और राजस्थानीके काल साहित्यकी विवेचना की वायगी।
लोक-भाषा होनेके कारण देशी भाषामें आरम्भमें गीत ही रचे गये।
हम गीर्तीमें जान-साधारणकी भावनाएँ अभिज्यांत्रित हुई है। वर्तनाधारणकी
हम्ब-दुःख, हुएं-विधाद और हार-विकास इनके वण्णे विषय थे। भावनार्जीकी स्थमताकी अभिज्यञ्जना होनेके कारण हर गीरीके दिए छन्दके
बन्धनोंकी आवश्यकता नहीं थी। ८-९वी शतीमें भन्ति, प्रेम, बीरता,
करुणा, हास्य आदिकी अभिज्यत्तिके दिए दौहा, चौपाई, कहायक, पचा,
छन्पय, रोजा आदि भाजा-हचौंका भी देशी भाषामें प्रयोग होने स्था,
फरुस्वस्य हस भाषामें प्रवास कालोका आदिमांव हुजा।

जैन-हिन्दी-साहित्यमे प्रवस्थ काव्यकी धारा आठवी शतीसे ही प्रवाहित हुई और अवतक प्रवाहित हो रही है। हसका कारण यह है कि हिन्दी-जैन-कवियोंने प्राचीन कथाओंको केन्नर ही अपने काव्यमननका हिन्दी-जैन-प्रवस्थ हिन्दी-जैन-प्रवस्थ आदि सहान् व्यक्तियोक स्पन्न करी और हरवाहों जीव-कान्य हो प्रवस्थ कान्य कान्य कान्य करी है दरवाहों जीव-कान्य हो प्रवस्थ कान्य कान्य कार्य क्षार स्वाह्म व्यविष्य और विस्तन होन्दिकों प्रकाशित

नाकन-द्वारा दिव्य और चिरत्तन सीन्यंको प्रकाशित करना उन्होंने सरक तथा मानस्ताके कल्याणके क्रिय उपादेश समझा। हिन्दी-जैन-प्रकथ-साहित्यकी उपाने मध्यकारुमे जनसाभारणके सर्वाङ्गीण जीवन-जितिजको आनन्द-विभोर बना दिया, जिससे जीवनका कोना-कोना आलोकित को उठा।

प्रबन्ध-काब्यमें इतिवृत्त, वस्तुव्यापारवर्णन, भावव्यञ्जना और संवाद ये चार अवयव होते हैं। कथामे पूर्वापर कमवद्धताका रहना तो अनिवार्य है ही, इसके बिना कोई काच्य प्रबन्ध कोटिमें नहीं आ सकता है । देशी माषा और पुरानी हिन्दीमें जैन-प्रवन्ध कार्योंकी भरसार हैं । त्रवामाया और राजस्यानी, द्वारी भाषामं भी कित्यन्य कुन्दर जैन-प्रवन्ध कार्य हैं । अपन्न प्रवन्ध क्रायक्ष क्रायक्र

'पउमचरिउ' मे बर्णित रावणकी बीरगति हो जानेपर मन्दोदरीके करुणागुण विद्यापको चुनकर निद्धता भी करन किये विना नही रह सकती। कविकी अनुभृति कितनी गहराईतक पहुँची है, वर्णनमे कितनी सजीवता है, वह निम्न उदाहरणसे राष्ट्र है।

> आएहिं सी आरियहि, अद्वारह हिव जुवड़ सहासेहिं। णव वण माला बंबरेहि, छाड़उ विज्जु जेम चउपासेहिं॥

> > रोवइ लंकापुर परमेसारि। हा रावण ! तिहुवण जण केसारि॥ पह विणु समर त्र कहीं वजाह। पह विणु वालकील कहीं बजाह॥ पह विणु वालकील कहीं बजाह॥ पह विणु वाल यह पृक्षीकरणत। को परिहेसह कंठा हरणत॥

पह विणु को विज्ञा आराहह।
पह विणु वन्द्रहाडु को साहह।
को गंवजब वागि आहोहर।
कण्णहो जिन्दहाडु संबोहर।
पह विणु को कुवेद अंबेसर।
तिज्ञानिहुत्तम को वने होसद ॥
पह विणु को कुठ विण्यानेतर।
को कहलाहुत्तराजु करेनर ॥
सास-विन्णु कानकृत्वन-रामकृत।
को भीर होसह ससि-वरणकहु॥
को भीर होसह ससि-वरणकहु॥
को भीर होसह ससि-वरणकहु॥
को भीर होसह ससि-वरणकहु॥

सामिय पर्डें मिल्एंग विणु, पुष्कविमाणे चडेवि गुरुभसिए। मेरुसिहरे जिण-मंदिरह, को महणेसह वंदण-हसिए॥

इसी प्रकार हन्सानके युद्धका वर्णन भी चहुत ही ओजसी और प्रमेसपाही है, पहते ही इत्तित्वयां संकृत हो उटती हैं, मनमे उत्ताह और सुर्हिती जाग्रत हो जाती है। उसका बातावरण युद्धोनपुर दिखाशयी पहता है, निर्जाव और शुक्क धमनियोमे भी स्वस्थ रक्तका सचार होने रुआता है।

अपभू देश भाषाके पडमन्विरत, हरिवशचित, भवित्यप्तकहा आदिके प्रवन्त्रमें तिनक भी शिविष्टता या विश्वखल्दता नहीं है। कथाको न तो अनावस्यक विस्तार दिया गया है और न अक्रमनदत्ता। कथानकमें गति-स्वामाविकता और प्रवाह है। क्लाव्यापारण्येन और भाषाक्रिया हो। क्लाव्यापारण्येन और भाषाक्रिया हो। क्लाव्यापारण्येन और भाषाक्रिया प्रविक्ति की अनुपम है। वरिक्त-विजयमें हन कथियोंने अपनी पूरी पटुता प्रविक्ति की हो। ग्रामके वस्त्रमा प्रविक्ति की

चित्रण पितृद्धस्यकी अपूर्व झाँकी उपस्थित करता है । 'पउमचरिउ' में सीताहरणके परचात् रामकी अर्द्ध विश्रिप्त और मोहा-मिभत अक्स्याका चित्रण रामके मानवीय चरित्रमें चार चॉट व्याता है । अपभ्रंचा प्रवच्य-कार्योमें बस्तुव्यापार वर्णन भी सुन्दर है। वंबाद इतने प्रमासोत्यादक हुए हैं, जिससे इन प्रवच्कारोंकी सहदयसाका राहक ही मता क्याया जा सकता है। यदापि वस्तु पुरातन है, पर जीवनकी बाह्य कीर आन्तरिक इस्पोंका इतनी कुशक्ता और स्थाताने उत्पादन किया है, जिससे प्रवच्या वस्तु प्रकारों उत्पादन किया है, जिससे प्रवच्या स्थार स्थारों उत्पादन सिया है, जिससे प्रवच्य सहकों ही नयसकार्यण हो गये हैं।

भाकण्यकता इन अपम्र धा प्रकृत्यकाओं में इतनी स्पष्ट है, जिससे पढ़ते ही इदरको रागासक इतियों में शिहरत उत्पन्न हो जाती है। सनन-होल प्राणीक आनतिस्क सत्यका आभाव जो कि जीवनके स्पूल सत्यक्षे भित्र है, प्रकट हो जाता है। जीवनकी अन्तर्यूचेता तथा सीन्त्यूमावना उद्युद्ध हो चिरन्तन सत्यक्षी ओर अग्रसर करती है। इन प्रवन्यकारोने घटनावर्णन, हस्य-योजना, परिस्थिति-निर्माण और चरित्र-नित्रणमें ही अपनेक्षो उत्तर-सानेका प्रयास नहीं किया है, बल्कि भान, रस और अनुभूतिकी अभि-व्यक्ता भी अनुटे दमसे की है।

१-जायसीके पश्चावतका रचनाकाल सन् १५४०, घनपालजी भवि-सयत्तकहाका रचनाकाल लगभग १००० ईस्वी सन् ।

मात्राजींवाली चौगाइयोंकी अर्थालियोंके बाद अइतालीस मात्राजींवाले दोहे रहते हैं। मिसप्तवकदाकी तुर्कोंकी कही हर एक न्दणके इन्दर्म कम-से-कम प्रत्येक दो वरणमें सिक्तती है, उसी प्रकार व्यावसी और तुर्व्यक्ती भी। इसी तव्यक्ते प्रमातित होकर प्रोप्तेकर श्री बनावास्वरय दार्माने अपने 'अपभ्र दा-दर्गण'में लिखा है कि "हिन्दीका कौन कित है, जो प्रत्यक्ष या अपन्यक्ष रूपमें अपभ्रं शके जैन-प्रबन्ध-काओंसे प्रमासित न दुआ हो? चन्दसे लेकर हिरस्चन्द्र तक तो उसके क्रण मारसे दवे हैं ही, आवकरूकते नई-गई काव्यस्वतियोंके उद्भावक भी विचारकर देखनेपर उद्यक्ती परिकेष्ठे बहुत बाहर न मिलेंगे।"

वायसीका पद्मावत तो भिक्स्यचक्रहाके अनुकरणपर ही नहीं लिखा गया, अपितु उपका क्यानक भी भिक्स्यचक्रहाते भिक्ता-जुळता है। यदि मानविक्यचक्रहाते भिक्ता-जुळता है। यदि मानविक्यचक्रहाते भारती-जुळता है। यदि मानविक्यचे प्राप्तवकी प्रमन्त्रके मानविक्यचे व्याँ-का-त्यो निक्या। विक्य प्रकारका प्रमन्तिक प्राप्तवकी प्रमन्त्रको मानविक्यचे व्याँ-का-त्यो निक्या। विक्य प्रकारका प्रमन्तिक क्यानका क्यानका प्रकार सिन्में है। काक्यद्विम-ब्राग्य रामि क्यानका उरलेक सिन्में है। काक्यद्विम-ब्राग्य रामि के अपहरणका प्रयत्न अस्या-मानिक व्याता है, भले ही वह ऐतिहासिक हो; किन्तु भवित्यचक्रहा रामिक कराता है, भले ही वह ऐतिहासिक हो; किन्तु भवित्यचक्रहा रामिक क्यानका है। अप्रवादका क्यानका क्या

पद्मावतकी वर्णनगैली भी पउमचरिउ और भविसयत्तकहासे बहुत अंशोंमें मिलती-जुलती है। बन्धुदत्तकी समुद्रयात्रा रलसेनकी समुद्रयात्रासे

१-देखें अपसंश-इर्पण पृष्ठ २५।

तथा नखाशिखवर्णन पद्मावतके नखाशिखवर्णनसे भावमें ही नहीं; किन्तु शब्दों भी साम्य रखता है। उदाहरणाथे वन्युदनकी समुद्रपात्राके कुछ पय उद्धृत किये वाते हैं। इन उद्धृत-पर्योकी पद्मावतके वर्योके साम्य जुटना करतेसे स्पष्ट है कि भाविस्तवनकहाके रचविता धनपालकी हीलीका जायसीने कितना अनुकरण किया है—

— अविस्तयकहा पृष्ठ ११ सायर तरे हिये सत पूरा। जो जिंद्र सत, कायर प्रति सूरा। ते दि सत पूरा। जो जिंद्र सत, कायर प्रति सूरा। ते द्व सत प्रवा पंच जतु छाए।। सत तायी, सत कर संवारू। सत्त खेंद्र छेंद्र छात्रे पाइरा। सत्त तायी, सत कर संवारू। अर्थे जहूँ मगर मण्ड भी काछू। उठ छहरि जन्न अल् पहारा। वहें सरम भी वर्ष पतारा। — जायसी प्रंथावसी ए० ६ ४

१-स्वयंभूके पडमचरिउका रचनाकाल ई० सन् ७९०।

इसी प्रकार विरह, युद्ध, ऋतु, नगर आदिका वर्णन भी पद्मावतमे भविषयचकहाके समान ही हुजा है। देशी भाषाके द्यान्दोंके स्वानपर तत्सम शब्दोंको एक देनेपर भविषयचकहाके अनेक वर्णनात्मक सक पद्मावतके हो बावेंगे।

हिन्दी साहित्यके अभरकवि तलसीदासंपर स्वयभूकी पउमचरिउ और भविसयत्तकहाका अमिट प्रभाव पडा है। महापडित राहुल साकृत्यायनने अपनी हिन्दी-काव्यधारामे बताया है कि "मालम होता है. तल्सी बाबाने स्वयंभ-रामायणको जरूर देखा होगा. फिर आश्चर्य है कि उन्होंने स्वयभकी सीताकी एकाथ किरण भी अपनी सीतामें क्यों नहीं डाल दी। तलसी बाबाने स्वयंभ-रामायणको देखा था. मेरी इस बातपर आपत्ति हो सकती है, लेकिन मैं समझता हूं कि तुलसी बाबाने "कचिदन्यतोपि" से स्वयमु-रामायणकी ओर ही सकेत किया है। आखिर नाना पुराण, निगम, आराम और रामायणके बाद ब्राह्मणोका कौन-सा प्रन्थ बाकी रह जाता है, जिसमे रामकी कथा आयी है। "कचिदन्यतोपि"से तलसी बाबाका मतलब है. ब्राह्मणोंके साहित्यसे बाहर "कहीं अन्यत्रसे भी" और अन्यत्र इस जैन प्रन्थमें रामकथा बड़े सन्दर रूपमें मौजद है। जिस सोरो या सकरक्षेत्रमे गोस्वामीजीने रामकी कथा सनी. उसी सोरोमे जैन-घरोम स्वयभ-रामायण पढ़ी जाती थी। रामभक्त रामानन्दी साध रामके पीछे जिस प्रकार पड़े थे, उससे यह बिल्कुल सम्भव है कि उन्हें जैनोंके यहाँ इस रामायणका पता लग गया हो। यह यदापि गोस्वामीजीसे आठ सौ बरस पहले बना था किन्त तन्त्रव शब्दोंके प्राचर्य तथा लेखकों-वाचकोंके जब-तबके शब्द-सुधारके कारण भी आसानीसे समझमे आ सकता था" ।

१-नोस्वामी तुलसीदासका जन्म सं १५८९ और स्वयंभूदेवका ईस्वी सन् ७७०।

२-हिन्दी काव्यधारा पृष्ठ ५२।

राष्ट्रकलीका उपर्युक्त कथन कहाँतक यस में हैं यह तो पाठकोंपर ही छोड़ा जाता है, पर हतना मुनिश्चित है कि रामचित्रसामत्त्रके अनेक स्थक स्थान्त्रकी पउमचितः—रामाणणे अत्यक्ति ममावित हैं तथा स्वयंभूकी शैलीका तुक्कीवाचने अनेक स्थकोंपर अनुकरण किया है। कित मकार स्वयंन्त्रे पउमचित्रके आरम्ममें अपनी लगुता मदिश्ति की है उसी मकार तुळ्लीने भी। स्वयंभूका आत्मिनवेदन तुळ्लीके आत्मिनवेदनचे माव-साम स्वता है, अतः यदि यह माना बाय कि तुळ्लीने स्वयंभूका अनु-करण किया है तो इसमें आरच्ये ही क्या है? उदाहरणके लिए कुळ अंदा पउमचित्रके नीचे उदत किये जाते हैं:-

बुद-पण सरंग्रु पहँ विष्णवह । महु सरिस्त अण्ण णाहि कुकह अ वावरणु कयाइ ण जाणियन । गठ विधि-मुक्त वक्खाणियन ॥ णा णिष्ठिये पंच महाय करणु । गठ अरहु ण करणु छहु सर्जु ॥ गठ प्रजिस्त पिंगळ-पण्डार । गठ मामह-देखीय रुकार ॥ वे वे साय तो वि गठ परिहरिम । विर स्वष्ठ चुणु करणु करमि ॥ सामाणभास सुद मा विह्वत । सुद्धु आतम-मुक्ति किंपि घवन ॥ सुद्ध हांति सु हासिस-म्वणाई । गासिक-मास परिहरणाई ॥ गठु समण कोयह किंठ विगठ । जं अबुद्धु पदरिसिज अप्यण्य ॥ जं प्रविद कराइ कोषि सह्या । तही हरसुयानिकन केंठ ब्रक्त ॥

पिसुर्णे किं अञ्चलियपुण, जसुकोविण रुबाइ। किं छण-इन्दु मरुग्गहे, ण कंपंतु विसुबाइ॥

—पउमचरिड :- १ निज बुधि बल अरोस मोहि नाईं। तार्ते विनय करउँ सब पाईं॥ करन चहउँ रघुपति गुनगाहा। लच्च मित मोरि चरित अवनाहा॥ सूझ न एक्ड क्यों उपाक। मन मित रंक मानेस्थ राक॥ मित अति नीच केंचि क्षि आहो। चहिल असिम जग बुरहृ न छाडी॥ क्षेमिडिंकें सज्जन मोरि दिठाई। स्विकृति बालवचन मन लाई॥ ×

र्जी बारूक कह तोतरि बाता । सुनहिं मुदित मन पितु अरु माता ॥ हैंसिहर्षि कुर कुटिल कुविचारी । जे पर दूपन भूपन धारी ॥

× >

भाव भेद रस भेद अपारा। कवित दोष गुन विविध प्रकारा॥ कवित विवेक एक नहिं मोरे। सत्य कहउँ लिखि कागद कोरे॥ —रामचरित मानस बालकाण्य

इसी प्रकार ऋडु, कारू, सन्या, नगर, समुद्र, नरी, वन, यात्रा, नारी-सीन्दरं, विलाग, रितमास, लब्कीहा, विरह एव युद्ध आदि विपय, तथा छ्रन्द, रीली आदि दिश्योते 'पउमचरिउ' से तुरुसीदासने बहुत दुख अहण क्रिया प्रतीत होता है।

भविसयत्तकहारी भी तुरुरीदासने विषय और वर्णनदीलीकी अपेक्षा-से अनेक बाते ग्रहण की है। पाठक देखेंगे कि निम्म पद्योमे कितनी समानता है—

सुणिमित्तर्षे बाक्षर् तासु ताम । गर पयहिण्लि उन्हेबि साम ॥ बायिम सुलि सहस्रहरू बाउ । पिर मेरावर्ष इञ्च्छ्य काउ ॥ बामठ किल्केबिज कावरण । दाहिणउ मंगु दरिसेज मरण ॥ दाहिणउ कोयणु संदह सबाहु । गैं भणहू एण मस्नेण बाहु ॥

उसको सुन्दर शहुन दिखलायी पढ़े। स्थामापत्री उड़बर दाहिनी ओर आगया। बाई ओरसे मन्द-मन्द बायु वह रही थी और प्रियतससे मेळ करानेवाळी प्वित्तम कीआ बोल रहा था। स्थानो बाई ओर बोलना शरू किया और दाहिनी ओर सम दिखलाई पढ़े।

इसी भावकी कविवर तुल्सीदासकी चौपाइयाँ देखिये— दाहिन काग धुवेत सुद्धावा। नकुछ दरस सब काडुन पावा॥ सालुकुछ वह त्रिविध क्यारी। सघट सबाछ बाब वर नारी॥ कोवा फिरि-फिरि दरस दिखावा। सुरभी सन्सुख शिश्चार्षि पिश्वावा॥ सृगमाका दादिन दिशि आई। मंगक गन जतु दीन्द दिखाई॥

वात्सस्य और शृङ्कार रसके मर्मज किंव सुरदास मी देशी भाषाके जैन किवगेंसे अत्यिक प्रभावित हैं। सुरने पदोंकी रचना देशी भाषाके जैन किवगेंकी शैकीके आधारपर की है।

देशी भाषाके जैन कवियोंने दो चरणोका एक चरण माना है, वे चीपाईके चार चरण नहीं लिखते, दो ही वस्णमे छन्द समाप्त कर देते हैं। कहीं कहीं एक चरण रखकर उसे भुनकके रूपमे छुन्द समाप्त कर देते हैं। कहीं कहीं एक चरण रखकर उसे भुनकके रूपमे छुन्द समाप्त कर देते हैं। देश मापा है। वहीं प्रक्रिया गायों है। देश भाषाका काव्य वायके साथ गया जा वकता है। इस सहावने इसी गेय गीतोम माधुर्य और ताकके साथ गाया जा वकता है। इस्तावने इसी हीलीको अपनाया है। बाल्छीला और श्रृष्टारका वर्णन जैन साहित्यको है हो हो स्वन्द के आपकाणमें मोपियांकिका के अनेक सुन्दर सरस उदा-हरण आये हैं, जो गोपियोंकी विरष्ट-विहल दशाका चित्र उपिश्वत करनेमें सक्षम हैं। कि पुण्यदन्तने ऋपमदेवकी बाल्छीलाका वर्णन वहे ही सुन्दर दगले किया है। इमारा अनुमान है कि यह भक्त-कवि बाल्ट-वित्रवर्णने निका विद्या है। इसारा अनुमान है कि यह भक्त-कवि बाल्ट-वित्रवर्णने निका विद्या सिका है। उदाहरणके लिए दो-चार पश उद्गुनकि किये जाते हैं।

संसवकीलिया कीकसभीतिया।
पहुणादाविया केण वा माविया॥
पहुणादाविया केण वा माविया॥
पूर्लीपुस्त वचरायकहिल्लु । सह्यायक विककांत्रलु जहिल्लु ॥
हो हल्लर जो जो सुट्टुं सुकार्दि पर्टू पणवंतउन्त्याणु।
जंदह रिकाइ दुक्तियमलेण कासुन्ति मलियुगण ण होद्द मणु॥
पर्वदृ रिकाइ दुक्तियमलेण कासुन्ति मलियुगण ण होद्द मणु॥

पूरुत पूसरा काढ काकणासरा । णिरुवमलीलउ कीलड् बाल्ड । —-पुष्पदन्त-महापुराण-प्रथमखण्ड महाकि स्रदास'ने कृष्णकी बाललीलाओंका चित्रण बहुत-कुछ इसी प्रकारका किया है। तुलनाके लिए स्रदासकी कुछ पद्म-पंक्तियाँ उद्भृत की जाती हैं—

कहाँ छौं बरणों सुन्दरताह,

खेलत कुँभर कमक आगन में, नैन निरस छवि छाइ। कुलहि लसति सिर स्वाम सुभग अति, बहुविधि सुरँग बनाइ।

मानों नव घन ऊपर राजत, मघवा धतुष चढ़ाइ। अति सदेश सदु इस्त चिकुर मन, मोहन सुख बगराइ।

× × × ×

संडित बचन देत पूरन सुख, अस्प अस्प जलपाइ। घुद्रश्न चलत रेनु तन मंडित सुरदास बलि जाइ॥

लोकजीवनके ऐसे अनेक स्वामाधिक चित्र जैन देशी भागके प्रवच्य काव्योंमें अंकित किये गये हैं, जिनते हिन्दीकाव्य अवावधि अनुप्राणित होता चळा जा रहा है। दोहा छन्द मुख्तः जैन कियोंका है। ८-९ वां हाता चळा जा रहा है। दोहा छन्द मुख्तः जैन कियोंका है। ८-९ वां हाता, वैराव्य, नीति आदि विपयोंकी गुटकर रचनाएँ विपुल परिमाणमें हुई। बुंक कियोंन केतियय छोटेमोटे आस्थान भी होहोंमे रिव्यं हेमचनुके व्यावस्थामे ऐसे अनेक दोशिका सम्रह है, जिनते जैन कियोंकी 'अव्य धन्यो-द्वारा अधिक भाव अभिव्यक्तित' करनेकी ग्रैकीका परिज्ञान सङ्बमे ही हो जाता है। मानकी दृष्टिये ऐसी अनेक भावनाएँ दोहोंमें चित्रत है, जिनका पूर्ण विकाय विदारोंम जाकर हुआ। यवापि शङ्कार रक्को वहान्वहा कर नहीं निरूपित किया, पिर भी विरह और प्रेमकी भावनाओंकी कभी नहीं है।

१-कवि स्रदासका समय वि. सं. १५४० और पुष्पदन्तका है. सं २५२।

प्रवन्धिन्तामणि, सोसप्रमका कुमारपाळ-प्रतिवोध आदि रचनाएँ
पुरानी हिन्दीके प्रवन्ध काव्योम परिगणित हैं। यदापि इन अन्योकी प्रवन्धस्विति शिक्षक और विश्वेलक्ति हैं, पित्र भी शैंकी
अप्रभावके बावकी
अप्रतिविक्तिक और विश्वेलक्ति हैं, पित्र भी शैंकी
और भापकी दृष्टि इन कार्योका विश्वेष महस्व
वैत-प्रवन्ध काव्य
हैं। प्रवन्ध निलामणि भोज-अवन्धके दगकी
कई कथाओंका सम्रह किया है। कथाका आरम्भ करते हुए बताया
गया है कि एक दिन विक्रमादिल रातको नगरका परिभ्रमण करते
गया और एक तेळीसे निम्म रोहेका अर्थाश सुना। दोहेका उत्पर्ध सुननेकी अभिनायासे राज्य बहाँ बहुत देर तक प्रह्मर रहा, पर उसे
निरादा ही कैटना पड़ा। प्रातकाळ दरवारमें उसने तेळीको बुळाया

अम्मणिओ संदेसडओ नारय कन्ह कहिजा। जगु दालिखिहि हुव्यियं दलिबंधणह सुहिजा॥

अर्थात्-हे नारद, कृष्णसे हमारा सन्देश कह देना कि नगर दिखतासे पीड़ित है, बल्टि-बन्धन (करका बोझ) छोड दो ।

इसमें मुझ, तैल्प, भोज, कुमारपाल, अमय, रावण आदि राजाओंको जैन धर्माकल्मी मानकर आख्यान दिये गये हैं। वर्णन साहित्कको अपेका इतिहासके अधिक निकट हैं। यदाये वसन्तका ग्रस्ट्निका साहित्कों हिसे सुन्दर हुआ है, ठेखकने कस्पनाकी उड़ान और माबनाकी तहमें प्रवेश करनेका पूरा यत क्रिया है, पर सफल्या कम मिली है। उदाहरण-

> यह कोइल-कुल-रबसुदुल सुवणि वसंतु पयहु। भट्टु व सयण-महा-निवह पयडिब-विजय मरहु॥ सुर पकोहवि कंत-कर उत्तर-दिसि-आसत्तु। नीसासु व दाहिण-दिसय सक्तय-समीर पवतु॥

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिज्ञीछन

۰.

काणण-सिरि सोहइ अरुण-मव-परूक्व परिणद्ध । नं रसंसुय-पावरिय महु-पिययम-संबद्ध ॥ सहपारिहि मंत्रिर सहहि असर-समूह-सणाह । जाळाउ व मयणानळ्ह पसरिय-धूम-पवाह ॥

अर्थात्-कोयलेंके शब्दते मुखरित वसन्त जगमें प्रविष्ट हुआ, मानो कामदेव महाटपके विजय-अहकारको प्रकट करनेवाला योद्धा ही हो।

सुन्दर किरणोंनाले सूर्यको उत्तर दिशामें आते देखकर मलय-समीर दक्षिण दिशाके निभामको तरह बहुने लगा ।

अरुण नव कोपलोसे परिणद कानन-श्री ऐसी शोभित होती है, मानो वह रक्ताग्र रूपेटे हुए वासनारूपी प्रियतमसे आर्लिगत हो।

भ्रमर-समूहसे युक्त थाम्रमश्वरी ऐसी जान पड़ती है, मानो मदनानलकी ज्वालासे बुंआ उठ रहा हो।

प्रबन्ध-चिन्तामणिमे छोटी-छोटी कई कथाएँ हैं, इन कथाओंमे आपसमें कोई सम्बन्ध नहीं हैं; अतः यह सफल प्रबन्ध-कान्य नहीं कहा जा सकता।

जा सकता ।

कुमारपाल-प्रतिवोधमें कुमारपालको प्रबुद्ध करनेके लिए ५७ लघुकथाएँ दी गयी है। कविने सा व्यसन—कुआ लेकना, मास लाना,
मिरिरा पान करना, धिकार लेकना, परलीसेवन करना, चोरी करना और
वेश्या एव काम वारानाके त्याग करनेका उपदेश देते हुए अनेक छोटे-छोटे
आख्यानोको उदाहरणके रूपमें प्रस्तुत किया है। यथाप प्रासङ्किक कथाओंकी आफ्कारिक कथाके साथ अनिति है, पर प्रवन्धमे तैपियर है। क्रमकदाका भी अभाव है। कतिएय वर्णन करनाची उड़ान और भावनाकी
चवनताकी इष्टिस सुन्दर हुए हैं। चनत्की उच्छवा और निस्सारता दिखस्नते हुए मीतिक पदार्थोंकी शुक्रमेशुरताका म्मस्सर्वी निरुपण किया है।

१३ वाँ शतीसे लेकर १९ वाँ शती तक रासा <u>परित्</u> और प्रीराणिक कथाओं के रुपमें जैन शाहिरयकार प्रवन्ध-कार्योका निर्माण करते रहे हैं । दिन्दी-जैन साहिरयक परवर्षों तत्त हैं या संस्कृत और प्राकृतक कथार्योका चरा पुरा-म्वन्य कार्या जुवाद हैं, फिर भी आत्मद्रश भावुक जैन कवियोंने अपनी करपना-द्वारा सुनहल रङ्ग भरकर कलाको चमका दिया है ।

१३ वॉ हातींमें घर्ममूरिने जम्मूखामी राखा, विजयसूरिने रेवंतागिर राखा, विवायचन्द्रने नीम्मायचन्द्रपर्द, १४ वी हातीमें सतक्षेत्र राखा, अब-रेवने स्वपति समय राखा, १५वी हातीमें विजयमद्रने गीतमराखा, १६वी हातीमें ईश्वरद्धारिने कल्लितागर्वारिक तया हची हाताब्दीकी अञ्चल नाम-वाकी रचनाएँ यद्योधरचारिक जीर कृपणचरित एवं १७वी हातीमें मालकविने मोजयनण्डकी रचना की है। १८वा हातीकी रचनाओंमें भूपरदासका पार्श्वपुराण तथा गीराणिक आपारीपर विरचित हरिवंद्यपुराण, पणपुराण, श्रीषाळ चारित और क्षेणिक चरित आदि मुख्य हैं।

मानंबके अलाईन्द्र, आत्मिचन्तन, पाप-पुष्पके एक, अन्तस्त्रकारी तिगृढ भावनाओं के पात-प्रतिचात एवं कार्गोमे मिसाक और हुट्यके स्मन्यकारी जितनी कूची और स्थानताके माथ हन परवर्ती जैन प्रवन्धकारों ने दिख्लाया है उतनी कूची और स्थानताके याथ इनका अन्यत्र मिक्टना असम्भव तो नहीं, पर किटन अवस्य है। एक अहिशा तत्त्वकी मावना सर्वत्र अनुस्युत मिल्गी। प्रवन्ध कार्ड छोटे हों या बड़े, पर केन कवियोंने कथार्क अनुपातका पूरा च्याल रह्या है। कथा में कही मन्यदाता और कहीं व्यक्त-स्पाक नहीं है, बल्कि सन्दुब्जासक गति हैं, जिल्की पाठक मावनाके उच्च भरातकार सहक्रमे ही पहुँच जाता है। पार्थपुराण और श्रीपाल चित्र तो अंग्र प्रयन्य कार्लोकी अंगीमें रहे जा सकते हैं। चरियों प्रवन्ध कार्याक स्वत्र हो स्वर्त हो पार्थ प्रयूपणमें अल्वन्त सुक्त पर्यवेद्यकारे काम क्लिया है, इसी कारण कविने सर्वीच चित्र खीचनेमें अभूतपूर्व सफलता प्राप्त की है। बीवनकी कमबोरियाँ, मानसिक विकार और विभिन्न परिस्थितियोके गहन स्तरींकी अभिव्यञ्जना मी प्रशस्य है।

प्रवन्धकाव्यके दो मेद हैं—महाकाव्य और लण्डकाव्य । महाकाव्यमं सम्पूर्ण जीवनका चित्रण रहता है, पर लण्डकाव्यमं जीवनके किसी लाल हिन्द्यां जैन अंग्रका ही चित्राकन किया जाता है। काव्यप्यनी-म्हण प्रेमोंने महाकाव्यमं जीवनकी स्वांकृप्ण कथाके साथ निम्माद्वित बातांका होना भी आयस्यक माना है—

१-कयावस्तु सर्गो या अधिकारोंमे विभक्त होती है। २-नायक तीर्येकर, चक्रवर्ती या अन्य महापुरुष होता है। २-श्रक्कार, बीर या शान्त रसकी प्रधानता रहती है। ४-सन्धिमें अव्युक्त रस होता है, प्रस्तवश्च अन्य रस भी आ सकते हैं।

५-नाटककी सभी सन्धियाँ पायी जाती हैं। ६-कथावस्तु ऐतिहासिक या जगत्-प्रसिद्ध होती है।

७-वर्म, अर्घ, काम और मोक्ष इनमेरे किसी एक पुरुषार्थको प्राप्त करना उद्देश्य माना जाता है। ८-व्यारममे मंगशावरण, आशीर्यचन अथवा प्रतिपाद्य बलुका संकेत उदता है।

९-सर्गोंकी संख्या आठसे अधिक होती है।

१-सर्गबन्धो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः। सङ्गः क्षत्रियो बापि धीरोदाचनुणान्तितः॥ एक्ष्यंत्रमया मृपाः कुळजा बह्वयेऽपि वा। श्रृंपारवीरज्ञान्तानामेकोऽसी रस इच्यते॥ -साहित्यवर्षण

- १०-सर्ग या अधिकारके अन्तमें छन्द बदल जाते हैं, कभी-कभी एक ही सर्गमें कई प्रकारके छन्द आते हैं।
- ११—प्रभात, सन्या, प्रदोष, सर्थ, चन्द्र, अन्यकार आदि प्राकृतिक इटरों, स्पोग, वियोग, युद्ध, विचाइ आदि जीवनकी परिस्थितियाँ एवं स्वर्ग, नरक, प्राम, नगर आदि अनेक प्रकारकी वस्तुओका चित्रण रहता है।
- १२-महाकाव्यका नामकरण किसी प्रधान घटना, काव्यगत वृत्त, कविका नाम अथवा नायकके नामके आधारपर होता है।

देशी भाषामें स्वयम्भूदेवके पउमचरित, रिष्ट्रणेमिचरित, पुणदन्त कविका तिसद्विमहापुरिसगुणाटंकार, पद्मकीर्तिका पार्श्वपुराण और नवनन्दिका सुदर्शनचरित हैं। ब्रक्तमाया और राजस्थानी भाषामें विनय-स्प्रिका महिलाप्यमहाकाच्या, भूषरदासका पर्थ्यपुराण स्था अवृदित हरिवहापुराण आदि है। वास्तविक वात यह है कि राजस्थानमे अभी जैन काच्योका अन्वेषण करना शेष है। हमारा विश्वास है कि जयपुरके आस पासके जैनमन्दिरोके शास्त्रागारोंमें हिन्दिके अनेक महाकाव्य सुपे पढ़े है।

पारिक जनभान्दराक शास्त्रागाराम हिन्दाक अनक महाकाव्य छुप पढ़ है। यहाँ दो-चार उन मुख्य प्रन्थोंका ही विवेचन दे रहे हैं, जो हमारे अनुशीलनका विषय रहे हैं।

पडमचरिड-पद्मचरित्र इस ग्रन्थमे १२००० पद्म हैं। ९० सन्धियाँ (जैन रामायण) और ५ काण्ड हैं। विवरण निम्न है-

> विद्याधरकाण्ड—२० सन्धि अयोध्याकाण्ड—२२ सन्धि सुन्दरकाण्ड—१४ सन्धि युद्धकाण्ड—२१ सन्धि उत्तरकाण्ड—१३ सन्धि

इन सन्धियों में ८३ सन्धियाँ स्वयंभूदेवकी हैं और शेष सात सन्धियाँ इनके पुत्र त्रिभुवन-द्वारा रचित हैं। विचापर, राक्ष्म और वानरवंशका परिचय देनेके अनन्तर बताया है कि विजयार्वको दक्षिण दिशामें रयन् प्रतासक नगरमें इन्द्र नामका असापी विदायर रहता था। इसने लंकाको जीतकर असने प्रतासका असापी विदायर रहता था। इसने लंकाको जीतकर उल्लेखका विचाद कांतुक्कमंग्रक नगरके जोमनिवन्द्रको छोटी पुत्री केकसीमें हुआ था, रावण इसी दम्पतिका पुत्र था। इसने वच्यनमें हो बहुलिपणी विद्या विद्य की थी, जिससे यह अपने शरीरके अनेक आसार बना सकता था। रावण और कुमकरणने लंकाके अधिपति इन्द्र और प्रमायशासी विद्यापर वैअवणाको परासकर अपना राज्य स्थापित कर लिया। खरदूष्ण रावणकी बहुत श्रीपणाको स्वर्ण एक रहे गया, पीछे रावणने अपनी इस बहुतका विद्या हमस्तुष्णके साथ कर दिया और पाताल-संकाका राज्य आसीको दे दिया।

वानरवशके प्रभावशाली शायक बालिने संसारसे विरक्त होकर अपने छतु भाई सुप्रीवको राज्य दे दिगम्बर-दीक्षा प्रहण कर की और कैछान पर्वतपर तास्था करने क्या । राकणको अपने बळ, पौरणका बडा ऑम-मान था, कतः वह बालियर कुद्ध हो कैछान पर्वतको उठाने लगा । इस प्वतके ऊपर बने जिलाल्य सुरक्षित रहे, इस्टिंग बालिने अपने अगुटेके बोरसे कैछार पर्वतको दया दिया, जिससे राकणको महान् कष्ट हुआ। परवात् बालिने रावणको छोड़ दिया और तपस्या कर निर्वाण पाया।

अयोध्यामे भगवान् ऋष्मत्रेवके वंशसे समयानुसार अनेक राजा हुए, स्वने दिनान्दरी दीधा छेकर तपस्या की और मोख पाया। इस वंशके राजा रक्के अरण्य नामक पुत्र हुआ, इसकी रानीका नाम प्रव्योमित था। इस दम्पत्तिको दो पुत्र हुए--अनन्तरय और दशस्य। राजा अरण्य अपने ब्याइन सहित ससारसे विरक्त हो तपस्या करने कचा याना त्या अयोध्या ध्याका शासनमार दशस्यको सिका। एक दिन दशस्यकी समामे नारद ऋषि आये, उन्होंने कहा कि रावणने किसी निभित्तकानीसे यह जान लिया है कि दशरथ-पुत्र और जनक-पुत्रीके निमित्तसे मेरी मृत्यु होगी । अतः उवने विमीपणको आप रोनोंको मारनेके लिए नियुक्त कर दिवा है, आप सावधान होकर कहीं बुग आर्थ । राजा दशरथ अपनी रक्षाके लिए देवा-देवान्दरसे गये और मार्थाम कैकपीले विवाह किया । कुछ समय पक्षात् महाराज दशरथके बार पुत्र हुए और एक युद्धमें प्रस्क होकर उन्होंने कैकपीको वरदान मी दिया । रामके राज्यामित्रक समय कैकपीने वरदान मार्था, जिससे राम-ल्हमण और सीता वन गये तथा महाराज दशरथने किन-दीका प्रहुण की । शीता-हरण हो जानेपर रामने वानरक्शी विद्यापर पवन-ज्या और अञ्जाक पुत्र हर्मान एव सुप्रीविक्त मत्रात की । रामने सुप्रीविक्त शत्रु साहकगतिका वषकर सदाके लिए सुप्रीविक्तो अपने वदा कर लिया और हर्मीक साहरप्तर रामके वाकस्त सीताको प्रमु किया ।

रावण जैन धर्मानुयायी था। प्रतिदिन जिनपूजा और स्तुति करता था, पर अनीतिके कारण उसके कुरुका सहार हुआ।

या, पर अनातफ कोरण उपक कुरका प्रश्ति हुआ। अ अयोग्या छीट आनेपर लेकापवादक भयते रामने सीताका निवासन किया। सीमान्यसे जिम स्थानपर जगक्मे सीताको छोड़ा गया था, वक्र-जब राजा वहाँ आया और अपने पर के जाकर सीताका सरकाण करने रूगा। सीताक पुत्र क्यालकुराने अपने परामसे अनेक देखोंको जीतकर बत्रजबके राज्यकी वृद्धि की। जब यह बीर दिम्बिज्य करता हुआ अयोग्या आया तो रामसे युद्ध हुआ तथा इसी युद्धमें पिता पुत्र परस्परमें परिचित भी हुए। सीता अग्निरिक्शों से उत्तीर्ण हुई, विरक्त हो तपस्था करने वही गयी और क्षीरिक्श छेदकर स्था ग्रास किया। स्क्रमणकी मृत्यु हो जानेपर राम शोकानिमृत हो गये, कुछ बाल बाद बोध ग्रास होनेपर दिगम्बर मुनि हो गये और दुईर तपस्थाकर उन्होंने मोख ग्रास हिंजा

यह सफल महाकाव्य है। इसकी आधिकारिक कथा रामचन्द्रकी कथा है, अवान्तर या प्रासङ्किक कथार्र वानरवदा और विद्याधर वदाके आस्यान रूपमें आयी हैं। प्राविक्षक कथावस्तुमें प्रकरी और पताका दोनों ही प्रकारकी कथाएँ हैं। पताका रूपमें सुप्रीव और भारत-नन्दनकी कथाएँ आधिकारिक कथाके साथ-साथ वली हैं और प्रकरी रूपमें वालि, मामण्डल, वज्रजंघ आदि राजाओं के आल्यान हैं।

साथ-साथ चली हैं और प्रकरी रूपमे वालि, भामण्डल, वन्नजंघ आदि
राजाओं आख्यान हैं।
कार्य-व्यापारके दिख्ये उत्त कथावन्तुमें प्रारम्भ, प्रयक्ष, प्राप्याधा,
नियताति और फलागम ये गाँची ही अवस्थार्थ पायी जाती हैं। विशाघर
अवस्थार्य संदर्भ वर्णनंके उपरान्त अयोध्याकाण्डकी तीसरी
स्थिमे कथायुव मुक्की इच्छाके लिए उन्मुख होता
है। इस्ताकुकशके महाराज दरास्पके प्रागणमे राम सेक्ते दिस्तवारी पढ़ते हैं। दितीय अवस्था उस समय आती हैं जब राम विवाहकर पर लीट
आते हैं। वन जाना, सीताका हरण होना और उद्ध करके रावणके यहाँसे
सीताको ले आनेके उपरान्त रामका धार्मिक इत्योमे स्लेन हो जाना तथा
स्थ्यमण्डी मृत्युके उपरान्त रामका धार्मिक इत्योमे स्लेन हो जाना तथा
स्थ्यमण्डी मृत्युके उपरान्त रामका धार्मिक इत्योमे सीन हो जाना तथा
स्थ्यमण्डी मृत्युके उपरान्त रामका धार्मिक अवस्था है। रामका तथाराके
स्थिर जाना नित्यतित नामक चौथी अवस्था और रामका निर्चण प्रात
करना फलागम नामक पाँचवी अवस्था है।

ह्स महाकाव्यमें कथावस्तुके चमस्कार्प्ण वे अंग वर्तमान हैं, जो कथावस्तुको कार्यकी ओर ले जाते हैं। बीज प्रारम्भ नामक अवस्थारे अर्थमकृतियाँ ही दिखलापी पढ़ता है, जिल प्रकार बीक्से फल दिण पहता है। उसी प्रकार वागोर्याल नामक आख्यानों सारी कथा छुपी है। वानरवंश, विज्ञायस्त्रा जीर राष्ट्रसवक्ता भारस्परिक सम्बन्ध दिखलाकर किसे मानवीय और दाजवीय प्रवृत्तियों के उन्दर्श अभिव्यक्ता की है। विन्दुका आरम्भ रामके जन्मते होता है, कथाके वास्तिक दिलार और निममनका यही स्थान है। पतान्त्रका और निममनका यही स्थान है। पतान्त्रका आरम्भ रामके जन्मते होता है, कथाके वास्तिक दिलार और निममनका यही स्थान है। पतान्त्रका आरम्भ रामके जन्मते होता है। क्षान्त्रका आरम्भ रामके जन्मते होता है, कथाके वास्तिक दिलार अर्थ निममनका यही स्थान है। पतान्त्रका आरम्भ रामका

अवान्तर कथास्थान हैं। रामका निर्वाण लाभ-कार्य नामक अर्थ-प्रकृति है।

प्रकृति हैं ।

अवस्था और अर्थप्रकृतियोंका मेळ इसमे सुन्दर उंगसे हुआ है।

बीक अर्थप्रकृति—वंद्यास्त्र्यानका प्रारम्भ नामक अवस्था—रामके साथ योग

सन्वियाँ दिखलाना युस सन्धि है। प्रतिदुख सन्धि कथाका वह
स्थान है जहाँ रामकी बानरकंदके विचाधरेंसे मित्रता
होती हैं। यमंग्रियमे कथाका विस्तार बहुत हुआ है। अवसर्ध सन्धिमे

रामक वर्तनामिन्त हो जोनेवाला कथाको स्थान है। रामका निवाण

प्राप्त करना निविष्णसन्धिन-स्थान है, जहाँ कार्य और फलका योग हुआ है।

हस महाकात्र्यकी कथावस्तुक नायक पग्न—राम हैं। यह घीरोदान

गायक है। इनके चरित्रमे महती उदारता है। इनमें शक्तिके
साथ क्षमा तथा हत्ता और आस्मोरकंके साथ विवय

तथा निरिम्मानता है। यह जेवट शलकापुरुषोंमेसे हैं।

इस महाकाव्यमे यो तो सभी रस है, पर शान्तरस प्रधान रूपसे परिपक हुआ है। श्रृङ्कारके संयोग और वियोग दोनों पक्षोंका वर्णन कविने सुन्दर किया है। करण रखके चित्रणमें तो रस अप्तर्द् सफलता प्राप्त को है। युद्धमें भाई-बस्थुओंके काम आनेपर कुटुम्बियोंके विलाप पापाणहृदयको भी द्रवीयृत करनेम समर्य है।

समयं है ।

प्रकृति आदिकालले ही कवियोंका आकर्षण-केन्द्र रही है। सभी
किवियोने विभिन्न रूपोंमें प्रकृतिका चित्रण किया है। हस महाकाव्यमें मी
प्रकृतिकित्रण और पदक्तुव्योंका वर्णन विश्वद्ध प्रकृतिके साथ आलम्बनके
स्पर्म किया गया है।सन्ध्याकी सुप्याको किविने अनेक
चस्तुवर्णन
उपमा और उत्प्रेक्षाओंके सुन्दर बालमें बॉमना चाहा
है, पर वस सुन्दर्भका बन्दिचन प्रस्तुत नहीं कर सका है। निम्म पत्नियाँ
देखने बोग्य हैं—

उनहसह संकाराज सुह-मंजुरु। विदुद्ध मयाहरु मोजिय-स्ंतुरु॥ छिन्न व सप्यज सेरू-सादीहरु। तुज्ज्ञावि सज्ज्ञावि कष्ण्य पर्यहरु॥ जं बंद-कंत-साठिकाहि सिन्तु। श्राहिसेय-पणालु व प्रतिया प्रतिया जं विदुद्ध-सराय-कंति आहि। यिज गयणु व सुपरणु-पंति आहि॥ जं हं वर्णक-माळा ससीए। अकिहह वंदि भित्तीए तीए॥ जहि पोसराय-यह तणु विहाह। यिज अहिणव-संकाराज्ञ णाह॥

—पउमचरित ०२।३
इस महाकालके दो लण्ड है—आदिपुराण और उत्तरपुराण ।
प्रथम लण्डमे ८० सन्धियों और द्वितीयमें ४० सन्धियों है। आदिपुराणमें
तिसिद्धि महापुरिस
पुणार्केकार
पुणार्केकार
पुराणमें अवशेष २३ तीर्थंकरोड़ी जीवनगाथा है।
सिपुराणमें कथान्तुमें एकतानता है, पर उत्तरपुराणमें २२ कथार्थ हैं, एकका दुस्से कुछ भी सम्बन्ध नही। अतएव
महाकालके सभी पूर्वोक्त स्थ्रण आदिपुराणमें वर्तमान हैं।

सहाकाव्यको स्वयं वड्डी विशेषता कथावराने आन्यितका होना है। आदिषुराणमे घटनाचकके भीतर ऐसे स्थलोका पूरा सिक्षेच है जो मानवकी रागालिका चुराको उद्युद्ध कर सकते हैं, उसके द्वरवको भाव-मानवकी रागालिका चुराको उद्युद्ध कर सकते हैं, उसके द्वरवको भाव-मान बना सकते हैं। इसमें कथाका पूरा तनाव है; इसके नायकमें केवक कालकी अपेकारो है। विसार नहीं है, बस्कि देशापेक्षया भी है। नायक अप्रमाय—आदिनाथ उस समयके समाज और वर्गाविशेषके प्रतिनिधि हैं। उनके जीवनमें समष्टिके जीवनका केन्द्रीयकरण है। महाकाव्यके नायकमे यही सबसे बड़ी विशेषता होनी चाहिये कि वह समक्षिगत मान-नाओं और स्क्लाओंको अपने भीतर रसकर मानवताका प्रतिष्ठान करे। स्रोपेम यह समक सहाकाव्य है।

१२वीं शतीमें नयनन्दिने १२ सन्धियोंमे सुदर्शन चित्तकी रचना की है। यह प्रन्थ एक प्रेम कथाको लेकर लिखा गया है। कविने बड़े कौशलसे इस कथाकी व्यञ्जनामें पञ्चनमस्कारका परू पटित किया है। प्रतिदित सुद्रक्तंन-बरित अरितत, सिद्ध, आचार्य, उपाप्पाय और सर्वेषाञ्चको अर्थे हो। अर्थे अर्थे क्षेत्रक्तं साथकका धर्म है। काव्यके बीच-बीचमें धार्मिक प्रकरण रखे ग्रये हैं। धार्मिक व्यञ्जनाके साथ प्रेम-क्या कहनेकी यह साकेतिक कीको द्वर्षी कवियों के किए विशेष अनुकरणीय रही है। इस काव्य-प्रम्थक कथानकके समानान्तर ही प्रमार्गी कियोंने कथाई ग्रदक्त अपने सिद्धान्तीका प्रचार किया है।

प्रस्तुत काव्यक्रथमें यथांप श्र्मारस्सकी प्रधानता है, तथांपि इसका पर्यवसान ग्राम्तस्समे हुआ है। किन्नि वाँ एक ओर स्रोक्के सौन्दर्य- विजय और आकर्षक परिस्थितियोगे अपनी करूपना एव सौन्दर्य- दिजने अन्तर्राष्ट्रिक एरिक्य दिया है, वहाँ नीच-नीचमे जैनमपेके सिद्धान्तीका भी राष्ट्रीकरण किया है। नायिका-मेद, नल-दिख वर्णन, प्रकृति चित्रणके रातानुक्क प्रसन वह मोहार वर्णने प्रस्तुत किये हैं। जैन साहिरमे इस महाकाव्यकी दीलीपर अधिक रचनाएँ नहीं हो सकी हैं। अकर्पक रूप- सीन्दर्य ही इस महाकाव्यके आख्यानका आध्या है। सुदर्यनका रूप- महानाव्यके आख्यानका आध्या है। सुदर्यनका रूप- महानाव्यके आख्यानका आध्या है। सुदर्यनका रूप- महानाव्यके आख्यानका आध्या है। सुदर्यनका रूप- स्वान्त सी-सिद्धी सित्रक्षि है। सुदर्यन सुक्ती है। किये निर्मत है। स्वन्न-देने अपनी हुस्स महानाव्यके स्वन्य है। सुदर्यन सुक्ती है।

भीच परिवारी को निकारी क्षेत्रक अवस्थाओं का मुन्दर दिख्लेग्य भीच बदित हीनेवाली अनेक मानिष्ठ अवस्थाओं का मुन्दर दिख्लेग्य किया है। अमयाके सामने जब मुदर्गन पहुँचता है तो वह उन्मुक्त हुदयसे प्रेमकी भीख भाँगती है, किन्तु शील्यर हिमाल्यकी चट्टानकी तरह अदिय मुदर्गन मानिष्ठक इन्बोंके शीच पड़कर भी कम्लोरियोगर विजय पाता है और स्पष्ट मब्दोंने उसके मस्तायको उक्तर देता है। अभिक उत्तक उदा-सीनता और आसम्लानिकी मानाते अभिभृत अभया शोर मचाती है, जिसका परिणाम दानवीय द्यक्तियर मानवीय व्यक्ति विजय रूपमें होता है। क्रुका, रित, क्रोच, उत्ताह आदि स्थायी मानोके अतिरिक्त क्रिक्ते ही छोटे-छोटे भाग और तिमिस्त मानसिक दशाओंका चित्रण श्रेष्ठ किने किया है। इस कारण इसमें महाकाव्यत्वकी अपेक्षा नाटकत्व अधिक है। मुदर्शनिके स्वभागने वेशिक्त विशेषता है, यह भीर प्रधान त्यात्व है, स्वभावतः शान्त और अपनी प्रतिशापर अटक है, इसे कोई भी प्रको-भन पपश्रव नहीं कर सकता है। कञ्चन और कामिनी जिनसे संशासके इने-मिने व्यक्ति है। अपनोक्ते विरुप्त एस पार्व हैं, से मुदर्शन निस्तिह है। नक्त और बेडीकी हाटिये भी यह भएकाव्य है, नायकके नामपर इसका

भरमार नहीं है, किन्तु वस्तुके गुणोका विस्त्येषण किया गया है।
देशी भाषा और पुरानी हिन्दीके परचात् कई महाकाव्य प्रचित्त
हिन्दी भाषामें भी किरते गये। यर्थाप सोक्ट्सी शतीके आनत्तर महाकाव्य
क्लित्तेन्त्री परिपाटी उठती गयी, किर मी पुराण साहित्यको काव्यका
क्रियम बनानेके कारण महाकाव्य रचनेकी परस्परा शीण रूपमे चल्ती
नहीं। प्रकरणवदा राजस्थानी और ज्ञानाष्ठाके सतिपय जैन समहाकाव्योकः

नामकरण किया गया है। दृश्य-योजना, वस्तु-स्यापार-वर्णन और परि-क्रियान-निर्माणकी योजना कविने यथास्थान की है। वर्णनोमे नामोकी

आलोचनात्मक परिचय देना अप्राप्तिमक न होगा।

यह सफल महाकाव्य है, पूर्वोक्त सभी महाकाव्यके लक्षण इसमे वर्त
प्राप्त है। इसकी कथा बड़ी ही रोचक और आत्मपोषक है। किस प्रकार

बह संकल महाकाव्य है, पूर्वात समा महाकाव्यक व्यक्षा इसमें बर्तन मान है। इसकी कथा बड़ी ही रोजक कोर आवारीपक है। किस प्रकार पार्क्यंद्धराण वेरकी परम्परा प्राणीके अनेक जन्म-जन्मानरोतक चललों रहती है, यह हममें बड़ी ही ल्हीके साथ बतलाया गया है। पार्क्ताथ तीर्थक होने नी मनपूर्व पीदनपुर नगरके राज असमिनके मन्त्री विश्वपृत्ति पुत्र वे। उस समय हुनका नाम मह-

भूति और इनके भाईका नाम कमट था। विश्वभूतिके दीवा ठेनेके अनन्तर दोनों भाई राजाके मन्त्री हुए। जब राजा अरिक्टने वक्रकीर्ति-पर बढ़ाई की तो कुमार मक्सूरि इनके साथ गुद्ध-अन्त्रमे गया। कमटने राजधानीमें अनेक उत्पात मनाये और अपने छोटे भाईकी फ्लोंके साथ दुराचार किया। जब राजा शतुको परास्तकर राजधानीमें आया तो कमठ-के कुकलकी बात सुनकर उसे बढ़ा दुःख हुआ। कमठका काला सुँहकर गंध्यर जहात हारे नगरमें भुमाया और नगरकी परिमाक्त बाहर कर दिया। आस्प्रतादानांसे पीलित कमठ भुताचळ पर्वतपर जाकर तपिख्योंके साथ रहने लगा। मरुश्ति कमठके इस समाचारको पाकर भूताचळपर गया, पर वहाँ हुए कमठने उसको हत्या कर दी। इसके परचात् आठ जन्मोकी कथा दी गयी हैं, नीव जनममे काशीके विश्वसेन राजाके वहाँ पास्कीमा, जनम होता है। यह आजन्म क्रक्रायों रहकर आत्मसीक्ता, करते हैं, पूर्वभवका साथी कमठ इनकी तपस्यामे नाना विच्च उत्पन्न करता है, पर ये अविवादित रहकर आसम्यामना करते हैं। कैयस्य-माति हो जानेपर मळ्य जीवोंको उपदेश देते है और सी वर्षकी अवस्थामें निर्वाण प्राप्त करते हैं।

कथायस्त्रते ही इसका महाकाव्यत्व प्रकट है। नायक पार्श्वनाथका जीवन अपने समयके समाजका प्रतिनिधित्व करता हुआ लोक-मगलकी रक्षाके किए वद-पिक्ट है। कविने कथामें कमबद्धता का पूरा निर्वाह किया है। मानवता और युग-मावना

का प्राचान्य सर्वत्र है। परिस्थिति-निर्माणमें पूर्वके नौ भवोंकी कथा जोड़-कर कविने पूरी सफलता प्राप्त की है। जीवनका इतना सर्वाङ्गीण और स्वस्य विवेचन एकाच महाकाव्यमे ही मिलेगा।

यह जीवनका काव्य है। इसमें एक व्यक्तिका जीवन अनेक अवस्थाओं और व्यक्तियोक्षे बीच अकित है। अतः इसमें मानव राग-द्योंकी मीड़ाके क्षिप विस्तृत क्षेत्र है। मनुष्यका ममत्व अपने परिवारके साथ कितना अधिक रहता है, यह पार्श्वनाथके जीव मकनृतिके चरित्रसे राष्ट्र है।

बीवनके आन्तरिक दर्शनका आभास वृद्ध आनन्त्रकुमारकी आत्म-कत्याणकी छटपटाइटमें कविने कितने सुन्दर ढगसे दिया है। कवि कहता है— बारुक काया व्हंपर छोय। पत्र रूप जीवनमें होय॥ पाको पात जरा तन करे। कार क्यारि चरुत पर हरे॥ मरत दिवसको नेम न कोय। याते कछु सुधि परेन छोय॥ एक नेम यह तो परमान। जन्म घरे सो मरेनिदान॥

--- 8154-50

बस्तुतः उपर्युंक्त पिक्तयोंका यथार्थ चित्रण अत्यन्त रमणीव है। किंव कहता है कि किशोरावस्था कोपरके तुल्य है, इच्छे पत्र-रूप योवन अवस्था है। पत्तींका पक जाना — जरा है। ग्रन्थु-रूपी बायु इस पर्क परोक्तो अपने एक हरके धक्केते ही गिरा देती है। जब जीवनमे मृत्यु निश्चित है, तो हमे अपनी महावात्राकों लिए परुकेरी तैयारी करनी चाड़िये।

जीवनका अन्तर्वर्शन ज्ञानदीपके द्वारा ही हो सकता है, किन्तु इस ज्ञानदीपमें तपरुपी तैल और स्वात्मानुभवरूपी बत्तीका रहना अनि-वार्ष है—

> ज्ञान दीप तप तेल भर, घर शोधे अम छोर। या विधि बिन निकसै नहीं, पैठे पूरव चोर॥—४।८९

बस्तु-वर्णन, चरित्र-चित्रण और भाव-व्यक्षना इस भ्रहाकाच्यमं समन्वित रूपमे वर्तमान है। घटना-विधान और हस्य योजनाओको भी कविने पूरा विस्तार दिया है। आदर्शवादका मेल कविताकी समाजनिष्ठ पद्धति और प्रवस्थ-दीलेशे अच्छा हुआ है। पार्स्वनायका चरित्र हिसापर अहिंसाकी विजय है। अमाका पीयूग क्रोध और वैरको गुधा बना देता है, क्रोध और उसातक स्करणको वदल देता है। प्रतिशोध और वैरकी मानना-का अन्त हो जाता है। इसपर कवि कहता है—

हरपादिक उत्पात सब, बूधा अबे नित घोर। जैसे मानिक दीपकी, छनी न पबन झकोर॥ प्रसु चित चल्यो न तन हिस्सी, उल्पों न घोरक ध्यान। इन सपराची क्रोधवस, करी हृथा निक हान॥—८।२३,८।२५

हिन्दी-जैन-खण्डकाब्य

सण्डकाव्यमं जीवनके किसी सास पहल्पर किसकी दृष्टि केन्द्रित रहती है। यदाप पटना-विचान, हस्य-योजना और परिस्थित-मिर्माणका भी स्थास ल्यन्डकाव्यके निर्माताओं को करना पढ़ता है, पर जीवनके किसी सास अंदाकी सीमामे बॉक्कर। जैन साहित्यकारोंने भी हिन्दी भागमं अनेक लण्डकाव्यके रिक्ता को है। परिस्थित निर्माणमं इन्हें अभूतपूर्व सफलता इसांल्प प्राप्त हुई है कि जीवनके इन्होंने प्रश्नुतिस हरका निर्माण की ओर ले जाना इनका प्येय था। इस कारण जीवनकी मर्मिपसी पटनाओं को पदित करानेके लिए परिस्थितियोका निर्माण सुन्दर उत्यसे हुआ है। संसारका कोई भी पदार्थ अपनी स्थितिम नहीं रहना चाहता है, परिस्थितिकों ओर बहता है, क्योंकि अब्द और चेतन सभी प्रकारके पदार्थों में परिवर्तन और निर्मात की स्थानिक होना अनिवार्थ है। जैन हिन्दी कियोंने स्थाद्र में परिवर्तन और नुद्दा है, केंदि हो जैन हिन्दी कियोंने स्थाद्र वाद रहोंने अनुपूर्ति प्रत्येक प्रार्थकी गति और परिस्थितिका असुभव कर लच्छकार्थोंमें पटना-विचान इतने सुन्दर उगसे प्रदित किये हैं, जिससे मानव जीवनके राग-विचान इतने सुन्दर इत्यसे हो वाते है।

पञ्चमीचरित, नागकुमारचरित, यशोधरचरित, नेमिनाधचउपई, बाहुबिल्यास, गैयसरास, दुसारपाल-प्रतिवीध, जन्द्रवामीयास, रेसतिपिर-प्रास, समरति समरागर, अञ्जनामुन्दरीरास, पर्मदत्तचरित, लिटताप-चरित, इम्पणचरित, प्रन्युइमारचरित, जन्द्रचरित आदि अनेक जैनलाख- काम्य इसी भाषा, पुरानी हिन्दी और परवर्ती हिन्दीम विद्यामा है। इन समी खल्काव्योम परमा-वैक्यिक उत्पारको बादित-विक्रण सम्ब्र हुआ है। मानव जीवनकी रामात्रका इनिक उद्यारको बाय ग्रह्मासानुत्रीकी और ले जानेकी समता इन सभी खल्काव्योम है। नायक, रस, वस्तु-विषया, अर्थकार-योजमा और रीजी आदि विभिन्न हिक्कोणोंकी अर्थकार वे सभी खल्काव्य सम्ब्रह्म विद्याला है कि विभन्न सम्बर्धन समित्र सम्बर्धन समित्र सम्बर्धन सम्य

कहता है---

उद्भावनाएँ करनेमें सफल हुए हैं। पौराणिक कथानक होनेपर भी विचार निक्षरे और पुढ हैं। इनमेंचे कुछका विवरण निम्म प्रकार है—
यह किष पुण्यत्तको असर इति हैं। इसमें नी सिन्धरों हैं। पद्मां कि तक उपलावका कर प्राप्त करनेवाले नागकुमारका चारित वर्णित है। किष्म कि उपलावका कर प्राप्त करनेवाले नागकुमारका चारित वर्णित है। नागकुमारका पार्यक्रमारचित अपनी कर्यनाका पूरा उपलोग किया है। युद्ध और सर्वर्षका परिस्थितिक क्षणीमें होनेवाली नागकुमारका विवरण मनीदशाका किया वैद्यानिक उद्याटन किया है। आवकलके मनोविज्ञानके सिद्यान्त स्थित वैद्यानिक उद्याटन किया है। आवकलके मनोविज्ञानके सिद्यान्त स्थित है। एर संवर्षकी चित्रिमे मानवम्म किर प्रकार व्याकुळ रहता है तथा कर्यनाके मुनहले परेप्र बैठ नमोमण्डलमें कितनी दूर तक विचरण कर चकता है, का आमास सहको ही मिल जाता है। इस खख्डकानका की एर के स्थानका अदिती मिल्ला है। किया नागकमारका की स्थानको हो निर्मा वर्णका वर्णा कर तथा कथा

वार्षः काणांवे ठामगोहतह, तर्षि दुंतर पश्कटिट सवह ॥
विद्वत परमेशक इसुम सह, आवासिट सणह वणतिहृ ॥
आएस पुरिश्च परिशाणियर, निवार्षः वाहरिव परिशाणियर ॥
तं विर्दु वर्षभर णिवलणर, झसकेट हेर कि सो मण्य ॥
पुष्किट काम कि आह्यर, को तुर्दु विष्णएण पिराह्यर ॥
कवि पुष्यत्नका देशी भाषामे नागकुमार-वरितके समान यह भी
मुन्दर सण्कनाव्य है। इसमें यशोधर राजाका चरित्र वर्णित है। किविने
वसोधर-वरित है। वरित-गाथाकालीन रचना होनेके कारण शक्तिः
और शौर्यका प्रदर्शन अधिक किया गया है। इस काव्यमे मृत्तं जीवनमें
और शौर्यका प्रदर्शन अधिक किया गया है। इस काव्यमे मृत्तं जीवनमें
अप्तर्को, स्थल दरिसें स्क्रमको और शांप्रका स्वरोध निर्मा असरतत्वको अभिव्यक्षित करनेका प्रयास किया है। छोक्कि प्रेमको विभिन्न

श्रवस्थाओंका उद्घाटन जीवनके विभिन्न चित्रों-द्वारा किया है। वर्णन और दृश्य-योजना भी सुन्दर बन पड़ी हैं।

धर्मसूरि विरचित ११ वीं द्वातीका यह खण्डकाव्य है। इसमे भगवान् महावीरके समकालीन जन्दुस्वामीका वरित्राकन किया है। यह ग्रहस्य अव्युस्वामीरासा प्रतिद्ध ये। मगध्यमाट विन्यवारके आदेश योद इन्होंने पर्वतीय शुकुको परासाकर गौरव प्राप्त किया और अन्तमें भगवान् महावीरके सप्तमें दीखित हो तपस्या की और निर्वाण-यद पाया। कियने इसमें गाईस्थ जीवनका सुन्दर चित्रण किया है। दाम्यलको मर्यादामें बदकर श्रुक्लारिक जीवन आप्यासिक जीवनपर किस प्रकार छा जाता है, इसका दिवस्दीन कराया है।

दर्गोंकियों बीर-रसके पोषणमे कहाँ तक सहायक हैं, यह पर्वतीय राजा-के दर्गते स्पष्ट है। आत्म-विश्वास और आत्म-गौरवकी भावनाका जम्बू-स्वामीमें अकनकर उनके प्रतिनायक पर्वतीय राजाके विचारोका कथा चिद्रा सुन्दर दगते दिललाया है। रस, नायक, हम्यविधान, घटना-वैचिष्य आदिको हिस्से यह सण्डकाय है, पर संवादोका अभाव और कथा-वर्त्वकी शिष्टिला इनके सौन्दर्यको विकृत करनेसे सहायक हैं।

बलुकी शिषियता हमके सीन्दरकी विकृत करनेने सहायक है। सभी रासा प्रत्य एक ही डीलीपर हिस्से गये हैं। हनमें से अधिकाश संख्वकाव्यों में काव्यत्व अस्य और पीराणिकता अधिक है। भ्रमेवाती अन्य रासा मन्य होनेके कारण गुन्दर नीति और विश्वोपकारकी भावना

अन्य रासा प्रम्थ हीनके कारण सुन्दर नीति और विश्वपकारकी भावना अन्तर्हित है। इन प्रत्येके रचिवराजीने धार्मिक आरथा-को खुटखुलानेके लिए सुदद और सीम्य हष्टालोको भट्तुत किया है। मानवको इन्द्रिय और मनकी दासतासे छुड़ाकर असीन्द्रिय आनन्दकी

मानवको हाँन्द्रय और मनबी दासताते छुड़ाकर अतीन्द्रिय आमन्दकी चौस्स मुस्मिमें व्याउपस्थित किया है। वासा मर्योमे प्रेम और दिवस्क्री चित्रोंका भी अभाव नहीं है। वेदनाकी अभिंमें तपाकर आध्यासिक रसातुम्तिकी तीमता दिखालायी है। जीर स्वका चित्रण तो इन काल्योसे सपळ हुआ है। किन्तु घान्तरस्र निरूपणकर सभी राख पर्यवसानको प्राप्त हुए हैं। जीवनके आवरणये कुरे विरत्तन राग-ग्रेगेका जिस कविको जितना गहरा परिज्ञान होगा, वह उतना ही समक खब्दकाव्य लिख सकेगा। जैन कवियोंने यह परव-विद्यागन थी, जिससे वे राग-ग्रेपका परिच्यान करनेवाळी वैदायग्रद परिस्थितियोंका निर्माणकर काव्यकात्मे स्वरू हुए। जीवंनके किया-व्यापारोंका संचारन रास्त्रस्थीके प्यविताजों। विद्यमान या, जिससे वे प्रदा-विधानमें अधिक सफ्क हो सके हैं

अंजनामुक्तरी रासाम अजनाके विरहका ऐसा सुन्दर चित्रण किया गया है, जिससे विरहिणीके जीवनकी समस्त परिस्थितियोका चित्र सामने प्रस्तुत हो जाता है। संस्कृत साहित्समें विरहकों जिन दस दशाओंका निरुपण किया गया है, से सभी अजनाके जीवनामें विद्यमान है। विरहमं प्रश्वसे मिकनेकी उत्कठा, चित्रता अथवा प्रियतमके इष्ट-अनिएकी चित्रता, स्मृति, गुणकथम आदि सभी नैसर्गिक दगसे दिखलाये गये है।

स्थात, गुणकवन आदि त्या नतामक द्वार ता दरकाथ म यह नि विद्विष्ठी अञ्चलको जीवनमे कियने सहानुभूतिको भी कमी नहीं दिख्छायी है। पति-द्वारा अकारण तिरस्कृत होनेसे अजनाक मनमे अत्यन्त म्बानि है, वह अपने सुखी बास्पकाक्की स्मृतिका पतिके प्रथम सामाकार-को मधुर स्पृतिके अनुमब-द्वारा अपने दुःख-सकटके समयको प्रसक्ता-पूर्वक बिता देती है। ममाबद्रकि और सदाचार ही उसके जीवनका आधार है। वह एक क्षण भी अधार्मिक जीवन बिताना पाप समझती है। पतिके हतने बड़े अन्यायको भी प्रसक्तापुष्ठक सहन करती हुई, अपने भाग्यको कोसती है। अंजनामे अपूर्व शास्त्रिनता है, पातिव्रतक्षी व्योति प्रभाग्यको कोसती है। अंजनामे अपूर्व शास्त्रिनता है, पातिव्रतक्षी व्योति

प्रभागमण्ड बनकर उस आलाकत कर रहा है।
अंजनाको राल्तकहर्साके कारण उसकी सास गर्भावस्थामे घरसे
निकाल देती है। उस समयकी उसकी करण अवस्थाको देखकर नियुरता
भी स्दन किये बिना नहीं रह सकती है। यह एक सरस खण्ड काय्य है।
यदाणि इसकी मागा पर गुजरातीका पूर्ण प्रमाव है, तो भी रस-परिपाकमे

कभी नहीं आयी है। इसके रचियता कवि महानन्द हैं। वसन्तका चित्रण करता हुआ कवि कहता है—

मधुकर करहं गुंजारव सार विकार वहाँत। कोयल करहं पटहूकहा हुकहा मेलवा कन्त ॥
मलवाचल थी चलकिरा पुलकित पवन प्रचण्ड।
मतन महानप पाझड विरहीनि सिर दंड॥

'ल्युसीता सनु' कवि भगवतीदासका एक सुन्दर खण्डकाव्य है। इसमें कविने सीताके सतीत्तकी होंकी दिखलायी है। बारह मासीमें अन्दोदरी-सीताके प्रत्नोत्तरके रूपमे रावण और सन्दोदरीकी चित्रप्रिक सुन्दर सित्रकेण किया गया है। मानस्कि धातःग्रतिषात्तींकी तस्वीर कितनी चत्रप्रदेसे सीची गयी है, यह निन्न उदाहरणसे स्पष्ट है—

तव बोजड् सन्दोदरी रानी। सिल कपान घनघट घहरानी॥
पीय गये ते फिर घर आवा। पासर नर नित्त संदिर छावा ॥
जबडि पपीडे दातुर मोरा। हियरा उमग घरत निर्दे धीरा॥
बादर उमिट रहे चौपांता। तिय पिय लिटु किंडि उक्त उसासा।
नन्दी इन्द हरते घर छावा। पावस नम आगासु दरसावा॥
दामिनि इमकत निति क्रीचवारी। विर्दिशि काम वान उरसारी।
सुगविद मोसु सुक्त सुक्त संदो। जानवि काडे भई सोन वित्ती॥
सदन रसायदु हुई जन साक्त। विज्ञ नेसु कमन विवहाकः॥

जब छग हंस शरीर महिं, तब छग कीजह भोगु। राज तजहिं भिक्षा भमहिं. इउ भछा सब छोग॥

कृपणजगावन काव्य किववर ब्रह्मुलारुने १७वी शतीमे इस काव्यक्री रचना की है। इसकी कथावस्तु रोचक और सरस है।

राजग्रह नगरमे वसुमति राजा शासन करता था। इसी नगरमे

श्रेष्ठपुत्री क्षयंकरी रहती थी। राजाने मुनिराजसे क्षयंकरीकी भवावली पृष्टी। मुनि कहने लगे-

यह पहले पत्रमें उज्जैनके सेव ध्वकलं पत्री थी, हकका नाम मंडिं देवी था। उज्जैनके राजा पदमायने अध्यक्तिय पर्वक्रा उत्तव सामूहिक रूपि माना, करन के भी हस्ती धामिक हुआ, पर भांकि वेठानीको यह नहीं रचा। पृजाके लिए साममी और पक्वान बनवाये अक्य, किन्तु मान्यों अग्राव के प्रति होता हुए जिससे मानारी शामायों शास के प्रति के स्वत्य होता थी का प्रति के सिक्स में मिनारी के आहार नहीं दिया जा सका। महिन्दी भावनार्थ स्वा करामी उन्ति थी, वान क्षमी एक कानी कोड़ी भी नक्ष्य करनीर उन्ति माण सुवत थे, इस कारण पतिले सिस्तर स्वार्थ होता रहता था। इस करहीर प्रति स्वार्थ होता रहता था। इस करहीर के प्रति होता होता करती, पुर भी स्वर्णनों होते ही वह करती करती, पुर भी स्वर्णनों होते ही वह करती करती, पुर भी स्वर्णनों होते ही वह करती करती होता होता करती होता था। कमला और लक्ष्य उनकी दरसमा पत्रियों से मोन सही करती, पुर भी स्वर्णनों होता हो वह करती करती होता होता की अपना लोह था। तेर बहुत हो लोगी था, जब कही वह जाता वो अपने भण्यार-वरका ताला बन्द बर जाता।

एक दिन दो चारणपुनि धीनायसे वहाँ आवे, उनके वहाँ उतरते ही एक पान । प्रतिपालीको आहारदान देनेसे उनके आहारप्रामांची आंद कम्मानेचारी विचार दिख हो गया। अवतं उनके सर्स बारत जानेपर ने दोनो अपनी नियाशीके प्रभावने तीयाँटन करने व्यां। एक दिन प्रशिवित कटकर आपी और छिपकर उनके नियागांचे केठ वारी, दोनों उट्टानियोंके साथ उनके नहरूक्त उनका दिवागांचे केठ वारी, दोनों उट्टानियोंके साथ उनके नहरूक्त उन्यालकर्ष वर्दान किये और वहांन मूख्यवान रून के आपी । य्येगकी यात ये कीमती राज कोमदल तरंक, हाथ येथे। एलोंके सीवर्र कार गुणोपर प्राय होकर सेठ उसके करने वारा, 'तु कारों हिन एकोंको कारा है, उसकी लान बरका दें। कोमके आहर प्रशीविनने केठको विधानमें युपाकर वैटा दिया। राज्यीयसे कीटते साथ मार्शम अवस्मात वह विमान ५८ गया और सेठकी मत्य हो गयी। सेठानियोंने संसारके स्वरूपका विचारकर धैर्य धारण किया और अन्तमें समाधिपूर्वक प्राण-विसर्जन करनेके कारण देव हुई ।

मनिराजके उपदेशसे क्षयकरीको बिरक्ति हो गयी और उसने तपस्या-

दारा पाण विसर्जनकर देव-पर्याय प्राप्त की । यदापि इसमें खंडकाव्यके अनेक लक्षण नहीं भी पाये जाते हैं. फिर भी जीवनको प्रभावित करनेवाली घटनामें सार्वजनीन चित्रण हैं। इसका नायक धवलसेठ और नायिका मिलदेवी है। नायक सात्त्रिक प्रकृतिका है और नायिका तामसी प्रकृतिकी, इसमें लोमकी पराकाधा है। महित्की आधिकारिक कथावस्त है और लोभ-दत्त सेटकी कथा प्रासगिक है। दोनों कथाओं में अन्वित है। होभीकी सध्य मानसिक दशाओका चित्रण करनेमें कविको पूर्ण सफलता मिली है। खरी आलोचनाकी दृष्टिसे यह सफल खंडकाव्य नहीं भी टहरता है. पर जीवनके कतिपय तत्त्वोंका विवेचन ऐसा मार्मिक हुआ है. जिससे इसे सफल खडकाव्य कहा जा सकता है। पारचात्य समीक्षा पदातिमे नायकका वर्ग और जातिका प्रतिनिधि होना तथा परिस्थितियोंका ऐसा निर्माण रहे. जिससे नायक अपना विस्तार कर सके और उसके चरित्रका दर्शन सभी कर सके खंडकाव्यका विषय है। वस्तु, संवाद आदि भी इसके सफल हैं। कवि मनरङ्काल विरचित यह एक खण्डकाव्य है। इसकी भाषा कन्नौजीसे प्रभावित खड़ी बोली है। भगवान् नेमिनाथ का चरित कवियोंके लिए अधिक आकर्षक रहा है. अतएव अपभंश और हिन्दीमें अनेक रचनाएँ काव्यरूपमें लिखी गयी हैं। जम्बद्वीपके भरतक्षेत्रके अन्तर्गत सौराष्ट्र देशमे द्वारावती नगरी थी। इस नगरीमे राजा समुद्रविजय राज्य करते थे। ये बडे धर्मात्मा पराक्रम-शाली और धरवीर थे। इनकी रानीका नाम शिवदेवी कथावस्त था। इनके पुत्रका नाम नेमिक्रमार रखा गया। नेमिकुमार बचपनमे ही होनहार, धर्मात्मा और पराक्रमशाली थे। इन्हींके वंदाज कृष्ण और बलभद्र थे । कृष्णने अपने भजबल-दारा कस, जरासघ जैसे दर्दमनीय राजाओंका क्षणभरमें संहार कर दिया था। इनकी सोलह हजार रानियाँ थी, जिनमे आठ रानियाँ पट्टमहिपीके पदपर प्रतिष्ठित थी। एक समय नेभिक्रमारके पराक्रमको सुनकर कृष्णके मनम ईर्पा उत्पन्न हुई तथा इन्होंने उनकी शक्तिकी परीक्षाके लिए उनको अपनी समाम आमन्त्रित किया । नेभिकमार यथासमय कृणको सभामे उपस्थित हुए और अपनी कनिय ॲगसीपर जजीर हास्कर कणा आदिको करा दिया. कुणको इनके इस अदभत परावसको देखकर महान आक्षर्य हुआ। फलतः उन्होंने अपनी पदरानियोको नेमिन्सामीके पास भेजा । रानियोने चारा ओरसे नेमिकमारको घेर लिया और अधिक अनरोध करनेपर विवाह करनेकी स्वीकृति प्राप्त कर ली । कृष्णने नेमिकुमारका विवाह शुनागढके राजा उम्रमेनकी कन्या राजुलमतीसे निश्चित कराया। वहाँपर इन्होन अपनी बटनीतिसे पदाओंको पहलेसे कैंद्र करवा दिया । जिससं अगवानीके पश्चात टीकाको जाते समय पदाओकी चीन्कार नेमिस्वामीको सनाई दी ।

पद्मओंके इस करुणक्रन्दनको सनकर नेमिक्रभारको ससारकी सार-हीनताका अनुभव हुआ और उन्हें विषय कपायासे विरक्ति हो गयी। पश्चओको वन्दीगृहसे मक्तकर नेमिकमार वरके वस्त्राभएणोको उतार दिगम्बर दीक्षा ले गिरनार पर्वतपर तपस्या करने चले गये। एक क्षण पहले जो हर्ष ओर उल्लास दिखलाची पट रहा था. विवाहकी मधर सहनाई बज रही थी; दूसरे ही क्षण यह हुर्पका वातावरण जोकम परिणत हो गया । सहनाई बन्द हो गयी । वरके बिना विवाह किये चले जानेसे अन्तःपरमे रोना-धोना श्रर हो गया । महाराज उपसेन जिन्हामध हो गये । राजुल्मतीको जब यह समाचार मिला तो वह मृर्छित हो पृथ्वीपर गिर पड़ी । प्रयत्न करनेपर जब उसे होश आया तो वह विलाप करने लगी ।

माता-पिताने राजुलमतीको अन्य वरके साथ विवाह करनेके लिए

बहुत बोर दिया, पर उसने कहा—"भारतीय रमणी एकबार जिसे आरम-समर्पण कर देती है, फिर बही सदाके लिए उसका अपना हो जाता है। मछे ही कोगोंके दिल्यायेके लिए विवाहकों स्म्य पूरी न हुई हो। त्यामी तत्त करने चेले गये, में भी उन्होंके मार्गका अनुकरण करेगी।" हतना कड़कर राजुक भी तपस्या करने शिरानार प्लंतर चली गयी।

इस काव्यमें शान्तरस, वासण्यरस, क्राग्रस्थ और विग्रहम्भ गृंगारका मुन्द्र परिपाक हुआ है। शीमत मर्यादामें स्वस्थ वातावरणको उपस्थित करनेवाला विग्रह्मभग्रद्धार विशेष्टपसे राष्ट्रको विशाप-कर्णने में है। क्र्यारसके वर्णने शव्द स्वय क्रयणाका मुस्तिमान रूप लेक प्रस्तुत हुए है। कविको इस रसके परिपाकने अच्छी सफलता मिस्बी है। मानवकी राग-भावनाओंका वित्र प्रस्तुत करनेमें कुशल चित्रकारका कार्य कविने कर दिललाया है।

अलकारोंमें अनुपास, यमक, उत्प्रेक्षा, रुपक, उपमा और आंत-व्योक्तिका समावेश सर्वत्र है। छन्दोंमें दोहा, चौपाई, गुजगप्रयात, नाराच, सेरदा, अहिंह, गीता, छप्पर, त्रोटक, पहरी आदि छन्दोहा प्रयोग किया गया है। गणदोप, पददोप, वाक्यदोप और यतिम्मा आदिका अभाव पाया जाता है। कोमलकान्तपदावलीयुक्तमापा अपूर्व विकासको लिये हुए हैं।

द्रस काव्यका रन्देश यह है कि प्रत्येक व्यक्तिको जीकनमें जनसेवाको अपनाना वाहिए। इसके किए परिक्रमी, अप्यवसायी, कर्मठ, चाहितवार, आस्त्रशोभी, उदार और परिक्रमी, अप्यवसायी, कर्मठ, चाहितवार, आस्त्रशोभी, उदार और परिक्रमी वनना आस्त्रक है। निक्रम और अकर्मण्य व्यक्ति संचारमें दुख्य भी नहीं कर पाता है। हिचारी हिसारी आग नहीं शुसार्थ जा सकती है, एगारी एगाका अन्त नहीं हो सकता है। मेम, अमा, अहिंग, सहानुभृति और आस्त्रसमर्पण-द्वारा हो शानिक्षी स्थापना की व्यासकती है।

कविने इसमे नेमिकुमारके उस जीवन-अंशको दिखलाया है, जिसका

अनुकरण कर समाज, देश और जातिकी भलाई की जा सकती है। परो-पकार या सेवा करनेके पहले अपना आत्मशोधन करना आवश्यक है, जिससे सेवक अपने सेवाकार्यसे न्युत न हो सके।

चरित और कथा-काव्य

हिन्दी जैन साहित्यमें महाकाव्य और स्वप्टकाव्योक्षे आर्विरस्त बुक काव्यमन परि भी है, जिनमें काव्यस्त अस्य और चरित्र अधिक है। सम्मेरिक्त हैने हिएत रीवंक्ट्रों या अपन्य पुरुतीक्षे चरित्र रिव्य गर्थ है। कुछ ऐसी क्यारें भी पवषद है, जो मरोजी महिमा प्रतृत करने के किए हिल्ली गर्थ है। कुछ ऐसी क्यारें भी पवषद है, जो मरोजी मारिमा प्रतृत करने हैं इसकाकी प्रतृत्ती के स्वास्त करने की स्वास्त है। इसी प्रकार हिन्दी क्यारें आज भी उपकर्श है। इसी प्रकार हिन्दी से क्याभा १०० चरित्र मंथ और २०० कथाएँ उपरुक्ष है। इस क्याओं चरित्र-विवयक्षेत्र माथ आनन्द और विपादका अपूर्व मिक्स क्यानस्त इस क्याओं की वरित्र क्यारें मुल आहमत राग डेवंक विभिन्न स्थानस्त इस क्याओं और चरित्रकाव्योम पाये जाते है। जीवनमें पाये जानेवाले मार्वीक्ष वरित्रकाव्योम यथे समार्थी हुआ है। चरित्रीमें मिक्स-मिन्न प्रकृतियोक्षेत्र सुरुता दिख्लायों गर्थ है। सार्वित्र मिक्स-मिन्न प्रकृतियोक्षेत्र सुरुता दिख्लायों गर्थ है। सार्वित्र है। सार्व्यक्ति है। सार्व्यक्ति है। सार्व्यक्ति हम मार्योमें विशेष्टकपरें उपहल्ल है।

ये चरितर्मध और रूपाध्य रोचक होनेके साथ आहिंसा मह्युटिकें विद्याख अमनकी हासिक सामने महातु करते हैं। पाटफ इनके अध्ययन और स्वाप्यावधे कुछ समयके किए सामारिक विमस्ताकोंको एक जाता है, उन्नके रामने आदर्शका एक ऐसा मनोरम चित्र खिच जाता है, जिससे बहु अपनी कुसित्य वृत्तियोंको परिष्ठत करतेके किए सकस्य कर लेता है। व्ययि अपनी मानवीय कमजोरीके कारण पाटक योड समझ के स्थात् हो अपने सकरको भूछ जाता है और पुन: विपय-कप्यामी आवक्त हो पूर्वत्य आवस्य करने कराता है, वो भी सत् सक्करोंका निर्माण होता ही है।

इन प्रन्थोंमें स्त्री-पुरुषोकी नैसर्गिक विशेषताएँ भी दिखलाई पडती

हैं। घटनाओंकी कुशल संघटनकी ओर प्रत्येक लेखक बहुत सावधान रहा है, जिससे चरितोमे रंजन-शक्तिकों भी कभी नहीं आने पायी है। जीवन और जगर्त्वा लेकरजनकारिणी अभिव्यञ्जना घरनेमें कथाकाव्यके निर्धा-ताओंको पर्यात एकल्ला मिली है। इन्होंने भावोन्धेय और मानव-मन-राजिनी शक्तिकों अभिव्यक्ति इतनी चतुराईसे की है, जिससे रसोट्रेक्से निक्त भी कभी नार्यी आने पायी है।

बर्तु और उद्देशबर्की दृष्टिमें इन प्रन्योंमें शान्तरस प्रधान है परन्तु इसके एक ओर करण और दूसरी ओर चीररसकी भाग भी कल-कल निनाद करती हुई अवाध गतिसे बहती है। कही-कहीं विग्रकमा ग्रागार भी प्रबल बेगके साथ कमार तोहता हुआना दृष्टिगोचन होता है, परन्तु हान्तरसकें सामने उसे भी हारकर सिर हाका ठेना पहता है। बया, चिनोट और हारचकी भी कमी इन प्रन्योंमें नहीं है।

सामन्तकालीन अन्तःपुरोंकी विकासिताका चित्रण मी कवियोने विषय-कपायोके त्यागके िटए ही किया है। आदिसे अन्त राक ब्हरस बीदिक इष्टिकोण (Intellectual vision) उपस्थित क्या गया है। निस्ता सरोवरमें मञ्जन करनेके टिए रमणियोंके विलास-वैभवका अतिरेक प्रस्तुत किया गया है। ब्रद्धा आदर्श जीवनके टिए सगळपद नहीं हो तकता, यह विरत-कार्योरे स्पष्ट है। जैन कियोंने मायोजी अतल गहराईमें उतस्कर इन चरितों मी अमूर्त मावनाओंको मुर्तस्य प्रदान करनेका प्रयास किया है। पाठकोको जिज्ञासको उत्तरोत्तर तीन करनेके टिए कमाओको गति-शीलवा दी गयी है। अतः वे कमार्य अत या चरित्र पाठनोके टिए मावो-नेकक (hought 17 proyection) हैं।

काव्यकी दृष्टिने इनमे कविता अलंकृत नहीं की गयी है। शब्दचयन और वाक्ययोजना भी चमत्कारपूर्ण दगसे नहीं हुई है तथा महाकाव्य या खण्डकाव्यके विचानका अनुसरण भी इनमे नहीं हुआ है। इसी कमीके कारण इनको पृथक् काव्यकोटंम रखा था रहा है। चरित और कया-मय इतने अधिक हैं, कि इनका अनुशीक्तात्मक परिचय देता असमयन्मा है। असप्य इस प्रकरणमें केंदर तीन-चार प्रयोक्त अनुशीक्त देकर ही इस कोटिक कार्योक्त परिचय करानेका प्रयास किया जायगा। इस चार-तात्मक विशाक साहित्यका प्रदाशिक स्वय एक बहुद मय बन सकता है।

यह सुन्दर चरित-काव्य है। इसमें गवशिव-गुणमालका प्राचीन आव्यान दिया गया है। प्रमंगवदा कविने अपने गमयके रामाज, रामदाय ऑह. पाउचका भी वित्रण किया है। कवि कहता है कि गमसिक-गुणमाल जोरा पाउचका भी प्रिमार्टन नामका राजा राज्य करता

भारते था, इसकी कनकावती नामकी रानीकी कोल्सवे गाव-तिह नामके राजकुमारका जन्म हुआ था। गावमिरके विवाइके अनतर राजा-रानी अपने पुत्रको राज्यभार तीप स्वय चारित पावसेके लिए कन-मानी हो गये। इसे गोरप्यपुरीसे एक सेटकी करना गुणमालाके रूप सीन्द्रप्यर मुग्ध होकर गावसिंहने उसके ताथ विवाह किया था। कारणवश गावसिंह गुणमालासे स्टानमा और गुणमाला अवेको रहने लगी। एक विवासको उसे गीरुपंती क्या करना चाहा, परन्न गुणमाला अमेन अतपर हुए रही। गुणमालाको गीरुवती जानकर विवासने अनेक विवाही उसे संदर्भी

अब गर्जालेंह उसमें सद्भव रहने लगा। वह किसी पुरुपकी तालाशोम रहा और दमन-पनके चन्नस्तरे महुत दिनों तक पहा रहा। उसने देवी, मैरव और यनको प्रसन करनेके लिए अनेक बन्त किये। उसकी हस महित्ती एक तानिक अवस्थान क्षेत्र उत्तरी आपीन कर लिया। योगोने एक योगिनी द्वारा गुणमानकी परीद्वा करायी। गुणमाला शीकशिरोमणि थी, उसके आगे किसीकी कुछ भी न चरते।

यह प्रम्य अप्रकाशित है। प्रति प्राप्तिस्थान-जैनसिद्धान्तमवन,
 भारा।

कुछ समय बाद गजसिंह और गुणमालामें पुनः सन्धि हो गयी और दोनों आनन्दपूर्वक रहने लगे।

एक दिन एक विद्यापरी गर्जिस्को और विद्यापरीका पति गुज-मालाको उठाकर ले गया। दोनोने दोनोको वासनामुरक बनानेके अस-एल प्रत्या किये। वे पति-पत्नी दोनों ही अपने शीलमत्मे हद रहे। उनकी हदताके कारण विद्यापर-दम्मरिकी वासना काफूर हो गयी, और वे संकट-सक्त हो पुन: मिले।

कुछ समय परचात् दम्मिनि कीसम्मेदिशक्तको यात्रा को। कालान्तर-सन्हें एक पुत्र उत्पन्न हुआ। इस पुत्रको योद्यय नद्वकर जीगान लेलनेका बहुत शीक या। एक दिन रत्नशेखर मुनिस इस राजकुमारने मी स्वदारसन्तोप और परिवहपरिमाण मत प्रहण किये। विदर्भ नगरकी राजकुमारीस इसका निवाह हुआ।, अन्तमे गणसिंह और गुणमालाने प्रभीपा मिन्से जिनदीका हैकर तम किया।

इस चिंदतमे मानव-जीवनके राग-विरागोंका सुन्दर चित्रण हुआ है। इसमे अनुरक्त और विरक्त युवक-युवतियोंकी मनीवृत्तिका वहा ही मरस और इदयामात चित्रण किया गया है। वैभनकी अपारराशिक सीक रहकर भी व्यक्ति किस प्रकार प्रकोमनीको दुकरावर नैतिकताका परिचय दे सकता है, यह गुणमाव्यके चरितते स्था है। नारीका छार अक्साद पातिवतते ही तूर हो सकता है, व्य-व्यक्तिक प्रकप्तम नारीकी आक-जोति जावत होती है। मित्याविष्याम और आडम्बर खीवनको कितना विव्हत करते है, यह गजसिहकी मन्त्र-तन्त्रको साधनासे स्था है। इस् विद्यालको विद्युत बट-बड़े सकटोक ध्वेतीको चूर-चूर करनेको समसा रचनी है।

नारी जीवनमें रूजाका आवरण मंगल-सूत्र है, इसके फट जानेसे वेदनाका ज्वार दबाये नही दबता; जीवन नारकीय वन जाता है।

कविने वन, नदी, सन्य्या और उषाका भी सरस चित्रण किया है।

उपमा, उद्योधा, यमक, रूपक, अनुग्रास और उदाहरण अलकारींकी भरमार है। भाषा और उत्तिको अलंकृत बनानेकी कविने पूरी चेश की है। य्यार, करण, बीर, बीभल और शान्तरसका परिपक यधारथान अच्छा हुआ है। अनेक स्थानोमें काल्य-चमस्कार मी विज्ञान है।

इस वरितके स्विता परिसक कि है। इसमे श्रीपाट और सैना-सुन्दर्शकी प्रसिद्ध कथा किया गयी है। देश और पुरोका वर्णन विश्वद स्वीपाठवरित टमसे किया गया है। जीवन-कथाको सीधे और सरक टमसे क्षा कर किया गया है। जीवन-कथाको सीधे और सरक टमसे क्षा कर कियो ने पाठ पाठ जीवा ग्राम्क निवाह किया है। इन्में धर्म और अध्यंशा सवर्ग, पाप और पुण्यक्ष इन्द्र, हिंसा और अर्थिशके धात-प्रतिचाद मार्मिक टमन व्यक्त किये गये हैं। अभिमान व्यक्तिगे किया नीचे गिरा देशा है, अध्येक्षके बुद्धिका स्वामान किस प्रभार हो जाता है, यह मंनासुन्दरीके पिताकी हटग्राहिशांमें स्वष्ट है।

दोहें और बांपाई छन्दमं ही यह चरित प्रत्य किरवा गया है। प्रास-योजनामं कविको अच्छी भरत्या मिर्टी है। यतिभग या छन्दोभम कर्रा भी नहीं मिर्छेगा। गेव छन्दका प्रयोग करनेने भावनाओं को गतिहांकि बनानेका आवास प्रदान्य है। भागाओं हांछने इसमे जल, अवधी, जुन्देर-खण्डी और भारवाटीका हुग मिश्रण है। कहीएर दींनी, जैनी, कहीं दियो, क्रियो, अबहें और कर्रा कहाणे, सुवासांक, सींगा को भाग् आदि शब्दोका प्रयोग हुआ है। तसम शब्द बहुत कम आये है। बाइन, कोती, परक्षण आदि तदस्य शब्दोका प्रयोग बहुख्याये हुआ है।

वर्णनमे कवि यथास्थान उपदेश देनेसे नहीं चूका है। धवल सेटको धिकारते हुए उपदेशोकी झडी लगा दी है। इस चरितके रचिवता कवि शिरालाल हैं। इसमें काव्य-चमत्कार विद्यमान है। ८वें तीर्थंकर भगवान् चन्द्रप्रभकी जीवन-गाथा इसमें चन्द्रप्रभचरित वर्णित की गयी है। इस चरितमें १७ सन्वयाँ हैं।

वर्णत की गयी है। इस चिरति १ ७ शिन्यों है। अप्तम्म अंता, वक्ता, नम्कार और त्रिकोक वर्णनकी कारण कारण कारण कारण नम्कार और त्रिकोक वर्णनकी कारण कारण आरम्भ बहुत पूर जाकर किया गया है। का व्यक्ति आरम्भमें वार शिक्यों में मुख्यत्वेदके चरिरका ही वर्णन किया गया है। वर्णन विध्या गया है। वर्णन विध्या गया है। वर्णन विध्या गया है। इस प्रकार दस सम्बियों तक चरित-नायक जीवनके सम्बन्धमें कुछ भी प्राप्त नहीं पाता है। व्यक्ति सम्बन्धमें कुछ भी प्राप्त नहीं हो पाता है। व्यक्ता किया गया है। इस प्रकार दस सम्बन्धमें तक चरित-नायक जीवनके सम्बन्धमें कुछ भी प्राप्त नहीं पाता है। व्यक्ता सम्बन्धान्त की प्राप्त का मान्या है। इस प्रकार का सम्बन्धमें कुछ भी प्राप्त नहीं पाता है। व्यक्ता सम्बन्धमें अपनी का सम्बन्धमें कुछ भी प्राप्त नहीं पाता है। स्वन्धमान्त सम्बन्धमें अपनी का स्वाप्त का स्वाप्त नहीं है। ये कथाएँ आधिकारिक कथाये चुटी हुई है, समस्त सरने एक ही साथ मन्दाकिनीका रूप घर व्यक्ति हो। तो है।

भगवान् चन्द्रप्रभ काशीके त्यांति महासेनकी पहरानी रूक्सणाके गमंते उत्सन्न हुए । नगरीके सीन्दर्ग और बनविमूलिके चित्रणमें क्रिके अपना पूरा उपयोग रूपाया है। बनवर्णनमें क्रिके ही प्रसिद्ध, अग्रसिद्ध मेर्च और फ्लोके नाम गिनाये है। उदाहरणार्थ एक पद्य उद्शृत किया जाता है-

कसरस्र करपट केर केंग्र कटहर किरमारा। केरा कोंग्र कसेर कंग्र कंग्रेख करहारा॥ द्विरती खेर खज्दर दिरहरी कारण खेजर। गोंदी गोरख पान गुंज गुक्त गुक्त गोझर॥ बारहवी सन्धिम भगवान्की बाल्ळीलाओंका यहां है सरस चित्रण किया है। उनकी वेपनगा, अनुसम शोर्थ-एमकम, शान पर्च अन्य कर्मीका चित्रण किया गया है। तेरहवी सन्धिमें संसारके स्वार्थ, राग, होय और क्षणमंतुर रूपको देख चन्द्रप्रभक्षी विरक्षिका वर्णन किया है। वे समारकी बन्दुनियंतिका नाना प्रकारने विचार करते हैं। हारीर, धन-चैमव जो एक क्षण पहले आकर्षक माम्यत थे, ये मी विरक्त हो जानेपर काटनेको तीहते हैं। कविने इस स्थलपर मानाची मानाओले आरोपित प्रकृतिकै बीमसा रूपका सन्दर विरक्षेत्रण किया है।

चीदद्शी सम्भिष्टे केल्डान प्राप्तकर भाषान्तरं समायनंत समारते वात और मार्गभ्रष्ट प्राण्डियों करवाणका मार्ग वतलवा है। इस प्रकरणमें आसा-दिस प्रसादा है, यहि कर्ता, भोष्टा और अपने उत्थान-पतनका उत्तरदायों है, आदि बराज्या गया है। पन्द्रष्ट्यी सन्त्रिम ज्ञानका विस्तारपूर्वक वर्णन किया है और शोखद्यी धन्त्रिम चन्द्रप्रभ स्वार्गका मोध्यामन तथा तथावर्षीम बिको आस्पार्यवा किया है।

वर्णनदीकीम प्रवाह है, भाषा सानुप्रास है। कविताम ताल, त्वर और अनेक रात-रागित्योका भी समावेश किया गया है। अनुप्रास, यसक, विरोधभास, रुवेश, उदाहरण, रूपक, उपमा, उटोला और अतिवायीक अलकारकी यथास्थान योजना की गयी है। निम्न पण्च दर्शनिय है—

कवक बिना जल, जल बिन सरवर, सरवर बिन पुर, पुर बिन राय। राष सचिव बिन, सचिव बिना बुध, बुध बिवेक बिन शोभ न पाय॥

इस प्रकार भाव, भाषा और शैली आदिकी दृष्टिसे यह चरित सुन्दर कान्य है।

इसं चरितके रचियता कवि नवस्थाह हैं। इसमें अन्तिम बर्द्धमानबरित तीर्थकर मगवान, महावीरका जीवनचरित विसार-पूर्वक वर्णित है। इसमें सीक्ख अधिकार है। आरम्प्रमें वक्ता, श्रीता आरिका कथ्या नवस्था है। वर्द्धमान स्वामीके पूर्वमंत्रीका वर्णन करता हुआ कवि कहता हैं कि पुष्काचनी देशमें पुष्करीकियों नगरीके वनमें पुरस्ता भीक रहता था। इस्ने श्रीवस्के मत स्वरूप कियों प्रतोक प्रभावसे वह सरफर कीचर्म स्वयंमं देव हुआ और वहाँसे ज्युत होकर सरतचकवर्तीक सरीचिकुमार नामका पुत्र हुआ । भगवान् शादि-नावक वाच मरीचिकुमारने भी जिनदीका प्रहण की । देखाले अष्ट होकर हन्हें अनेक योनियोंमें अमण करना एवा । अनेक जन्म वारण करनेके उपरान्त यहां मरीचिकुमारका जीव कुण्वरुप्त नागरमें राजा सिद्धार्थ और राजी प्रियकारिणीक वर्दमानकुमार नामका पुत्र हुआ । कुमार क्दमानकी शुरुविरात, जान एव विक्य तेकले प्रभावित होकर ही ओगोंने इनके नाम महादीर, सन्मति एव वीर रखे थे यह आकन्म व्यवाहित रहे । ३० वर्षकी अवस्थामे संवारते विरक्त हो तय करने कले गये और आत्मशोधन कर अशान्त विश्वको शान्तिका उपरेश दिया । अव महावीर मगवान महादीर वन गये, इनका उपरेशामृत पान करनेके किए मन्त्रण ही नही; एश्च, एश्चे, देव, दानव सभी आते थे । भगवान महादीरने समस आर्वेरशोंने विहारकर जनताको कर्तव्यमार्गका उपरेश दिया ।

इस चरित-काव्यमे सभी प्रसिद्ध छन्दोका प्रयोग किया गया है। किवता साधारणतः अच्छी है। सिद्धान्त और आचारकी बातौंका निरू-एण वड़े विस्तारके साथ किया गया है। नख-शिख वर्णनमें भी किव किसींचे पीछे नहीं है। महाराजी प्रियकारिणीके रूप-सौन्दर्यका चित्रण करता क्रणा किव कहता है—

अम्बुजर्सी जुग पाय बनै, नक देव नक्क भयी अम आरी।
न्युरकी सनकार सुनै, हम बोर अयी दशहू दिश आरी।
कंदल यंग बनै हम जांद, सुचाल चले नाजकी पिय प्यारी।
श्वीन बनौ कटि केहरि सी, तन दामिनी होच रही का वारी।
जाभि निकीरियसी निकसी पढ़ासव देट सुकंचन धारी।
काम कपियल कियी पढ़ अन्तर, सील सुचीर घर अधिकारी।

मूचन बारह भाँतिनके भैंत, कण्डमें ज्योति छसे अधिकारी। देखत सुरज चन्त्र छिपै, मुख दाडिम दंत महाख्यिकारी॥

भाषा त्रज, मुन्देली और खडी बोलीका त्रिक्षित रूप है। उपमा, उद्येक्षा, रूपक, आंतरायोक्ति अलकारीका प्रयोग अनेक स्थलो पर

१७ वां धतीमे रायसल्ब्स्के प्रयुक्तचित और सुदर्शन चित्त, १९ वीं धतीमे ज्ञानविजयका मल्याचांत, नथमल किटाल्पके नागदुमार-चित्त और जीवन्यर चरित; वेचाराम के हत्तुमञ्चरित, धानिनाथ पुराण और सावियदन चरित एव भारमल्के चारदत्तचरित और रमल्यन्तचरित सित-बाव्य है। कवियोने इन काव्योमे मानव जीवनकी सुन्दर अभि-स्थला की है।

हिन्तीके कथाकाव्योमं परात्मक दो कश्यास्त्रह बहुत प्रस्तिह है— आराजनाकथाक्षां यह पुत्रात्मकथाकोर । भारस्तक्षी कहं कथाएँ जी कि प्रमन्त्रकाले रूपां किल्वी गारी १ रही ही प्रिक्त और हुन्द्रस्था १ । श्रीक्रिया, दर्शनकथा, एव निरियोजनायान कथा तो अत्यन्त स्क्रैकियि है । आराजनाक्ष्मण्डेचिम १९९ कथाकोका महह आंर पुष्या-स्क्रकथाकोर में ६ कथाकोका एकाह है।

मानवके विकामके साथ उसकी इन्छाजांक और किजाशाइति भी विकसिस रिती है। यही इति मानवको क्या मुनने और करनेके दिए नाय्य करती है। इत्रकल करावार कथाओंको भी वार्ष्यका राय है देते हैं, वे इन्हें इतना रोचक और सरम बनाते हैं क्लिसे जानकी महसूमिको पार करते समय पाठक कर न जाय और वह बीच-बीचमें कुछोनों छाया-से आच्छाति वर्षियोकों किन्छ देवकर गालि लगा कर करे।

पुष्पाक्षव कथाकोशकी कथाएँ वड़ी ही रोचक, हृदयको हूनेवाली और मर्म-बेदनाको प्रकट करनेवाली हैं। लेलकने हनते पाप-पुष्पके पल-का भी विवेचन किया है। आजकलकी कहानीके समान जीवनके किसी एक घटनाको लेकर ही ये कथाएँ नाष्ट्रिक किया गयी हैं, बक्कि इनमें सर्वाज्ञीण जीवनका चित्राकन सफलतापूर्वक किया गया है। इस कथा-स्माहमे चारुद्दन, राजा श्रीणक, तेल सुदर्शन, प्रमावती, वजदन्त, पूजाका फल, नवकारमन्त्रका फल आदि कथाएँ अधिक मर्मस्पर्शी हैं।

तेठ पुदर्शनकी कथाको ही खीजिये। निरशक्तित एव अद्धामय मावनाते एक मनके हर अदानके एक खे एक खाला सरकर में प्रिपृत्त पुन्तर हुमार होता है। उसका रूपना बहुतना आकर्षक है कि एक रानी मी उसके बरणोम मिर एसती है और स्टप्की मिश्रा मंत्राती है। इस स्थानर मानक्की रागात्मक मावनाओंका हृदय-प्राह्म स्ट्रूम विश्वेर एण किया है। इस कथाम सल्मगति और दुसंगतिक एक बर्णो भी अपि-अल्बा की गयी है। तीन दिनको मुनित्मातिक एक पर्णाका अपने हृत्योपर पन्चाचाप करती हुई अन्यायोगार्जित धनपर खात मारकर आर्थिकांके मत महण कर देती है और अन्यमे उच्च पद पाती है। इस कथाम छुमागुम कर्मव्यके एकामफल्का स्ट्रम विवेचन किया गया है। सम्बन्ध पाता मानक्की सम्बन्ध मानवानी मार्मिक है कि कोई भी प्रामा देते पढ़ पर्वाचित कथा मारकर स्वाचित करती हुई सम्बन्ध हो। चावरचर्चकी कथा ने इतनी मार्मिक है कि कोई भी प्राणी इसे पढ़कर जो ऑस् गिराये विना नहीं रह सकता। इसी प्रकार अवशेष कथाएं भी ससक्चार करती है।

इस सप्रहकी वर्णनशैटी मनोरम और अल्ङ्कत है । काव्यके चमत्कारकं साथ सोन्दर्यानुभृति इसमे चार चॉद त्याये हुए है।

जोषराज गोदीजा विद्यंति सम्यानकिष्ट्रीकी कथाएँ भी बड़ी रोजक है। दोहा, सत्त्रेया, सौरठा, छण्य, चौषर् आदि छन्दोमं यह कथाम्भ्य हिल्ला गया है। जीवनके विभिन्न चात-प्रतिचातोका सुन्दर विस्केणण हस काव्य-अन्यमं किया है। चटना निर्माण ओर परिस्थित-योजनाका सुन्दर समाचेद्रा किया गया है। कदिना अच्छी है। उदाहरणके हिए एक छप्यय उद्धुत किया जाता है—

७२ डिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीलन

तबहिं पावड़ी देखि चोर भूपति कित जान्मी। देखि हुर्पिका चोर तही सन्त्री पहिसान्मी॥ दुत बनेत देखि चोर गोहित है भारी। पंचनि कछि दिस्तान्त वही सनमें जु विचारी॥ भूपति यह मन्त्री सहित ग्रीहित युत कारी दयी। हृद मॉरित न्यान करि अध्यय विधि धर्म वापि जा जस

इंद भॉलि न्याय करि अछिय विधि धर्म थापि जग जस रूपी ॥ इंस प्रकार कथा-काव्य मनोरजनके साथ आदर्श प्रस्तुत करते है, जिससे कोई भी व्यक्ति अपने जीवनका उत्कर्ष कर सकता है।

द्वितीयाध्याय

हिन्दी-जैन-गीतिकाव्य और उसकी इतर गीतिकाव्यसे तलना

कितता जीवनका अन्तर्रशंन और रागामिका अभिव्यक्ति है। सुख-दुःखानुर्स्ति भाग्वमे ही नहीं, खु-पिक्षोमे भी पायी जाती है। वाणी या अन्य भाग्यमोश्वारा मनुष्यने अपनी अनुभूतियोकी अभिव्यक्ति स्थायित प्रदान किया है। शीतिकाव्योमे भाषामको अनुभूति अभिक गाररी होती है। मिलन-विरह, हर्ष-शोक और आनन्द-विधादका विश् सीमित रूपमे गेयता-द्वारा गीतिकाव्यमे उपस्थित किया जाता है। हर्ष्य ज्ञन्द और रागविशेष-द्वारा आन्धमित्रता, आन्धानुभूति एव भाग-प्रकाशन किया है। हिन्दी-जैत-साहित्यमे गीतिकाव्यका महत्त्वपूर्ण स्थान है। अपम्रश्च भाषामे भी जैन कवियोने अनेक स्तर गीत व्रिष्टे हैं, जिनमें मेम, विरह, विवाह, युद्ध और अव्यास-भावनाकी अभिव्यक्षना सुन्दर हुई है। स्थित और व्यक्ष्ट सहारे ये गीत गानेके विष्ट ए ने गये हैं।

परवर्ती हिन्दी-जैन-साहित्यमें लावनी, भजन, पद आदिके रूपमें विवासक ग्रीतालक शाहित्य पाया जाता है। विवरत्व हिस्सि अप्याल, नीति, आचार, अयम्ब, भोल, स्वक्तंच्य-निरुष्ण, आजात के प्रायम, भोल, स्वक्तंच्य-निरुष्ण, आध्यतत्वकों प्रेपता और ग्रङ्कार भेदोंमें विभक्त किया जा सकता है। प्राय: सभी पदोंमें आत्मालोक्पके साथ मन, शरीर और हिन्द्रयोंकी स्वामाविक प्रवृत्विका निरुप्ण कर मानवको सावधान किया है। गीतिकास्यके निम्म सिद्धान्ती के आधारार जैनस्ट्रीका विकासक प्रक्रिका कियानार किया है।

१—संगीतात्मकता ।

२—किसी एक भावना या किसी रागात्मिका अनुभूतिकी कलापूर्ण समन्वित अभिव्यक्ति ।

३---आत्मदर्शन और आत्मनिष्ठा I

४--वैयक्तिक अनुभृतिकी गहराई।

गीत या पदीमें गेयताका रहना आवश्यक है। इसका आधार शब्द, अर्थ, चेतना और रसात्मकता है। शब्द जहाँ पाठकको अर्थकी भाव-भूमिपर ले जाते हैं, वहाँ नादके डारा अध्य मृतं जैन परोंमें विधान भी करते हैं। शब्दोका महत्त्व उनके द्वारा संगीतात्मकता प्रस्तत सानसिक चित्र और ज्ञापित वस्तुके सामञ्जरामें है। जिस वस्तुको चर्मचक्षुऑसे नहीं देखा है, उसका भी कल्पना-द्वारा मानस-चक्षओंके सामने ऐसा चित्र प्रसूत होता है, जो अपने सौन्दर्यके स्रोतमे मानवके अन्तरको इबा देता है। जैनपदोमे स्वाभाविक गीत-धाराका अक्षणा प्रवाह है, उनमे अतल्खार्शनी धमता है। बनारसीटास, दौलतराम, ब्रधजन और भागचन्दके पदोमें मुक्त नगीतकी धारा स्वच्छन्द और निर्बाध रूपसे प्रवाहित है। यो तो श्रेष्ट पदोका सीन्दर्थ समीतमें नहीं. भाषात्मकतामे होता है। अकुश रूपमे रहनेवाला सगीत सौन्दर्वकी विक्रतिमें साधन बनता है। सगीतका अनुबन्ध रहनेपर भी जैनपदोमें जो मार्मिकता और स्नेद्दपिन्छल रसधारा है. उसका समाहित प्रभाव मानवीय वृत्तिपर पटे बिना नहीं रह सकता। प्रभातराग, रामकरी, स्टीस्त. विरुप्तरु. अरुहिया, आमावरी, टोरी सारग, उहुरि सारग, पूर्वी एकतारु. कनडी, ईमन, झझोटी, खमाच, केदार, सोरठा, विहाग, मालकोस, परज, कल्लिगडो, भैरवी, धनासरी, मल्टार आदि राग-रागनियाँ इन पदीमें व्यक्त हैं। कवि दौलतरामके निम्न पदमें नाद सौन्दर्यके साथ स्वर आर तालका समन्वय संगीतके मर्त्तरूपको भी शखरित करता है-

चिल सिल देखन नाभिरायघर नाचत हरिनटवा ॥टेक॥ अदुभुत ताल मान ग्रुभलय युत चवत रागपटवा॥चिल सिल्ल ॥ १॥ मनिसय न्युरादि भूषनद्वति, यत धुरंग पटवा । इरिकर नखन नखन पै सुरतिय, पग फेरत क्टवर्गाण्डिक संक्षि०॥२॥ किन्नर कर घर वीन बजावत, कावत कथ क्षटवा ।

बीलत ताहि लर्से चब तुपते, सुझत शिवचटवा ॥चिक सिवः॥॥ कविवर तुषकानी भी बिलावल रागको भीभी तालपर कितने सुरू रागों गाया है। इस पदमें भायाकी तहक-भड़क और चमक इस दोनाई। किन्तु ल्यन और ल्याक श्रामक प्रमान कम्मार्यको उद्युद्ध करनेमें समर्थ है। तमारके बाबा रूपर मुग्च व्यक्तिको सक्ता करनेके लिए तथा वासनामें ऐते व्यक्तिको सावधान होनेके लिए तथा वासनामें ऐते व्यक्तिको सावधान होनेके रिष्ट कहा है कि इस भवको प्रामुद्ध की स्त्रीके भोल न बहाजो। विव कहता है

नरभय पाय फेरि दुस्त भरना, ऐसा काल न करना हो ॥देक॥ नाइक ममत ठानि पुड़कारी, करम-आरू वर्षो परना हो ॥१॥देक॥ यह तो लढ़ तू ग्रन्त अरूपी, तिक-पुत्र ज्यों गुरु बरना हो। राग-दोस ताल भजि समताकों, करम सायके हरना हो।

ओं भध पाय विसय-सुद्ध सेना, गञ्ज चिह ई 'घन डोना हो। 'बुधजन' समुक्ति सेय जिनवर-पद, ज्यॉ भव-सागर तरना हो॥ नरभव०॥

ससारकी स्वार्थपरतासे अपभीत होकर कविवर भागजन्दने राग विकायको संगीतकी ताग छोड़ते हुए अन्तर्तमकी अभिल्यापा अभिल्यक की है। वि कहता है कि सभी पुरजन-परिजन स्वार्थके साथी हैं। अन्त समय कोई काम नहीं आता; जिस प्रकार हिएग सुगमपिकाके प्रलोभनसे आहुट होकर नाना कह सहन करता है उसी प्रकार यह जीव भी संसार-क्यी बगमें निरन्तर कृषाय और वाक्नाओंसे अभिभृत होकर सरकता रहता है। दारीर-भोगोंसे जबतक विरक्ति नहीं होती; द्यान्ति नहीं मिळती— सुमर सदा मन भातमराम, सुमर सदा मन भातमराम ॥टेक॥ स्वजन कुटुम्बी जन त् पोषै, तिनको होय सदैव गुरुाम । सो तो हैं स्वारथके साथी, अन्तकाळ नहिं आवत काम ॥

खुमर सदा॰ ॥१॥ बिमि मरीचिकाम हुमर सदा॰ ॥१॥ बिमि मरीचिकाम हुम भटकै, परत सो जब बीचम अतिवाम । तैसे सूभव माही भटकै, परत न इक छिन हू "विस्ताम ॥ समर सदाम ॥१॥

करत न ग्लानि अबै भोगनिमं, धरत न वीतराग परिनाम। फिरि किमि नरक माहि दुख सहसी, जहँ सुखलेश न आठों जाम॥ सुमर० ॥३॥

तार्तें आकुरुता अव तिवकें, विर व्हें बैठो अपने थाम । 'भागचन्द' विस ज्ञान-नगरमें, तिव रागादिक ठग सब प्राम ॥ सुमर सदा० ॥टेक॥

'सुमर सदा मन आतम राम' में किनने अनेक अशोम रेखाचित्रकी मंति कतिपम उन्दरेखाओं डारा ही भावनाकी अभिव्यञ्जना की है। स्मितिक मीन-चीन्दर्वके साथ करूकक प्वनि करती हुई मानधारा मानव-मनको स्वच्छ करनेमें कम सहायक नहीं है।

भैया भगवतीदासके पद्मिंग भी सगीतका निखरा स्कर्ण मिलता है। राग-पागियोंका समन्य भी प्रत्येक पदमे विद्यमान है। शरीरको परदेशी-का रूपक देकर वास्तविकताका प्रदर्शन किस आधुर्यके साथ किया गया है, यह देखते ही बनता है। बनिने कुझल कलाकारकी तरह भीनाकारी और पद्मीकारी की है—

कहा परवेशीको पतियारो। मनमाने तब चलै पंथको, साँछ गिवै न सकारो। सवै कुटुम्ब छाँद इतही पुनि, त्याग चलै तन प्यारो॥ दूर दिखावर चलत आपहीं, कोड न रोकन हारी। कोड प्रीति करी किन कोटिक, अन्त होयमी न्यारी ॥ थन सीं रावि घरम सी भूलत, हालत मोह मंझारी। हहि विभि काल अनन्त गमायों, पायों नोहें भन्य पारो। सींचें सुचसों विश्वक होत हो, अम सदिरा मतवारो। चेतहु वेत सुनहु रे सहया, आप ही आप सँभारो।

जैन पर्दोमे गीतिकात्यकी दूसरी विशेषता आस्मिष्ठा भी पायी आती
है। अन्तर्वदान-डारा आस्मिष्ठाकी भावना वैवासक खल, दुःस, हर्र,
कोन-पद्दोमें
आस्मिष्ठा और
वेषिक्ता
वेषिक्ता
वास वरनुओं ही अस्मिष्ठा है। करनाहीलि आहुक कवि केवल
समा

भी शुरूष और प्रवाहित होता है। जैन पर रचनेवाले सभी कवियोंने अपने अन्तर्वत्तने प्रेरणा प्राप्त की, वे बाह्य सवार्य अनावक, हैं। वर्म-ब्रुओके स्थानपर उनके प्रान्तक नावक स्थानपर उनके प्रान्तक नावक स्थानपर उनके प्रान्तक नावक स्थानपर प्रविच्यक्तिक प्राप्त के स्थानपर प्रविच्यक्तिक प्राप्त के स्थानक आदर्श एवं भावात्मक रूप प्रदान किया है। आत्म-चेतनाकी जाग्रति इन पदोका प्राप्त और ख्यपूर्ण भावामे आत्मातुम्भृतिकी अभिव्यक्ति इनका उद्देश्य है। किन वर बुष्कनने निन्तपदमे कितनी नाहरी आत्मातुम्भृतिका परिच्य दिया है, दर्वकी अन्तर्वाक्ति पूर्यकूत जल रही है। किन अनुक प्राप्त धानिन-प्राप्तिक एक्यर एवं है, इस किन आत्मिनीर हो कहता है-

हो मना जी, थारी बानि, हुरी छै दुखदाई ॥टेक॥ निज कारिजर्मे नेकुन कागत, परसौं प्रीति कमाई ॥ हो० ॥१॥ या सुभावतीं अति दुख पायो, सो अब त्यागो भाई ॥ हो० ॥२॥ 'बुचकन' जीसर भाग न पायो, सेवो श्री जिनराई ॥ हो० ॥३॥

जहाँ हम कवि भागचन्दके पर्दोमे अन्तर्वहनके साथ गाम्भीर्य पाते है वहाँ कवि बनारसीदानके पर्दोके प्रकल थेग, अन्तरकुं घोषनको असता और स्वस्य व्यक्ता पाते है। आष्यातिक व्यक्ति हानित्रमानिके व्यक्त कवि बीक्तरामने कोमल-कान्त-पदानकीम अपनी कमनीय अनुभृतियोकी मार्मिक अभिव्यक्ताना की है। कवि अन्तर्यसे गुनगुताता हुआ गा उठना है-

पारस जिन चरण निरम, इरम यां कहायों,
भित्रस्य चन्द्रा सकोर ज्यां प्रमोद पायो ॥
जयं सुन सकरोद क्यां प्रमोद पायो ॥
जयं सुन सकरोद क्यां आहे सुन सकरो ।
ज्यां जन मिरसु कित होय, भोजन कित सुनित होय,
भेचन महरूप पाय, सरूज सुहरुतायो ॥ पारस्य ॥
वास्त अयो अय्य आज, दुरित दूर परे भाज,
वात्त्वरुता देस महा, मोहतम प्रमायो ॥ पारस जिन० ॥
जाके गुन जानत जिन, भागन-अयकानन इम,
जाके पुन कानत जिन, भागन-अयकानन इम,
जान पुरित स्वास अया शिव्य सुन करूपायो ॥ पारम जिन० ॥

इन पक्तियों आन्यानिवेदनही भावना तीव और गर्मार है। प्रभु-मिक्का बळ्यबाह सारी चैठनाओंको घो देता है, जानका बॉध दूर जाता है आर प्रचल बेगमें जीवन प्रचाहित होने ळाता है तथा अपने आराभके निकट पहुँचकर शानित्साम करता है। कविकी यह अनुमृति ऐन्द्रियक नहीं, हान्द्रातीत है।

गीतिकाव्यका तीसरा तत्व भाव और अभिव्यक्षनाके समन्वयमे अतु-भूतिकी अन्विति है। इसके विमा न तो संवदनशीख्ता रहती है और न उससे उत्तेजना प्राप्त होती है। जीवनमे ऐसे कम ही क्षण आते है, जब सानवकी वृत्ति अन्तर्भुं सी होती हैं । सानशिक प्रतिक्रियार्थं सामाजिक
समिनवत
अभिव्यक्ति
अभावमे चित्र अपूरा रह जाती हैं । वहसा
रीक्ष हो उठनेवाले हणोमे स्वेदनशीखता गतिमान
नहीं हो सकती । जिल प्रकार रेखाचिकमे एक रेखाके
अभावमे चित्र अपूरा रह जाता है और एक रेखा अधिक होनेटे वित्र
विकृत हो बाता है उसी प्रकार अनुपूर्तिकी अभिव्यक्तमां में हीनारिक्ता होनेपर विकृति आती है, जतः अभिव्य क्वामों अव्यन्त सम्बचानी
रखनी पढ़ती हैं । जैनपदींभ अनुपृतिके स्रकेतीका सन्दुखन है, अतः
रुपहीनता अथवा विरुपताके चित्रोका ग्रापः अभाव है । कविवर
बनारसीदावके निम्म पदने अनुपृति और स्वेतीका सन्दुखन दर्शनीय है—

नदी नाव संजीम मिळे ज्यों, त्यों छुदुम्बका मेळा ॥ चेतन० ॥
यह संसार अपार रूप सब, ज्यों पर पेवन खेळा ।
छुत्तासमीत सर्रार नळ बुदबुद, विकाश नाहीं बेळा ॥ चेतन० ॥ ५ भे मोहसमान आतमसुन मूळत, परी तोहि सळजेळा ॥
में मैं करत चहुँ गति बोळत, बोळत जेसे छेळा ॥ चेतन०॥ १ भ बहत 'बनारसि' मिण्यामत तीज, होय सुसुबका चेळा । तास चवन परतीत आन जिय, होइ सहब सुस्बेळा ॥ चेतन०॥ ६ ॥ कविवर भूपरदारजीने ससारकी असारता दिखाते हुए अपनी आन्त-रिक भावनाओंको वडे ही सुन्दर दगरे अभिव्यक्त किया है। कि

जगमें जीवन थोरा, रे अज्ञानी जागि ॥टेका। जनम ताब तह तें पढ़े, फळ संतारी जीव। मौत मही में जार्डेंह, जीर न टीर सदीव। बाजगमें०॥१॥ गिर-सिर दिवळा बोह्या, चुढुँ दिखि बाजें पौन। बळत अचंभा मानिया, बुझत अवस्था कीन ॥जगमें०॥२॥

डिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकत

जो छिन जाय सरे आधूमें, निश्च दिन हुँकै काल । बाँधि सके तो है भला, पानी पहिली पाल श्रजामे ।।३॥ सजुष देह तुर्लम्य है, मति चूके यह दाव ।

'सूचर' राष्ट्रक केत ही, शरण सिवाबी बाव ॥जगर्म०॥४॥ अण्यास प्रेमी की वनारसीदावने आस्तानुस्तिके कवि बनारसी-विसर्पर प्रदेशकर कारणकी पुरतिक तान भरी है। बासके पद

दासके पद इनके सरस और इदयग्राही पट आत्मकल्याणमे बडे ही सहायक हैं।

40

मानव अनुर्मुल, वास्त्रमा और विचारोंसे जीवित है। जीवनाई।
चिल्कुत भूमिकाक रूपमे अनुभूतिका आलोक है और अनुभूतियोंमे अंद्र है
आलामुनुर्मुल। इससे सारा प्यान विश्वकर एक विल्कुएर आ दिकता है,
जार्स दुन्सी सारा प्यान विश्वकर एक विल्कुएर आ दिकता है,
जार्स दुन्सी है। अलाव नहीं, स्वत्रोंने नहीं। व्यक्ति नास्त्रेंते निक्का से अलत्त्वसी ओर ज्वतक नहीं मुहता है, मन १४२-उभर मंटकता रहता है।
मन एक बार जब आलामेनुस्त हो जाता है तो फर भागनेका उसे अव-काश नहीं ररता। कवित्रदर्भ मनको इसी सन्तेगियकी ओर के जानेका सर्पेत किया है। मनके तुष्ट हो जागैंगर अलत्त्रतकका रस उम्मद पदता है, मनुष्य अपनी मुख्य सो आल्याका साखात्कार करता है। आसा और विश्वास्त्रे परिपूर्ण मनकी आवित्रकित अवस्था कर्मभाग्वक मोचनमें बडी सहायक होती है।

त्युणा इतनी प्रबल और उदाम है कि मनुष्पका इस ओर हुकाव होते ही बह इसकी प्रबल करोटीसे आकान्त हो जाता है और करना वसंदल स्त्रों बेठता है। इसके विषरीत जीकान्ते वही वर्षाक सफलता प्राप्त कर नकता है जो आधाके वधवतों न होकर सन्त्रोंपके मार्गका परिक है। लोभका बीच परिवह है, क्योंकि परिक्रहके बढ़तेसे सोह बढता है और मोह-के बढ़नेते तुणा बढती है, तृण्यासे असन्त्रोप और असन्त्रोवसे दुस्त होता है। कियने निम्मपदमें इसी प्राप्तनाकों बड़े अनुटे इंतन प्रदर्शित किया है। दे सन ! कर सदा सन्तीय।
वार्ते सिटल सब दुख दोष ॥ रे मन०॥ टेक ॥३॥
बहत परिप्रह सोह बहानत, अधिक तृष्णा होत ।
बहुत ईपरा बरत जैसें, अगनी ऊँची ज्योति रे॥ रे मन०॥३॥
कोभ लाक्य सूर्ण जन सीं, कहत कहन दान।
फित्त आरत नोई सिचार, चरम घनकी हान॥ रे मन०॥३॥
तारिकन्ते याँ से सेत, सकुष मानत संक।
ज्ञान करि वृक्षी 'वनारांदि', को जुपति को रंक॥ रे मन०॥४॥

जय कि संसारके स्वापोंते कन गया, नाना उपचार करनेपर भी उनके मनका सध्य नहीं हटा तो वही अपने मनकी आलोजना करता हुआ आकाशा व्यक्त करता है। विकित्ते आकाशा वैपत्तिक नहीं, अपितु सार्वजनीन है। सारा रागकी सधुरिया हृदयको स्पिष्टिक कर देती है तथा अन्तर्म् आत्मबुद्धि जाम्रत करती है। कविवर कहता है—

दुविधाकव जैहैया मनकी ॥ दुवि०॥ कव जिननाथ निरंजन सुमिरों, तजि सेवा जन-जनकी॥ दुविधा०॥३॥

कब रुचिसों पीचें रग चातक, बूँद अखयपद घनकी ॥ कब ग्रुभ प्यान घरों समता गहि, करूँ न ममता तनकी ॥ दुविघा॰ ॥२॥

कब घट अन्तर रहै निरन्तर, हिड़ता सुगुर वचन की। कम सुम्ब कहीं मेद परमारथ, मिटे धारना धन की॥ सुविधा०॥३॥ कब घर डॉडि होर्डुं एकाको, किये काकसा बन की। ऐसी दला होय कम मेरी, हीं बक्तिबक्ति वा छन की॥

दुविधा• ॥४॥

बुद्धि, राग और कत्यना तस्वका समन्वम, अनुभूतिका सन्तुरून, भाव और भाषाका एकीकरण, रूप और तारूकी मधुरता एव भाव-गाम्मीर्थ और कोमरू-कान्त-पदावर्टी बनारसीदासके पदोमे वर्तमान है।

मैया भगवतीदासने अपने पदोमें सहजानभृतिकी अभिव्यजना की है। इनके पदोमं चिन्तनके स्थानमें आध्यात्मिक उल्लासकी अनुभृति प्रधान है। उन्होंने मानव पर्यायको प्रकृतिने सुन्दर भैक भगवनी मगलमय, मधर और आत्मकल्याणमें सहायक माना द्यामके पदः है। इसी कारण अपने हृदय-कंजमे मदिरभाव पविचय और विद्दगोका कुजन सुनकर इन्होने ससारके सम्बन्धोर्का समीभा अस्थिरताका साक्षात्कार कराया है। आध्यात्मिक उन्मेषसे कविका प्रत्येक पद प्रभावित है। आकाशमे वमडनेवाले बादलोके समान क्षणभंगर वासनाओं, जो कि प्रत्येक व्यक्तिके मानसको आन्दो-लित करती रहती है, का कविने पदामें सूक्ष्म विश्लेषण किया है। अतः चिन्तनशील होकर कवि जीवनके मूलभूत तत्त्वोका उद्घाटन करता हुआ कहता है-

णीं है वे अभिमान विष रे, लॉदि रे अभिन ॥देख॥
काको त् अरु कांन तेरे, सब ही हैं महिमान ।
वेच रावा रंक कोड़, दिग नहीं यह मान ॥विष २०॥१॥
जगत रेखत तोरि चल्यो, तू भी देखत आर ।
धरी पल्की स्वस्र नाहीं, कहा होय विद्यान ॥विष २०॥१॥
व्याग क्रोध क लोज माना, मोह मदिरा पान ।
राग दोणों टार अन्तर, दूर कर जगन ॥विष २०॥१॥
असी सुरपुर देव कहतुं, कर्यों नरक निवान ॥
इम अमेवल बहु ताच नाये, भैया आप पिछान ॥विष रे०॥१॥
इस अमेवल बहु ताच नाये, भैया आप पिछान ॥विष रे०॥१॥
इस अमेवल बहु ताच नाये, भैया आप पिछान ॥विष रे०॥१॥
इस अमेवल बहु ताच नाये, भैया आप पिछान ॥विष रे०॥१॥
इस अमेवल बहु ताच नाये, भैया आप पिछान ॥विष रे०॥४॥।

आत्मालोचन एवं आराप्यके प्रति हदतर विश्वास विषयों में इनके पदींको विभाजित किया जा सकता है। वस्तुरियतिका विषयण करते हुए बताया है कि यह जीव विश्वकी वास्तिकता जोर जीवनके रहस्योंने सदा ऑस्ट्रेंब करता के स्वत्त के स्वत्त है। इतने व्यापक विश्वकानीन और चिर-तन सव्यकों पानेका प्रवास ही नहीं किया। पार्विव जीन्दर्यके प्रति मानव नैश्विक आस्था रखता है, यग-द्वेगीकी और हसका हुकाव निरन्तर होता रहता है; परन्तु सत्य हस्त्र पे हैं। विविध नाम-स्पात्मक इस जातत्वे प्रमक्त होकर प्रवह्त भावनाओंका संयम, दमन और परिकरण करना ही प्रत्येक व्यक्तिका जीवन करव होना चाहिए। इसी कारण पश्चाचार्यके साथ स्वयम करते हुए वैवनिक क नेतनामें सामृहिक नेतनाका अप्यारोप कर किय कहता है—

अरे तें जु यह जन्म गमाची है, अरे तें ॥टेक॥ पूरत पुण्य किये कहुं श्रतिही, तातें नरमव पायी है। देव घरम गुरु प्रस्थ न पर्रते, भटकि भटकि मरमाची है।अरेश॥॥ किर तोको सिन्छियों यह दुरुछम, दश दशन्द बतायी है। जो चैते तो चेत है भैया, तोको कहि समुहायी है।अरेश॥१॥

आत्मालोचन-सम्बन्धी पदोंमे किने राग-देण, हर्गा-हणा, मद-मलर आदि विकारोसे अभिनृत हदवकी आलोचना करते हुए गृह अण्यात्मकी अभिन्यजना की है। यह आलोचनो इनक कविहृदयकी नहीं बल्कि समस्त मानन समाजकी है। मानव मात्र अपने विकारी मनका परि-शोचनकर मंगल प्रभातके दशंत करनेकी क्षमता प्राप्त कर सकता है।

विनासीक स्वारके स्थार्थमयी सम्बन्धोंकी सारहीनता दिखळाता हुआ कवि राग-द्वेगादि विकारोको दूर करनेकी बात कहता है। जब वह इस स्थारके भ्रम-जालकी वास्तविकताचे परिचित हो जाता है तो हट आसा-निष्ठा प्रकट करता हुआ देव गरमार रागमे अखापने लगता है—

अब मैं छाँद्यो पर-जंजाल, अब मैं ॥टेक॥ छम्यो अनादि मोह भ्रम भारी, तज्यो ताहि तत्काल । अब मैं०॥१॥ आतमस्य चरुयो मैं अद्भुत, पायो परम दयाल । अब मैं शारा। सिद्ध समान श्रद्ध गुण राजन, सोमरूप सुविशाल । अब मैं शारा।

भैया समावतीदासके पदोंसे जितनी सुन्दर अध्यात्म तत्त्वकी अभि-व्यंवना हुई है उतनी भानवीय राग-देपकी नहीं। ध्रांगिक भावनाके अरुण रूपोंका प्रायः अभाव है। भागामें नाद-साम्य और अनुप्रासीकी बहुद्यता अवण-सलद है।

आनन्दभनके एद क्वीरदावके समान आप्पासिकताते ओतप्रोत है।
यह पहुँचे हुए महाला और आत्मरिक कवि थे। इस कारण इनके
सानन्दभक्के
यह स्वत्रेत सम्मा अपुर्ति विद्यान है। मिर-आयार्क कर्मयहां समिव्य और समीक्षा
देखा है, वारीर-प्रमाण ही माना है, फिर भी उसे आप्योप महिले प्रमाण कर्मा कर्मप्रमाण कर्मसमान है। माना-समीर अपनी नवीन मुद्दिस्ते मुख्यअम-अस्पाको सुर्तिन करता हुआ किनको आसानुस्तिमे मुद्दिस्त अससम्माण कर्मसमान आकुळ है। माना-समीर अपनी नवीन मुद्दिस्ते मुद्दिक्त अम-अस्पाको सुर्तिन करता हुआ किनको आसानुस्तिमे मेरक प्रतित

स्वानुम्तिका प्रादुर्भाव होने ही कवि अनुभव करता है कि जन्म-सरणके कारण राग-द्रेपके भस्म हो जानेपर ही आवागमनके दुख्से बुटकारा मिळ सकता है: आप्ता अजर है, अगर है, इयकी उपलक्षि सजयबंद हारा ही सम्म है। अगरण स्वरह्मा कविकी पारदर्शिका ऑस् जनके मीतिक आवरणको भेटती हुई अन्तर्सन्तेष्मर स्थित होती है। आम-वाणीके हारा पार्मिकताको रूक्कारते हुए शाश्वत आनन्दकी बात कहता है। इसल्लिए सनके परोमें प्रधानतः आशा, उड़ाल और चेतनाका अभि-न्यन्त विद्यमा है। कवि अपने अन्तर्समं आत्मतन्तकी महत्ताका अभि-न्यन्त विद्यमा है। कवि अपने अन्तर्समं आत्मतन्तकी महत्ताका अभि-न्यन्त विद्यमा है। कवि अपने अन्तर्समं आत्मतन्तकी महत्ताका अग्नम-कर आध्यात्मिक भरातल पर मानका उन्तर्स दिखलाता है तथा

हिन्दी-जैन-गीतिकाव्य

ऐन्द्रियिक आनन्दको निकृष्ट और हीन बतलाकर इन्द्रियातीत अलैकिक धानन्दकी अभिव्यक्षना करता है।

कविने निम्न पदमें अपनी अमरताका भाव सत्य और वस्तु सत्यसे भिन्न कितना सुन्दर विवेचन किया है—

अब हम असर सबे न मरेंगे ॥टेड॥
या कारन मिष्पात दियी उब, क्वॉंकर देह परेंगे॥ १॥
राग-दोष जग बन्ध करत हैं इनको नाश करेंगे।
मक्षो अवंत काल कें प्राणी, सो हम काल हरेंगे। १॥
देह विनाशी हूँ अविनाशी, अधनी गति पकरेंगे।
नासी नासी हम विरवासी, बोले हैं निकरेंगे। १॥
मक्षो अवन्त बार विन समझें, अवसो सुक्त विवरेंगे। १॥
मक्षो अवन्त बार विन समझें, अवसो सुक्त विवरेंगे। १॥
मक्षो अवन्त बार विन समझें, अवसो सुक्त विवरेंगे। १॥
यथि इसी आध्यका एक पर कवि धानतप्यका भी मिलता है, तो
मी इस पणका माधुर्व विचित्र है। किनने वैज्ञानिक तथ्योंके आधारपर
आस्मानन्को व्यक्त किया है। इनके समस्य पर तीन वर्गोंगें विभक्त

प्रथम वर्गमें उन पदोको रक्ला जा सकता है, जिनमें रूपकाँ द्वारा आत्मतत्त्वका विश्लेषण एक सह्वदय और भावुक कविके समान किया गया है। कविने इन पदोंमें मधुर रागात्मक सम्बन्धों उद्घाटित करते हुए मिप्यात्त्वके निकासन्यर अधिक जोर दिया है। आत्मानुभूति या रागुर्भूतिमें प्रयक्त बाधक कारण यह मिप्यात्व ही है, अतः अनेक रुपको-ह्यारा इस आत्म-अद्यादिक कारणका विरुचण किया गया है।

दूसरी श्रेणीमे वे पद हैं जिनमें घरेल, दैनिक व्यवहारमें आनेवाली व्यवस्थित प्रतिकेदारा संसारकी क्षणभगुरता दिखलकर आत्मरत्त्वका सिरुष्ट विज प्रकट किया है। विनय और बन्दना-सम्बन्धी पद इस-क्षेत्र हैं कि स्वतस्थान हैं है।

तीसरे वर्गों उन शिक्षत परांको रक्षा जा सकता है जिनमे तन्मयता के साथ भाव-गाम्भीर्थ भी विद्यमान है। समता-स्वका वास्त्वी सभीर मनकी ग्राह्म-गांध अभिल्यापाओ और हृदश्को कोमल कमानीय ऐन्द्रियिक मामवनाओको विकसित गुणकं परागकी तरह धृतिकात् कर देता है तथा समता-पीयूपकी सुमारी आस्त्रिमोरी बना देती है। कवि उपधुंक भावना का विक्लियन करता हुआ कहता है—

मेरे घट जान भाग भयी भोर।

चेतन चकवा चेतन चकवी, भागी विरहकी सोर॥ ॥ ॥ फैली चहुँदिशि चतुरभाव रुचि, मिळ्यो भरमन्त्रम जोर। आपकी चोरी आपही जानत और कहत न चोर॥ २॥ अमल-कमल विकलित भये भृतलमन्द्र विपय शशिकोर।

'भानन्द्यन' इक वस्लभ लागत, और न लाख किरोर ॥ ३ ॥

'जमबिकास सप्रह' नामखे इनके परोक्ता सप्रह प्रकाशित हुआ है। इनके परोमें भावनाएँ तीव आवेशमधी और संगीतात्मक प्रवाहमें प्रस्कृदित वशीषिजवंक पद : परिचय और सरलता है। परोमें प्रभान रप्रते—आप्राह्मिक सोर समीक्षा आमिनवेदनके भावना भी तीव करमें पाची जाती है।

आत्माकी अभिर्धाच उत्पन्न होते ही अज्ञान, अवस्कार, मिस्याद आदि भक्त हो बाते हैं, जिससे स्वानुभृति होनेमें विख्य्य नहीं होता। कविके अनेक परीमें वीदिक शानिक स्थानों आप्यांतिक शानित शुद्धानुभृतिका निरुपण है। आप्यांतिक विश्वालीकी भूमि कितनी हट है तथा स्वानुभृति उत्पन्न हो जानेपर मानव आत्मानन्दमें कितना विभोर हो सकता है यह निम्म पदमे दर्शनीय है। कवि कहता है—

इस सगन भये प्रभु ध्यान में।

विसर गई दुविधा तन-मनकी, अचिरा सुत गुनगान में ॥हम०॥ १ ॥

हरिन्दर ब्रह्म पुरन्दरको रिधि, आवत नहिं कोठ मान में। चिदानन्दकी मीन मची है, समता रसके पानमें ॥ इम० ॥ २ । इतने दिन दें नाहिं पिकान्यो, जन्म गंवायी अजान में। अब तो अधिकारी है कैंद्रे, प्रशुगुत अलय खजान में।। इम० ॥ ३ ॥ गई दीनता सभी हमारी-ग्रुशु तुक्ष समिकित दान में।। प्रभागन अवस्वके स्त आरो. आवत नहिं कोठ प्यान में।। ४ ॥

यवोतिजयजीके पर्दोक्ती भागा बडी ही सरस है। आत्मनिष्ठा और च्यक्तिक भावना भी इनके पर्दोमे विद्यमान है। कवि भुषरदास कुटाल कलाकार हैं। इन्होने गीति-कलाकी बारीकियाँ

श्यमं पदोंसे प्रदर्शित की है । यह स्थ्रस्को छोड़ सुरुम सीन्दर्शको व्यक्त करान वाहते है । यथित बाझ-सीन्दर्शका अपने स्थ्रम पर्यवेश्वण-द्वारा निरीजण किया है, किन्तु यह समिश्वण केंद्र समिश्वण है कि इनके पदोम आयुक्ताके सद्दारे क्रयण स्थ्रम पर्यवेश्वण-द्वारा निरीजण किया है। किन्तु यह हुने स्थिरता प्रदान नहीं कर सका है। यही कारण है कि इनके पदोम आयुक्ताके सद्दारे क्रयण स्थ्रमा आयुक्ताकों भी आमित्यवना हुई है। पदोमे शाब्दिक कोमस्त्या, भावनाओं भी आमित्यवना हुई है। पदोमे शाब्दिक कोमस्त्या, भावनाओं भारकता और कर्यनाओंका इन्द्रजाल समित्य कर्यमे विद्यामा है। इनके पदोका एक स्वर्ध 'भूपर-परस्वार्थ' के नामचे प्रकाशित विद्यापत है। इन पदोको सात वर्गोमे विकास किया जा सकता स्थापन क्रया आपराय्वेश शारण हुई विश्वारस्वार्थ अपनायंत्रों सात वर्गोन और मत्यव्यवकी साराय्वे करिक उपायक सात्रस्व ओति अपनि स्वर्णविक्त और सम्यव्यवकी

प्रथम श्रेणीके पद जिनेन्द्रप्रभु जिनवाणी और जितेन्द्रिय गुरुके स्तवनीसे सम्बद्ध हैं। इन पदोंमे कविने दास्य भावकी उपासनान्द्रारा

पुणं अभिव्यक्ति-द्योतक ।

अपनेको उज्ज्वल बनानेका प्रयास किया है। किन्तु दास्यताकी यह भावना सर्वत्र परतन्त्र बनानेवाली नहीं है।

दूसरी श्रेणीके पदोमं जीवको अज्ञानताके कारण होनेवाले परिणामोंको दिखळाकर सावधान करनेका प्रयास किया है।

अज्ञानी पाप धतुरा न बोथ ॥ टेक ॥

फल चासनकी बार भरे हरा, मरहै मुरख रोय ॥ अज्ञानी० ॥ १ ॥ किञ्चित् विषयनके सुख कारण दुर्जभ देह न खोय ।

ऐसा अवसर फिर न मिलेगा, इस नीदड़ी न सोय ॥ अज्ञानी०॥२॥

भावुक कविने अन्तर्यम् भागाकी नव्यकताका अनुभन कर उसकें मोहक रुपका बडा ही सुन्दर विस्तेरण किया है। कविने मागाको ठगती-का रुपक देकर उसके पृणित रुपका, किमे निषयी जीन मोहक समझते है, मर्मस्यानि निषया किया है।

सुन ठगकी माया तें सब जग ठग खाया ॥ टेक ॥

दुक विश्वास किया जिन तेरा, सो मूरख पिछताया ॥ सुन० ॥१॥

विकारफल भानव आकं वर्शीभूत हो स्वारंग असमताका व्यवहार करता है, नाना कामनाओं को अन्तर्स्य संग्रेट स्वारोक्स विचरण करता रहता है, उबके सकत्य कर्ज्य पांगेक्ष समान बाघ और विजों है रक्ते होंकेरे ही टूट जाते हैं। सत्तारके मायाबी वधन उसे जकटते जाते हैं, असः स्वर्त्तियकिता वयार्थ रर्शन करता हुआ कवि निराशाम आशार्की करतीका आकंकि तिराण करता है। तथा—

"प्कों के घर मंगल गावें, पूगी मनकी आसा। एक वियोग भरे बहु रोवें, भरि-भरि रैन निरासा॥"

में कितना सुन्दर यथार्थका चित्रण हुआ है। कविका यथार्थ जीवनके शाक्षत सत्यसे संयुक्त है। यद्यपि यह चित्रण संसारके वास्तविक रूपको प्रस्तुत करता है, पर इसमें निराशा अन्वित नहीं है। विश्वका वास्तविक स्वारस्य दिखलाकर कवि आत्मानुभूतिको जगाता है। शरीरको चरखाका रूपक देकर निम्मपदकी आण्यात्मिक अभिव्यक्ति कितनी मर्भस्यशीं हैं—

मोटा महीं कातकर भाई, कर अपना सुरक्षेरा। अन्त जागमें ईंघन होगा, 'मूघर' समझ सबेरा॥

रागासिका द्वति और बोध-द्वतिकै समन्वित रूपमे पूर्ण मानवता-की अभिव्यवना करनेवाले इनके अनेक पद हैं। इनमें कविने मानवताकी प्रतिग्राके लिए वासना और कपायोके भश्चमत्त समीरके स्पर्धते कवानेकी आकाला व्यक्त की है। कवि कहता है—"धुनि झानी प्राणी, भी गुरु मीख स्वाली" आदि।

राग विद्यागमे मनकी दुर्बरुता तथा अह और इदके संबर्धसे उत्पन्न कामवासनाका नियन्त्रण करता हुआ कवि चारित्रकी शोषशालामें नैतिक मन और नैतिक बढिकी आवश्यकताका निरूपण करता है—

जगत जन जुवा हारि चले ॥ टेक ॥

काम-कृटिल संग बाजी माँबी, उन करि कपट छले। जगत०॥ १॥ चार कषायमणी जहुँ चौपरि पांसे जोग रले।

इन सरबस उत कामनिकौंड़ी इहविधि झटक चले॥ जगत०॥ २॥

भूपरदासके पदोंमे राग-विरागका गगा-यमुनीसगम होनेपर भी रु गारिकता नहीं है। विराहको विविध अवस्थाओंका जिल्लाण भी इनके पदोंमें नहीं हुआ है। भाषाकी आक्षणिकता और काव्योक्तियोंकी विद्यांता यत्र-तत्र रूपकोंमें विद्याना है।

गीति-काव्यक्षे मर्मञ्ज कवि वानतरायके पदोमे अन्तर्दर्शनकी प्रश्चित प्रधान रूपसे वर्तमान है। शब्द सीन्दर्य और शब्द-स्पीतकी झंकार समी पदोमे अनृति नहीं, स्तोष है; उन्माद

नहीं, मस्ती हैं, अबसाद नहीं, ओल्ड्स्य हैं। कर्कशता नहीं, तीवता है और सावस्तावके पदः परिचय और समीक्षा अभिय्यजना की हैं, जिससे बोध-वृत्ति जाम्त हुए

प्रभावना विना नहीं रहती। इनकी आवुकता सरह, सरल अंदर सहस्व है। पदामें तथ्योद्धा विवेचन दास्त्रिक नौलीमें नहीं किया गया है, किन्तु काल्य-हीलीका प्रयोग कर कियेन मानवप्रहृतियोशे उद्घाटनमें अपूर्व सफलता प्राप्त की है। तील आलोक और प्रस्तर प्रयाह देवा पर पर्वमी ही उपलब्ध है, अधिकादा पर्दोम वैयक्तिकता या अधि-करणीनप्रताका आधार ही प्रधान है। कियने अपनी आनन्दान् पृतिको प्रश्लेक पदमे लक्त करनेका प्रयास किया है। इनके सक्तिल पदीको छः अधिपायोग विभक्त किया जा नकता है। इनके सक्तिल पदीको छः अधिपायोग विभक्त किया जा नकता है। इनके सक्तिल पदीको छः

वधाई सुचक पदोमं तीर्थकर ऋपमनाथके जन्म-समयका आनन्द व्यक्त किया है। प्रस्तावदा प्रमुक्ते नखिसखका वर्णन भी जहाँ तहाँ उप-लब्ध है। अपने ट्रष्टदेकं जन्म-समयका वातावरण और उस कारूडी समस्त परिविश्तियोको सरण कर कवि आनन्द-विभोर हो जाता है और हर्णोक्स हो या उतना है—

रथान्यक हो गाँ उठता हूं— सई काळ आनंद या नगरी ॥ टेक ॥ गांकमाननी सिवदकी तहनी, मंगल गांवति हैं सगरी ॥ माई॰ ॥ गांमिराव कर दुव मंत्रों है किने हैं लजावक आपक री ॥ माई॰ ॥ 'वानते' चन्य कुस सन्देनी, सुर सेवत जाके पत्ती ॥ माई॰ ॥ दितीय श्रेणीके पदोंग अपने आराध्य प्रचपरमेशीकी नाना प्रकार रात्ति की हैं। इस श्रेणीके पदोंगे उपमानोका आश्रय लेकर अपने दृष्ट देकको प्रसान करनेका प्रमान किने किया है। आरती स्ट्रांतिक हो एक रुप है, अटा अपनी विश्वयाधिनी आरती करता हुआ कवि कहता है— मंगळ जारती जातम राम । तन मंदिर मन उत्तम ठाम । समरस जळ चन्दन आनंद। तन्तुळ तत्त्वस्वरूप अमन्द ॥ ॥ मंगळ जारती०॥ संमसार फुळनकी माळ। अनुभी सुख नेवन मरि थाळ॥

समसार फूलनका माल । अनुमा सुख नवज भार याल ॥ मंगल आरती० ॥

दीपक ज्ञान ध्यानकी भूप । निर्मेख भाव महाफल रूप ॥ संग्रह आपनी ॥

सुगुन भविक जन इक रंग लीन । निहर्चे नौधा भगति प्रवीन ॥ संग्रह अस्तर्गति ॥

धुनि उत्साह सु अनहद ग्यान । परम समाधि निरत परधान ॥ संगळ आस्त्री० ॥

बाहज आतम भाव बहाव। अंतर ह्वे परमातमध्याव॥

संग्रह अस्ति। 'गातन' एकसेव हो जाय ॥ साहय सेवक ओह सिटाय । 'गातन' एकसेव हो जाय ॥

साहब सेवक भेद मिटाय। 'द्यानत' प्कमेव हो जाय॥ मंगळ भारती०॥ कवि दौलतराम उन गीतिकाव्य-रचियताओंमें से हैं, जिन्होंने जीवन-को खब बारीकियोमे देखा है, उनकी विविध प्रवृत्तियोकी गहराईमे उतर कर अनुशीलन किया है। मनकी गढ़ और विविध दौलतरामके पद: दशाओका समाधान करते हुए कवि अनुभव करता परिचय और है कि क्या बात है कि जिससे मानव जीवन बोझिल समीक्षा और त्रस्त है ? कल्पना, विचार और भावनाकी त्रियेणीमें निमञ्जन कर निश्चय किया कि माजव चचल चित्तके कारण ही क्लान्त एव त्रस्त है। कभी यह दिव्य अगनाओंका आल्जिन करना चाहता है, तो कभी सुन्दर जृत्य देखनेके लिए लालायित है। एक आकाक्षा तम नहीं होती. कि दसरी अनन्त आकाक्षाएँ उत्पन्न हो जाती हैं। मनकी गति पवनसे भी अधिक चंचल है. इसपर अकश रखे बिना कोई भी सत्यको प्राप्त नहीं कर सकता है। कवि कहता है-"मन तेरी सुरी आदत क्यों पढ़ गई है। तु खनादित इन्द्रियोंके विग्योंको ओर क्यो योहता चळा आ रहा है, इन्होंके अधीन रहनेते द्वेत अनादिकाल्खे अपनी आत्मा-का निरोक्षण नहीं किया, अपने सल्दणको नहीं गहचाना-

है सन, तेरी को कुटेव यह, करन-विषय में पाये हैं ॥ टेक ॥ इन्हेंकि वश तू अनादि में, निज स्थहर न उसाये हैं ॥ एराधीन छिन-छीन समाकुछ, दुराति-विपति चसाये हैं ॥ हे मन० ॥ ३॥ करस-विषयके कारण बारन, गरत परत दुख पाये हैं। स्ता इन्हों-वश झप जल में, कंटक कंट छिवाये हैं।

गंध-छोक पंकज सुनितमें पुछि निज प्रान क्रियाने हैं। नयन-विषय-वधः दीपशिक्षामें अंग पतंग करावे हैं॥ हे मन ॥ ३॥ करन-विषय-वधा द्विरान अरन में, सलकर प्रान लतावे हैं।

करन-विषय-वज्ञा हिरन अरन में, खलकर प्रान लुनाव है। 'दौलत' तज इनको, जिनको अज, यह गुरु सीख सुनावें है।। है सन् ॥ २॥

हनके पर विषयको दृष्टिये रह्याकी भावना, आस्मिनश्रेप भर्तना, भय-दर्शन, आश्वासन, चेतावनी, प्रशुस्मरणके प्रति आग्नह, आस्पर्दर्शन होनेमर अस्कृट बचन, सर्त्व समाधिकी आक्राका, स्वपदकी आक्राह्या, सम्मा-विकटेण, परसण्यवीषक एव आस्मानन्द श्रेणीमे विनक्त किये जा सक्ते हैं। उन वर्गीकरणमेंसे कुछ पद उदारहणार्थ प्रसुत किये जाते हैं। आस्मिनश्रेप-सम्बन्धी पर्दोमे भगवान्के सम्मुख आस्मसम्पंणकी भावना प्रदर्शित की गर्द हैं। इन पर्दामे अपने प्रति और अपने आराज्यके प्रति एक अखण्ड अविचल्डित विश्वास हैं। इसी कारण इस श्रेणीके पर्दोमे सीचे सादे भाव पाठकके हृदयपर सीचे चोट एक्वाते हैं— मोहि तारोजी क्यों ना ? तुम तारक त्रिजन त्रिकाछ में ॥ मोहि॰ ॥ मैं उद्धि पहतो दुख मोग्यी, सो दुख जात कही ना । जामन मरण अनंत तनो तुम जानन माहिं छिप्यी ना ॥ मोहि॰ ॥

भर्त्ताना-विषयक पर्दोमे कविने विषय-वास्ताके कारण महिन्त हुए मन्द्रभार है तथा कि लग्ने विकार और कपायोक कच्चा चिद्वा प्रकट कर अपनी आसाका परिकार करना चाहता है। नाना प्रकारको विपयेच्छाएँ तृष्णा और युजहसी आधा-करमनाएँ इस प्राणीको और भी कह देती हैं; अतएव विषयोको निस्सार समझ त्यागना चाहिये। यह स्थार अत्यन्त पृणित है, माता-पिताके राज-मियंच तर्यक हुआ है। इसमें अनेक अञ्चित प्रदार्थ विषयान है, अतएव इससे ममता छोड़ देनी चाहिये-

भत कीनो री वारी, छिन मेह देह जह जानके ॥ टेक ॥ मात-दिता-ज-बीरज सीं यह, उपजी मक-फुलवारी। अस्थि-माल-पल नसाजाल की, लाक-लाल-जल क्यारी॥ मत ०॥ कर्म-कुर्रा-पली पुतली यह, यूत्र पुरीप भँचारी। वर्म-मही रिपु-कर्म-कडी पन-धर्म पुरावन हारी॥ मत ०॥

× × ×

हो तुम शठ अविचारी जियरा जिनवृष पाय वृथा खोवत हो ॥ टेक॥ पी अनादि मदमोह स्वगुननिधि भूछ अचेत नींद सोवत हो ॥

हो तुमः ॥
भय दर्शन-सम्बन्धी परोमें मनको भय दिखलाकर आत्मोन्सुल किया
गया है। कविने अपने अन्तर्रम् संसारकी झंखरी, बाघाओं और विम्रोका
अनुभव कर वास्तविक परिपरिश्तविगोका शाक्षात्कार किया है। जान पढ़ता
हैं जैसे संसारके मायाची बन्धनोले वह मयभीत है। अतः ससारके मायाजालये उन्मुक्त होनेके किया अयवन उसका है. उसकी आत्मामें सासारिक
जालये उन्मुक्त होनेके किया अयवन उसका है. उसकी आत्मामें सासारिक

पदार्थोंकी विभीषिका पूर्णतः विद्यमान है। अतएव कवि आत्मानुभूतिकी ओर झुकाता हुआ कहता है-

मान छे या सिख मोरी, शुकै मत भोगन ओरी ॥ टेक० ॥ भोग भुजंग भोग सम जानो, जिन इनसे रति जोरी। ते अनम्त अव-भीम भरे दुख, परे अधोगति पोरी ; बँधे हर पानक होती ॥ साम लेक ॥

इनको त्याग विरागी जे जन भये ज्ञान-वृष घोरी। तिन सस उद्यो अचल अविनाशी, अवफॉसी दई तोरी रमें किन संग जिल्लाही ॥ मान ले॰ ॥

भोगन की अभिकाष हरन को त्रिजग संपदा धोरी। याते ज्ञानानंद 'दौरू' अब पिथौ पियप-कटोरी। मिटे भव व्याधि कडोडी ॥ सान ले०॥

× ×

×

छाँडि दे या बुधि भोरी, बृधा तनसे रति जोरी।

×

× भार्ल हित तेरा, सुनिहो मन मेरा। भार्ल ।।

अन्तर्वृत्तियोके विस्लेपणमे कविने अपूर्व सफलता प्राप्त की है। कविने निम्न रूपकमे किस प्रकार चेतावनी टी है---

कमित कनारि नहीं है भर्छा रे, समित नारि सन्दर गुनवाछी ॥ क्रमति०॥ बासौँ विरचि रची नित वासौँ, जो पावी शिवधाम गली रे।

वह कुबजा दुखदा यह राधा बाधा टारन करन रली है।। कमति । ॥

कस्मित् ॥

वह कारी परसौं रित ठानत, मानत नाहिन सीख भकी रे। यह गोरी वह गुण सहचारिनि, रमत सदा खसमाधि बळी रे॥ कमति०॥

वा संग कुयल कुयोनि वस्यौ नित, वहाँ महाबुःख बेल फली रे। या संग रसिक भाविन की निज में, परनति 'वौल' न चली रे॥

x x x

गुरु कहत सीख हमि बार-बार, विषसम विषननको टार-टार ॥गुरु० इन सेवन भगादि हुछ पायो, जनम मरन बहु धार-धार ॥गुरु०॥ कमंश्रित बाधा जुत काँली, बंध बहाबन हम्हकार ॥गुरु०॥ येन हम्हिके रुसि हेंदु जिमि रुपा न जुहाबत कारवार ॥गुरु०॥ हममें झुल करपना अञ्चयके शुधकन मानत हुल प्रचार ॥गुरु०॥ हम तिख ज्ञानिपयुष चस्त्री तिन, 'दील' छही भववार पार ॥गुरु०॥

कवि कहता है कि प्रत्येक दिनका उपाकाल विश्वके प्राणियोंमे स्वर्ण-लक्ष्मी एव सुप्राण्य प्राप्त करनेकी कामना जायत कर रेता है। जिस प्रकार एखेशोंक करकद दिन-दियानकी हिल्ल रेता है उसी प्रकार उपाबालके आते ही नाना प्रकारकी इच्छा और वासनाएँ हुरयमें उद्युद्ध हो मानव-मनको विश्वलित कर देती हैं। सन्य यह है कि मिम्यापिएलिकि कारण यह मानव ससारमे अनुरक्त होता है, पर जब यह मिन्यापिएलिद हो हो जाती है, उस समय जीवन आनन्दमय हो जाता है। ससारकै वमस्त समस्य भ्रमजाल है, आला ही एक सत्य पदार्थ है, यही ग्रद्ध होकर परमास-परको प्राप्त कर लेती है। कवि श्लारके लोखलेयनका विश्वण

अरे जिया, जग घोखेकी टाटी ॥ अरे० ॥ इद्धा उद्यम लोक करत हैं जिसमें निश्चित बाटी ॥ अरे० ॥ ज्ञान बृक्ष कर अन्य बने हैं आँखन बाँघी पाटी ॥ अरे० ॥ निकळ जाँवरो प्राण छिनकमें पदी रहेरी माटी ॥ अरे०॥ 'दौळतराम' समझ मन अपने, दिळकी खोळ कपाटी ॥ अरे०॥ × × × ×

×

× × × अब सन सेरा वे सीख वचन सुन सेरा।

×

जिया तुम चाळो अपने देश । मत कीजो जी यारी ये भोग भुजंग सम जानिके ।

कवि चेतावनी देता हुआ कहता है---

तन बिन बसन असन बिन बनमें, निबसीं नासा दृष्टि धरी॥ मेरे कवः॥

पुण्य पाप परसीं कब विरचीं, परची निजनिषि चिर-बिसरी। तज उपाधि, सज सहज समाधी, सही घाम-हिम-मेध-हरी। मेरे कर

कव थिर-जोग घरी ऐसी मोहि, उपल जान सृग खाज हरी। ध्यान कमान तान अनुभवशर, छेदों किह दिन मोह अरी॥

मेरे कव० ॥ कव तुन कंबन एक गनों अह, मिन-जिब्दालय शैलदरी। 'दोलत' सतगुरु चरनन सेडें, जो पुरवी आश यहै हमरी॥

ल्त' सत्युद्ध चरनन सड, जा पुरवा आश यह हमरा॥ सेरे कव०॥

x x चेतन अब धरि सहज समाधि, जात यह विनदों भव स्थाधि। वेतन०॥

चतनः मोह उगौरी खायके रे, परको आपा जान। मूछ निजातमऋदि को हैं—पाये दुःख महान॥ चेतन०॥ जब आत्मानुभृति उत्पन्न हो जाती है, हृदयके समस्त कालुप्य धुल जाते हैं एव जीवनका प्रवाह अपनी दिशाको बदल्कर प्रवाहित होने रुगता है तो भागात्तिकके कारण अस्फुट वचन निकल्ते हैं। कवि कहता है—

चिन्सूरत रण्यारीकी सोहि, रीति छगत है सदापटी ॥ चिन्सूरत०॥ बाहिर नारकि इत हुन्न भोगै, अन्तर खुन्तरस गटागटी ॥ रसत अनेक सुरतिसंग पै तिस परनति तैं नित हटाहटी ॥चिन्सूरत०॥

कृषि दौलतरासकी दृष्टि आस्मिन्छ है, क्लांनिष्ट नर्दी । अतः किसी क्लांकि वाह्य स्थल और दर्वकी अधेशा आत्मिक्ट हुस्स सीन्दर्यका अधिक विस्तेषण किया है। आजनाकी अध्या अत्रादिक सुद्धाना दृष्टि हुस्सी आयामे संदय, अभिन्यअना त्राहि, रस्तवा और व्यावदारिकता पृणंतः विद्यमान है। आपाकी व्यविणक्ताने क्रोसक्ष और आधुर्व आन्नाओंको अस्तेष्टि विव्यवण कार्य किया है। रुपकोमे कविकी व्यविणक्ता सेश्री यूर्णंति स्त्रीम किया है। स्वयंत्रीम किया है। स्वयंत्रीम किया है।

सेरों मन ऐसी खेळत होगे।

मन सिर्दंग साज करि कारी, तनको तब्दग बनो री॥

सुमति सुरंग सरंगी बनाई, ताक दोकर जोगी।

साम गाँवी पद कोरी, मेरो मन ऐसी खेळत होगी।

समझति क्य गाँव भर झारी, करुना केमर घोरी।

ज्ञानमाई लेकर पिचकारी दोठ कर माई सक्सीरी॥

इस प्रकार कवि दोस्तरामके पर्दोमे भावावेश, उन्मुक्त प्रवाह, आन्तरिक स्थात, कत्यनाकी तृष्टिका-द्वारा भावनित्रीकी कमनीयरा, आनन्द-विश्वस्ता; रसानुभृतिकी गम्भीरता एव रसणीयताका गूरा श्मन्वय विद्यमान है। कवि भागसन्दके पदः परिचय और समीक्षा

कविवर भागचन्द उन सहृदय और भावक कवियोंमें हैं जो निरन्तर आत्मग्रत्थीके सलझानेमे सन्न रहते है । इनके पदोंमें तस्मयता अधिक पायी जाती है।

निज कारज काहे न सारे रे. भूछे प्रानी ॥ टेक ॥ परिवाह आस्थकी कहा नहीं, उनरत होत तिहारे रे । निज कारज॰ । होती तर तेरी बप्त को कहा निसदिन नाहीं जारे रे ॥ निज कारज० ।

कवि ससारकी अवास्तविकताका चित्रण करता हुआ कहता है~

जीवत समत सदैव अकेला। संग साथी कोई नहीं तेरा।

अवना सख दःख आप ही भूगते, होत कटम्ब न भेका। स्वार्थ भर्षे सब बिखरि जात हैं. विघट जात ज्यों मेळा ॥१॥ रक्षक कोई न पूरन है जब, आप अन्तकी बेला। फटत पार बँघत नहिं जैसे दुद्धर जलको ठेला॥२॥ तन-धन-आंवन विनदा जात ज्यों. इन्द्रजासको खेला। 'भाराचन्द' इमि किसकर भाई, हो सत्तगृहका चेला ॥३॥

जीवत् भ्रमत् सदैव अकेळाः।

आप्यात्मिक साधनामें सबसे वहीं बाधा मोहके उदयसे उत्पन्न होती है। यह जीव भोगविलासकी रुचि भी मोहके कारण ही करता है। सुन्दर वस्त्राभूषण, अलकार, पुष्पमाला आदि-द्वारा शरीरको सिक्ति करनेकी चेष्टा भी इसीके उदयसे उत्पन्न होती है। मोह वह तेज शराब है जिसका नशा जीवको सुख और शान्तिसे वचित कर देता है, मानवकी सारी प्रवृत्तियाँ बहिर्मुखी हो जाती है जिससे वह अपने कर्मकालुष्यको दर नहीं कर पाता । समता रस ही एक ऐसा आनन्द है, जिससे मानवको अद्भुत शान्ति मिल्ली है, कविने इस प्रसगके पदीमें भौतिकवादकी

विमाईणा की है। यद्यपि काव्यके मूळ तत्त्व हृदयकी ग्रागासक विभूतिका श्रुद्धास्त्रदानके साथ सामेकस्य नहीं बैठता है, पर कविने आप्यासिक चिन्तन-प्रधान परोंगे भी अपनी भावकताका समावेश कर अपने कविकर्मका परिचय दिया है।

कवि भागजन्दमे दौळतरामके समान हृदय-पशका उन्तुष्टन नहीं है। इनमें तर्के, विचार और जिन्तनकी प्रधानता है। इसी कारण इनके पदीमें विचारोंकी उपनता रहती है। निन्पर्दमें दार्शनिक तत्वोंको हृदयमाहक रूप देनेकी उनक चेष्टा वर्षामा है।

जे दिन द्वाम विषेड बिन क्षोये ॥ टेक ॥ मोह वाक्यों पी अनाति हैं, परपद में पिर सोये । धुक्ष कर्रड चितरिंड आपपद, गुन अवन्त निर्हें जोये ॥ जे दिन० ॥ होदि बिहर्मुंख हानि रास रुक्त, कर्मनीज बढु बोये । वसु फल धुक्ष-यु-ख सामग्री छोल, चितर्मे हरपे रोवे ॥ जे दिन० ॥ चवक व्यान क्षुचि सिक्त पूर्वेत, आखन सरू निर्दे थोये । पर वृष्णि की बाह न रोकी, विविध परित्रह डोये ॥ के दिन० ॥ चवह निजर्म विज्ञ जान नियत तहर्गे, निज परिनाम समोये । यह शिक्त-मारस सामार, 'आगायेद' वित्र तो ये ॥ जे दिन०॥

विद्युद्ध वार्धानिकके समान किने तत्वार्धश्रद्धानी और जानीकी प्रांचा की है। यदाि वर्णनमे किने रूपक उत्योधा अवकारोका अव- कमन किया है, किन्तु शुक्त वैद्धानिकता रहनेसे भाव और सक्ती कमा रहने हों हो जो जीव किन प्रकार स्वारमें निमंग होकर विचरण करता है तथा उन्हें अपना आवार-अवहार किस प्रकार स्वना चाहिये ह्यादि विपयका विदर्शण करनेवाले पढ़ों में किनका चितन विदामान है, पर माइकता नहीं है। हाँ, प्रार्थनाप्तक पदों में मूर्च-अम्हको आरम्बन केर प्रकार अपने अपने कालम्बन केर प्रकार काली अपने अपने अपने अस्तिकाली अभिव्यक्ति असुट देगरी की है। इन

परोंमें विराट कस्पना, अगाध दार्शानकता और सुस्य मनोवैशानिक विशेषताएँ हैं। मावनाओंमें वियेवनकी प्रश्नति हनके परोंका एक मुख्य गुण है। निम्नपद दर्शनीय है-आवनस्य वहीं कोचति, तार्ते आवत न्हाचा।

गढत स्पष्ट बचनजत निर्मक, मिष्टजान सुरगाया ॥ टेक ॥ भव वन में वह भ्रमण कियो तहाँ, दु:खदावानल ताया । अब तुम अकिसुधारसथादी मैं अवगाह कराया ॥ आनन्दाश्रु० ॥ इस प्रकार कवि भागचदके पदोमे हृदयकी तीवानभृति विद्यमान है। जिस पढ़में जिस भावनाको व्यक्त करना चाहते हैं उस पढ़में उसे वह गहराई. सस्मता और मार्मिकताके साथ व्यक्त कर सके हैं। भजन और पद रचनेमें इनका जैन कवियोगे महत्त्वपूर्ण स्थान है। इनके पदोंमे अनुभृतिकी तीवता, रूपात्मक सवेदन-शीरुता और कवि बुधजनके समाहित मावनाका पूरा अस्तित्व विद्यमान है। पद: परिचय आत्मशोधनके प्रति जो जागरुकता इनमें है. वह कम कवियोंमें उपलब्ध होगी। इनकी विचारोंकी और समीक्षा कल्पना और आत्मानुभृतिकी प्रेरणा पाठकोके समक्ष ऐसा सुन्दर चित्र उपस्थित करतो है जिससे पाठक अनुभृतिमें लीन हुए बिना नहीं रह सकता। तात्पर्य यह है कि इनकी अनुभृतिमे गहराई है, प्रवल वेग नहीं । अतः इनके पद पाठकोको द्ववनेका अवसर देते है, बहने-का नहीं। ससारस्पी मरुर्भामकी वासनारुपी वासकासे तम कवि ज्ञान्ति चाहता है। वह अनुभव करता है कि मृत्यका सबध जीवनके साथ है. जीवनका शास्त्रतिक सत्य मृत्यु है। यह मृत्यु हमारे सिरपर सदा वर्त्तमान है। अतः हर क्षण प्रत्येक व्यक्तिको सतर्क रहना चाहिये। कवि गुनगुनाता हआ कहता है---

काल अचानक ही छै जायगा, गाफिल होकर रहना क्या रे ॥ टेक ॥ छिनहुँ तोकूँ नाहि क्वावें, तो सुभटन का रखना क्या रे ॥ काल० ॥ रंच सवाद करन के काजै, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥ काल० ॥ कुळजन पथिकन के काजै, नरकन में दुख भरना क्या रे ॥ काल० ॥

आज दर्शन हो जाने पर कविने आत्माका निक्लेषण एक भावुकके नाते बड़ा ही सरस और रमणीय किया है। कवि कहता है—

में देखा कात्त्रस्तासा ॥ टेक०॥ कर, प्रस्त, रस, गंध तें न्यार, दरस-कान-गुन बामा । किरता निरंक नार्वे नार्ष्ट्र, कांध्र-स् कामा ॥ में देखा० ॥ भूक-प्यास सुक्त-पुक्त नार्वे खाके, नार्ही वनपुर नामा। में देखा० ॥ महिं साहव नार्दि वाकर आई, नार्ही तात्त्र नार्दि साहय। में देखा० ॥ भूकि जानिद धकी जा सटकत, के पुहलका जामा। । 'कुवकन' संतािव जिनपुककी तें, में पाया गुक्त रामा ॥ में देखा० ॥

इनके पदोको भी दो भागों में विभक्त किया जा सकता है—भक्ति या प्रार्थनापरक और तथ्यनिरूपक या दार्शनिक। दोनों प्रकारके पदोंका वर्ष्य विषय भी प्रायः वही है। जिसका निरूपण पूर्वमें किया जा जुका है।

सगवद्गणिक विना जीवन किस प्रकार विषयों में व्यतीत हो जाता है। विषयी प्राणी तप, व्यान, भांक, पृथा आदिस अपना चित्त नहीं काला दिए उपना प्रतान के अपना दि उपना कित नहीं काला दि उपना प्रतान हों। है। पर भिक्त-हार महत्त्वमें मानवको आत्मक्षेत्र प्राप्त हो जाता, जिससे वह चैतन्याभिराम गुणप्राप्त आत्माभिरामको प्राप्त कर लेता है। जवतक शरीरामें वल है, शक्ति है, तभी तक प्रभु-भवन या प्रमु-त्यानकी क्रियाको सम्पन्न किया जा सकता है, पल्टा इरिप्ते विषिक्त हो जानेपर भिक्त-भावनाको सम्पन्न नहीं किया जा सकता। अत्रयन हारीरके स्वस्थ प्रहेग्स अवस्थ ही प्रभु-भवन करता वाहिय। किय हो तथका निरुप्त करता हुआ मानव जीवनका विरुप्त पर करता है—

अवन बिन वों ही जनम नमायो । पानी पै स्वा पाल न बोधी, फिर पीड़े पळतायो । अजन । श रामाओह अवे दिन खोतव, जाशापाश बंधायो । जय-तय संक्रम दान न दीनी, मानुष जनम हरयो ॥ अजन । वेह सीस जब काँपन लागी, दसन पळपळ धारों । लगी आगि बुहाबन कारन, याहत कुए खुरायो ॥ अजन । ॥

कि बुधकनकी भाषापर राककाशी भाषाका प्रभाव ही नहीं है, अपितु इत्योग राजकाशी मिश्रित जब भाषाका प्रयोग किया है। पदीमें भवाह और प्रभाव दोनों ही विद्यमान है। रूपकोंमें भाषाकी व्यक्षणिकता और वर्णीका विचित्र वित्यास भी है।

निश्चित श्रीजिन सोहि अधार ॥ टेक ॥ जिनके चरन-कमलके सेवत, संकट कटल अवार ॥ निश्चदिन० ॥ जिनको बचन सुधारस-गर्भित, मेदल कुमति विकार ॥निश्चदिन०॥ अब आजाप बुझाबतको है, महामेख जकभार ॥ निशादिन ।।
जिनको स्नाति सहित नित सुरप्त, पुक्त जब प्रकार ॥ निशादिन ।॥
जिनको विदव बेदबिद बसनत, दारुण दुक्तस्तार ॥ निशादिन ॥
सबिक हन्दकी विधा निशारो, अपनी और निहार ॥ निशादिन ॥
नीति-विपयक पर्दो और जानोपदेशक पदीम कविने जैनानमके
सानिका प्रतिपादन करते हुए नीति और जानाको वोन वतायी है।
यवार्ष वर्णनको प्राणाओं अस्तर सरह है, प्राणाने माधुर्य गुण है।

भन भन भी गुरु दीन दयांत ॥ टेक० ॥
परम दिनान्वर सेवाधारी, लगजीवन प्रतिपात्त ।
मूळ लडाद्स चीरासी कल, उत्तर गुण मनिभात्त ॥ धन० ॥
देह भोग भवसां विरस्त तिल, परिसह सहत जिलात ॥ धन० ॥
खुद परभोग जोग सुद्दांतित, चालत सुरस रसाल ॥ धन० ॥
× × × × ×

सेठ सुजन बर निश्चि भरी, दुख इन्द विदारे। कवि इन्दावनकी भागा पर पूर्वी भागाका प्रभाव है। सुकुमार शन्दा-बळीमे स्वरकी साधना और सन्मयताका लयकारी सगीत है।

पदौंका तुलनात्मक विवेचन

अखण्ड सीन्दर्यात्मक तत्वके क्षणिक त्यर्वमात्रसे मानव-हृदय परित्मान्दित हो मानना-कहरियोंसे उद्देख्ति होने क्याता है। इसी हृदयाकोढनका परिणाम गीति-काव्य है, किसमें समीत्वका माञ्चम मंद्री प्रमान स्थता है। देश, काळ और व्यक्तिकी सीमित परिपिसे आवेदित हो आन्तरिक संगीतका यह व्यक्तरूप अनेक रूप भारण कर सकता है। परन्तु प्ररेणाका प्रधान उत्तर अधिक सत्य वात्तवमे अखण्ड और एक हैं। अतः बाह्य रूपस्थामें महान अन्तर होते हुए मी यदि विभिन्न गीतिकारोंने एक ही मीलिक तत्त्व व्यक्त किये हों तो कोई आव्यर्षकी बात नहीं। बो कुछ विभिन्नता मिलती है वह तो त्युक्त जगतक प्रमाचका परिणाम है। युरम भावजगतमे तो अनेकताका कोई स्थान ही नहीं। इसलिए यह आवश्यक है कि हम विस्मित देश और कालके तथा विभिन्न टार्शनिक विवासित प्रमावित गीतकारीके मीलिक तथों तथा उत्तरीक कलावक विवोधताओका तलनात्मक विचार करें।

इस देख चके हैं कि जनपद-साहित्यमें सगीतमय भावात्मक आत्मा-भिव्यक्तिके साथ दार्शनिक विचारोंकी अभिव्यजना भी अन्तर्निहित है। यदापि पदोका अन्तरड--वस्ततस्य हृदयके अनुरूप ही सुकोमल, तरल और भावनाएणं है: पर मस्तिककी ऊहापोही और दार्शनिक विचारोकी गहनता भी है। जैन-पद-रचयिताओकी प्रोरणाका स्रोत जिनेश्वर भक्ति या आतारांत है। जैन दर्शनमें भक्तिका रूप दास्य, सख्य और माधुर्य भावकी भक्तिमें भिन्न है, अतः कोई भी साधक अनेक चिक्रनी-चपडी प्रशसात्मक बातो द्वारा चीतरागी प्रभुको प्रमन्न कर उनकी प्रसन्नता-द्वारा अपने किसी सौकिय या अलोविय वार्यको सिद्ध वरनेका उत्तेष्य नही रखता है और न परम बीतरागी देवके साथ यह घटित ही हो सकता है: क्योंकि सश्चिदानन्द-मय प्रसंग रागातका अभाव होनेसे पूजा, स्तुति या भक्ति-द्वारा प्रसम्बता-का संचार होना असम्भव है: अतएव वह भक्ति करनेवासोंको कळ देता. दिलाता नही है। इसी तरह द्वेपाशका अभाव होनेसे वीतरागी किसीकी निन्दामे अप्रसन्न या कृपित भी नहीं होते हैं और न दण्ड देने, दित्यनेकी ही कोई व्यवस्था निर्भारित करते है। निनदा और स्तृति, भक्ति और द्देग्यां उनके लिए समान है, वह दोनोंके प्रति उदासीन है। परन्त विचि-त्रता यह है कि स्तृति और निन्दा करनेवाला स्वतः अभ्यदय या दण्डको प्राप्त कर लेता है।

अ—सुहरवि अस्तुभगावमञ्जुते, द्विषंसवि प्रत्यय-वःश्रहीयते । भयाबुदार्मानतसस्त्रयोपि, प्रभी ! परं विज्ञानिर्दे तरेहितस ॥६९॥ अर्थ—हे भगवन् ! आपका मित्रसे न अदुराग है और न शङ्करे है प है; अतः आप किसीसे प्रसन्न और अप्रसन्न नहीं होते हैं; किर भी

शुद्धारमाओं की उपालना या भक्तिका आळखन पाकर मानवका चंचल वित्त क्षण भरके लिए रिथर हो लाता है, आळखनके गुणांका स्मरण कर अपने भीतर भी उन्हीं गुणांको विकलित करनेकी प्रेरणा पाता है तथा उनके गुणांसे अनुप्राणित हो सिम्या परिणातिको दूर करनेके पुरुषार्थमे रत हो जाता है। जैन दर्शनमे छुद्ध आस्माका नाम ही परमात्मा है, प्रत्येक जीवात्मा कर्मवन्यनोक्ठे विळम हो जाने पर परमात्मा बन जाती है। अप: अपने उत्थान और पतनका दायिल क्षय आमा है। अपने कारोंसे ही यह जीव वेंचता है और अपने कारोंसे ही बन्धन-सक्त होता है।

क्सोंका कत्तां और भोका भी यह जीव ही है। अपने किये कर्सों का फल इसकी स्वय भोगना पहला है। ईखर या परसास्मा किसी भी प्राणीको किसी भी प्रकारका फल नहीं देता है। इस प्रकारके ईश्वरको उपासना करनेते साधककी परिणासि स्वतः द्वार हो जाती हैं, किससे अर्फ्युदयकी प्राप्ति होती है। अतः जैन दर्शनानुमार उपासना या भिक्त अर्फ्युदयकी प्राप्ति होती है। अतः जैन दर्शनानुमार उपासना या भिक्त अर्फ्युदयकी प्राप्ति होती है। अपने उन द्वाराकार्यों की, जिन्होंने आस-स्वयम, तपस्या, योग, प्यान प्रमृतिके द्वारा कर्म-यम्बनको प्रकारित की जाने कारणा प्राप्ति कर किया है। पूर्ण ज्ञान-व्योतिके प्रकारित हो जानेसे जिन्होंने ससारके समस्त परायों एव उनके समस्त गुण और अवस्थाओंको भली मोंति अवगत कर किया है, उपासना करता है। इस प्रकारकी उपासना या भिक्ति आराधककी आसा स्वच्छ या सिसंक होती है।

जैन-पद-रचियताओने इसी भक्तिभावनासे प्रेरणा प्राप्त कर भावात्मक पदोकी रचना की है। यदापि कतिपय पद, जिन्हे प्रभाती या वधाईकी

भापको भक्ति करनेवाला श्रीसमृद्धिको और निन्दा करनेवाला पाप-कृद्धि को प्राप्त होता है, यही आश्चर्यकी बात है। —स्तृतिविद्या।

संशा दी गयी है, में दारवामाय वर्तमान मिलेगा, परन्तु प्रधानतः साधक अपनेको शुद्ध करनेके लिए इस प्रकार शुद्धात्माओंका आश्रम व्हेता है, किस प्रधार दीएकको प्रमार्थित करनेके लिए अपन्य दीएकोंकी लीका सहार किसा पढ़ा है। जीका अजरुमन देनेवाला दीएक अपने भीतर कि लियों किसा है। जीका अजरुमन देनेवाला दीएक अपने भीतर कि लियों वस्तुको प्रदान नहीं करता है। पर अपने तेज-हारा अपन्यको प्रकाशित या प्रप्ताक्षित करनेमें सहायक होता है। जैन पर-स्वीधताओंने मी हसी मिकि भावनाको अभिव्यक्ता की है। अजरारवाद रहोंने नहीं माना है और निर्मुण या सगुण दिखानके विचादमें पढ़नेका प्राप्ता हिया है। जैन दर्दानमें अनेकानत्वारको विवेचना—परस्यर आधिक्षक अमेक धर्मात्मक स्वाक्ती विवेचना की गायी है; जिससे आराप्य बीतरामी प्रमु एककी अभेशा द्विनिश्वत हिक्कोणसे सगुण और अन्य आधिक्षक धर्मकी अभेशा जिलांग हैं।

यचिप आराज्यको शील, जान, शक्तिका आण्डार माना है, किससे कोई भी साथक अपनी मनोप्त, गुनशाक्तियोंका उद्धाटन करनेने प्रमानिशील नता है। लोकरकन और लोकरखण करना भगवान्यका कार्य नहीं है, किन्नु उनके शुन गुणोको स्मृति करनेने लोकर बनके कार्य सहक्री सम्प्रक हो बाते हैं। इसी कारण जैन-पर-स्विपताओंको ससारका विक्लेगण करते समय माया, किप्यास्त, शरीर, विकार आदिका विक्लेगण करते समय माया, किप्यास्त, शरीर, विकार आदिका विक्लेगण भी करना पढ़ा है। ससार और प्रलोभनोंने यचनेके लिए जैन-पर-स्विपताओंने मानव प्रस्थियोंका प्रस्त विक्लेगण किया है। इनके मुख्यकीत एव प्रस्णा दोनोंका स्थान हरत है। जैन सन्तोका भगवार्ध्रम शुक्त सिद्धान्त नहीं, अधिद्व, स्थानी महील है। यह आत्माको अग्रम महीत्तका निरोध कर शुम प्रवृत्तिक करा उदय करता है, किसमे दया, क्षमा, शान्ति आदि अंग्रस्कर परिणास. उत्स्व होते हैं।

जैन पदोंका वर्ष्य विषय भक्ति और प्रार्थनाके अतिरिक्त मन, शरीर, इन्द्रिय आदिकी प्रवृत्तियोंका अत्यन्त सूक्ष्मता और मार्भिकताके साक्ष विवेचन करना एवं आप्यास्मिक भूमियोंका स्पर्ध करते हुए सहज समाधि-को प्राप्त करता है। साथक अपने इत स्वरिष्ठा उपयोग मोश्यामिकी लिए करता है, वह विश्वके मौतिकवादकी चकार्योपिये अविचालित हरूकर स्वानुभूतिन्द्रारा आत्माकी विभाव परिणांतिको स्थाय परिणांतिक रुसमें परिवार्तित करता है। जैनपदोमें यद्यपि ऊँचे दार्घानिक विद्यान्तोका भी विक्षत्रेणण है, परन्तु जीवनकी व्याख्या अपनी प्रश्चित्योंका परिकार कर जीवनक वस्त्र करको प्राप्त कराता परिवारी मितित है।

हिन्दी साहित्यमें गीत और पद-एचियताओंमें निर्गण सन्त कवीर रविदास, दाद, मद्यकदास और सगुण सम्प्रदायमें सूर, तूलसी, मीरा आदि भक्त कवियोका नाम आदरके साथ लिया जाता है। इन सन्त और भक्तोंने पर्दोकी रचना कर हिन्दी साहित्यमें भक्ति और अध्याता-सम्बन्धी अपूर्व व्याख्याएँ प्रस्तुत की है। निर्मुण सन्तोंके वास्विक सिद्धान्त उप-निषदोंके वेदान्तवाद तथा जैनोके गुडात्मवादसे बहुत साम्य रखते हैं। इन सर्वोकी भक्तिकी मुख्येरणा वेदान्त या शुद्धात्मवादसे मिली, इसी कारण कबीरने बताया-"सबके हृदयमे परमात्माका निवास है। उसे बाहर न ढॅढकर भीतर ही ढूंढना चाहिये। आत्मा ही परमात्मा है, दोनोमें एकत्वभाव है। इस प्रकार प्रत्येक जीव परमात्मा है। यही नहीं, एक अर्थमे जो ऋछ है सब परमात्मा है।" निर्गुण सन्तीने अवतारवादका खण्डन किया । पूजा-अर्चा जिसका सम्बन्ध दृश्य पदार्थों है. इनके विचारोंके प्रतिकल है। भौतिक शरीरकी दृष्टिसे कोई भी व्यक्ति ईंग्वर नहीं हो सकता है। आत्माकी दृष्टिसे सभी आत्माएँ ब्रह्म है। अतएव सन्तोंके मतमे जन्म-मरणसे रहित परज्ञहा ही परमात्मा हो सकता है। इसी परज्ञहाका नाम-स्मरण, भक्ति और प्रेम करनेसे कत्याण होता है। जब इसका प्रेम चरमावस्थाको प्राप्त हो जाता है तो साधककी आत्मा उसी ब्रह्ममें मिळ जाती है। इसी मक्ति-माबनाको लेकर कबीर, रविदास आदि सन्तोंने अध्यात्म-पद रचे। इन पदोंकी तलना अनेक जैन पदोसे की जा सकती है। कबीरके रहस्यवाद-सम्बन्धी अनेक पद बनारसीदासके परोंके समकक्ष हैं। कबीरका मानवीय विकारों और प्रशृत्तियोंका विश्लेषण तो अनेक अग्रोंमं जैन-पद-स्वयिताओंसे समानता रखता है।

मोश्रमातिका मुख्यापन ज्ञह्न या शुद्धात्माची स्पृति है। मनुष्य साखा-रिक स्वाधेयरक कार्योमें जैसे-जैसे रत होता जाता है, वेसे-वेस व्हार्ट्सिक में कीण होती जाती है। क्योरने तथाया है कि इस साखारिक इन्स्टें स्ट्रिक हुए भी कभी-कभी ज्ञाको स्पृतिकी सल्क प्राप्त हो ककती है। मनुष्य अपने स्वरूपको भूळ जानेने ही सवार्य परिभ्रमण कर रहा है। आनित्ते की शिंद करूमें प्रदेशों के तिविश्यकों अपना शतु समझ कुढ हो उससे शुद्ध करने कशात है और अमेक विषयियोकों मान करता है, अथवा शुक्र क्षेत्र अपने उडनेकी चालको भूलकर व्याधकी निल्तीपर वैटते ही, उमके पूम बातेसे उल्टार स्टब्स वाता है और समझने लगता है कि मिल्तीन उसे पढ़ह लिया है; इसी प्रकार यह आसा अपने स्वरूपको भूलकर नाना प्रकारक करीको उटा रहा है—

अपनपौ आप ही बिसरी।

जैसे सोनहा काँच-मन्दिर में भरमत भूँकि मरो। जो केहरि बदु निरस्ति हुपजल प्रतिमा देखि परो। ऐसीई मदगज फटिकाला पर दसननि आजि करो। समकट युटी स्वाद ना विमरे पर घर नदत फिरो। कह 'कवार' नळनी के सुवना तोहि कीने पहरो॥

कवि वीलतरामने इसी आदायका विवेचन किया है। आतमस्वरूपकी विस्त्रुतिके कारण ही सतारों अनेक कह उठाने पड़ रहे हैं। असदा हो यह जीव अपनेने भिन्न पर-पदार्थोंको अपना समझ गया है। कवि कहता है— क्षपती सुधि भूल आप, आप दुख उपायी।
ज्यां क्षुत्र नभवाल क्षिति नकिनी क्ष्टकारी।
केतन अधिक्द झुद दरावोचमण विद्वद ,
तित्र अद्दर्भ-स्त-स्त्य, पुत्रल अपनायी।
इन्द्रिय सुख दुख में निक्, पाग राग रुख में विच,
दायक अव-विपति-कृत्य वण्यको स्वारी।

× × ×

आप स्रमित्राचा आप आप जान पायी, कर्णयत सुवर्ण किमि वितार वैन साथी। सेरो तन तनमय तन, मेरो में तनको त्रिकाल, वी कुनोप नात काथी।। आप ।। यह सुनैनवैन पेन, चिन्तत दुनि दुनि सुनैन, प्रमात काथी।। आप ।। यह सुनैनवैन पेन, चिन्तत दुनि दुनि सुनैन, प्रमात काथ मेर निव्य त्रित दुनि कुनोप ।। आप ।। यो ही विता किमित त्रिल, जेव न कहें बहैय, प्रमात काथ केरो हो ति काथ किम ति किमित किम ते निकटत विमिन, मोह राग रुक्त हर्तिन, साहित तर विकटत विमिन, मोह राग रुक्त हर्तिन, साहित तर विकटत विमिन, मोह राग रुक्त हर्तिन, सिवतट निकटायी।। आप ।। विवाद विताद ति रुक्त सुनी हित रुक्त सुनी ।। विवाद विताद ति प्रमात सुनी काथ ।। विवाद विवाद विवाद विवाद सुन ।। विवाद

तुरुनात्मक दृष्टियं कचीर और दौरुतरामके उपर्युक्त परोमं उपमान प्रायः समान है। भ्रमको ज्वक सरोके हिप्प कचीरने युआको नीव्हानी, कर्णपुर त्वरंतु, सिष्का प्रतिनिध्य स्परिकद्दिश्यमं माकके दातीका प्रतिभिन्न और चन्दरका पर-घर नाचना आदि दृष्टान्त दिये है। कवि दौरुतराम में सुआकी निक्ती, कर्णपुर त्वर्ण आदि उदाहरणीको है केकर प्रम-का सुन्दर विक्लेण्य किया है। कवीरदासने जहाँ उदाहरणोके द्वार हो प्रमाकी अभिव्यक्ति की है, वहाँ दौरुतरामने प्रमाकी अभिव्यक्तिमें प्रम चया है, किस प्रकार हो रहाँ दैया उसे किस प्रकार दूर किया ज सकता है, आदि विधेचन भी किया है। अर्थात् उनकी दार्शनिक भृति अर्थकाकुत विद्युद्ध है।

कवीरने भाषाका विवेचन करते हुए बतलाया है कि इस मोहिनी भाषाने बारे सत्तारको ठग लिया है। भाषाके कारण ही विष्णु, विव आदि देस मी लक्ष्मी और भवानीके भाषाने है। भ्रायाकी व्यापकताका विवेचन करता हुआ कि कहता है—

सावा सहा ठिमनी हम जानी।
विराम क्षेत्र किये कर बोले, बोले सपुरी बावी॥
केवाय के कसका है बेटी, विश्व के अवन अवानी।
पंडा के स्पृति है बैठी, त्रीरा में अह पानी॥
वोगी के योगिनी है बैठी, राजा के घर रानी।
काहु के हिरा है बैठी, काहु के कोड़ी काली।
सम्बन्ध के अधिनि है बैठी, कहा के काड़ी काली।
कहें के हिरा है बैठी, कहा के काड़ी काली।
कहें कहीरें सुनी हो संती, यह सम्बन्ध कहानी॥

कवि भूषरदासने भी मायाके उसी ठांगनी रूपका कवीरसे मिस्ता-जुल्ला विवेचन किया है। मायाको उत्तानीका रूपक दोनीका समान है। अम्तर हतना ही है कि जहाँ कवीरने केवल उदाहरणीं-दारा माया की पूर्तताका विश्वेषण किया है, वहाँ कि भूष्यदास्ते सामाके सोहक कार्योका निकरण करते हुए उसकी ठगाईका परिचय दिया है। शृष्यदास-के हुस पदसे अप्यक्ता पुट पहनेसे सर्व साधारणको अधिक प्रभावित करता है। कवि भूष्यदास कहता है—

धुन ठगनी माया, तें सब कम ठम काया।
दुक विकास किया जिन तेरा, सो सूरक पठिलाया॥ सुनः।।
काया तकक दिलाय बीच जों, मुद्रमती करुवाया।
करि मद अंध धर्म हर डीनी, अंत नरक पहुँचाया॥ सुनः॥
केते कंध किये तें कुठरा, तो भी मन न अवाया।
किसदी सी निर्दे मीति विवाही, यह तिक और लुभाया॥ सुनः॥
पंचर' ठमात फिरै यह सबकी, भींदू करि जमाया॥
वो हुए उमाविको उम बैरे, मैं तिसकों तिर नाथा॥ सुनः॥

नाम सुमिरनको सभी भगेंने एक विशेष स्थान दिवा है। नामस्मरण करतेंगे भन परिव होता है। वस्तुतः गामस्यरण बाह्य साधना नहीं
है, किन्तु एक आप्यासिक साधना है।
है, किन्तु एक आप्यासिक साधना है,
थानका एक भेरहे। जो विना भाव
के मन्त्रवत् नाम दुहराने को सब कुछ मानते हैं, कवीरने उनका खटन किया
है। कवीर ने कहा है—"पहित व्यर्थ ही वक्तवाद करते हैं, यदि राम कहने
मानवे ही ससार में हुई मीठा हो सकता है। यह पा पंता कहने मानवे
हैं हमारा मुँद मीठा हो सकता है। यह 'आप' कहनेमानवे ही पंता कहने
सानवे ही ससार मुँद मीठा हो सकता है। यह 'आप' कहनेमानवे ही पंता कहने
अभवा 'पानी' कहनेमानवे ही प्यास जाती रहे तथा 'मोजन' कहने
मानवे ही भूख मिट बाय तो सभी मुक्तिके भागी हो सकेंगे। परन्तु केवळ
पेरे मानिकक सरणोस वासत्वसे कोई लाम नहीं।" जैन मान्यतास भी
वीना हार्तिक मानके नामस्वरण या मान परेन्द्र मानदर्थक माना गया है।
"बस्साद किवा प्रक्रिकालने व भावसूर्याः" 'मार्थक माना गया है।
"बस्साद किवा प्रक्रिकालने व भावसूर्याः" 'मार्थक माना प्रविक्त स्था

भक्ति करलेरे आसिक विकास नहीं होता है। जैनवर्मकी उपायना साधनाभव है, दीनतामरी याचना या खुआसर नहीं है। खुद्धास्पादुन्तिक गौरनसे ओत और है, दीनता, बुद्धाता और त्यांभरताको हरमें तिनक भी खान
मात नहीं है। नामस्त्रण और भग्नदक्तका जैन याहिरकारोने गुमपरिणांत रूप मात हुए भी छुद्ध परिणांतिका प्रवच साधन माना है। उक्त
दोनों साधन आसाको प्यान या तमाधिकी और प्रेरित करते हैं। जो
केवळ द्यार्याचारण कर जाप कर लेगेम अपने कर्मचर्चा हित्या मानते हैं,
वे बद्धातः अभ्योसे हैं। हार्दिक माननाओंका उपयोग—मुद्दु-पुणांका प्यान
रहना परमानस्यक है। अतः क्वीरके नामस्मरण-विययक पद जैन पदीले
सम्रता एकते हैं। क्वीरने भी द्यार्थाचारणकी अपेका भावको प्रधानतः
ते श्रे व स्वारतं में साथनाओंका देशका भावको प्रधानतः
ते अपने सकरफा उपकम्य करते समर्थ होता है। वर्ध-पीर्म व (चीऽड्र)
का अतुभक्ष करने लगाता है और आगे चल्कर "छुटोऽई, बुद्धोऽई, निरकानाऽई" को अनुमृति करता हुआ अपनेन विकारण करता है। कर्मीर करता है। कर्मीर

भज्ज मन जीवन नाम सबेरा।

सुन्दर देह देख जिन मूळो, झपट छेत जस बाज बटेरा। यह देहीं को गरम न कीजे, उद पंछी जस छेत बसेरा॥ या नगरी में रहन न पैहो, कोह रहि जाय न दूख खनेरा। कहें 'कबीर' सुनो भाई साथो, मानुष जनम न पैहो फेरा॥

× × ×

नाम सुसिर पछतायेगा। पापी जियरा छोभ करत है, आज काछ उठि जायेगा॥ काछच छानी जनम गँवाया, माया भरम सुछायेगा। घन जोवन का गरव न कीजै, कागद उचौं गछि जायेगा॥ जब जम आह केस गाहे पटकें, ता दिन कछुन बसायेगा। सुमिरन मजन दया नीहें कीन्हीं, तो सुख चोटा खायेगा॥ घरमराय जब छेला माँगे, क्या सुख छेके जायेगा। कहत 'कबीर' सुनी महैसायो, साथ संग तरि जायेगा॥

किंव दौलतरामने इसी आद्ययके अनेक पदोकी रचना की है। निम्न-पद तो बहुत अशोमें मिल्ते-बुब्ते है। पाठक देखंगे कि दोनों ही भक्त कलाकारोमें कितना साम्य है—

भगवन्त भजन क्यों भूछा है।

यह संसार रैन का सुपना, तन भन बारि-बक्का है।। भावचन्तः। इस जोवन का कोन अरोसा, पावक में एक-कुका है। काक कुराल किली सर ठाड़ा, त्या समझे मन कुका है।। भावचन्तः। स्वास्य सार्थे पाँच पाँच तू, परमाराय की खुका है। कहु कैसे सुख पेंदे प्राणी, काम करें दुख्यमुका है।। भावचन्तः।। मोह पिशाच छक्यो मित मारे, निज कर के बसुका है।

× × ×

खिनराज ना विसारो, मित जन्म बादि हारो। नर भौ आसान नाहिं, देखो सोच समझ वारो॥ जिनराज०॥ सुत मात तात तरुनी, इनसीं ममत निवारो। सबही सगे गरज के, दुखसीर नहिं निहारो॥ जिनराज०॥

नामस्मरण और भगवत् भजन करनेपर जोर देते हुए बुधजन, आनन्दधन, भागचन्द आदिने भी अनेक सरस पदोंकी रचना की है।

मोह, अईकार, कपट, आशा, तृग्णा, निद्रा, निन्दा, कनक कामिनी, सन्तोष, पैथं, दीनता, दया, सर, अईसा, मानसिक विकार, भौतिक वगत्की निस्तारता आदि-विषयक पदोमे कबीर और जैनपद रचिताओं- के मार्बोर्मे साम्य-सा है। अनेक पर्दोर्मे तो केवक ग्रन्दीका अन्तर है। कहीं-कहीं क्वीएके दोनीन पर्दोके मात्र दोलदासम्, भृषर, बु-कव्यके एक पदमं आ गर्दे है और एकाघ स्वक्यर की-पद-त्विमिताओं के तो-मीन रहीं के मात्र कवीरके एक ही पदमे अभिव्यक्त हुए है। कवीरका चरता और तंत्रूरेका रूपक भृषरदायके चरलाकं रूपकतों कितना साम्य रसता है—

चरखा चलै सुरत बिरहिन का ।

काया नगारी बनो अति सुन्दर, सहस्त्र बना चेतन का। सुरत भाँबरी होत गान में, पीढ़ा शान-रतन का॥ सिद्दीन सुत बिरहिन कार्ते, माँझा प्रेस भगति का। कोई 'कर्बार' सुनो भई साघो, साला गूँधो दिन रैन का॥

× × ×

साधो यह तन ठाठ तेंबूरे का। वेंचत तार मरोरत बूँधी, निकसत राग इन्बूरे का। टूटे तार क्लिरि गई खूँधी, हो गया धूरम धूरे का॥ या देही का गाय न कीजी, उदि गया इंस तेंबूरे का। कहत कवीर सुनी मई साबो, क्यास पंथ कोइ सुरे का॥

भधरदास कहते हैं---

चरात चलता नाहीं, चरला हुआं पुराना। पम खूँटे द्वय हालन लांगे, उर मदरा सल्लाना। छोवीं दूहें पॉल्डिने परलां, किने नहीं मनमाना॥ चरलाः॥ रखना तकती ने वल लाया, सो अब कैसे खूँटे। सबद व्हा सूथा नाहिं निकले, वदी बदी पल हटें।। चरलाः॥ सामु माल का नहीं मरोसा, लंगा चलाचल सारे। रोज हलाल मरस्मस चाहै, वेद बाइई हारी। चरलाः॥ नया चरत्वका रंगारंगा, सबका चित्त चुरावै। पकटा चरन गये गुन अगके, अब देखे निर्दे आवै॥ चरत्वा०॥ मोटा महीं कात कर आई, कर अपना खुरहेरा। अन्त आग में ईंधन होगा "भूधर" समझ सबेरा॥ चरत्वा०॥

रुएकोर्मे जैन-पद-रचिवताओंने निर्गुण सन्तोके समान आप्यात्मिक रहस्योको अभिव्यक्ति अपूर्व दगरे की है। आप्यात्मिक णीवनके बीज आस्मिनिशिक्ष और पश्चाचापकी भावनापर जैन कवियोंने विशेष खोर दिया है।

उपासनाके खिए उपास्त्रके विशिष्ट व्यक्तित्वकी आवश्यकता-समक्ष सगुण भक्तिक आविमांव हुआ । सगुण उपासकीम कृण्यानिक ग्राप्ता और राममक्ति-शालामे श्रेष्ठ कलाकार हुए, जिन्होंने पद और गीतोंकी रचनाकर हिन्दीके मण्यारकी बृद्धि की । महाकलि सुरदासने पर-वाहिल्यों नचीन उद्धावनाएँ, कोमक कल्पनाएँ और वैदग्धपूर्ण व्यक्तनाएँ की । बरतुतः सुर भाष-ज्यानके सग्रार माने नया है । हृदश्की जितनी गहरी अपने पदाँकी रचनी शायद ही किसी अन्य कलिन की हो । यचपि मृत्ते अपने पदाँकी रचना जयदेव और विज्ञापतिकी गीत-ब्रतिपर की है। किस भी सजीवता, विज्ञमयता, मनोवैज्ञानिकता और त्यामाविकताके कारण इनके पदाँमें मीलिकता पूर्णस्पत्ते विद्यमान है। जैन-पद-रचिताओंसे सुरु

जिस प्रकार सूरते गीरी, सारंग, आसावरी, शोरठ, मैरबी, घनाओ, प्रपट, विव्यवळ, मलार, जैतिओ, विहान, झंखोरी, तोहती, कान्दर, केदारा, इंग्ल आदि राग-रागिनोंमें पदांकी रचना की है, उसी प्रकार ममाती, विल्वाक कनडी, रामकळी, अलहिया, आसावरी, जोगिया, मास, टोडी, सारग, द्वारी सारंग, दूरवी, गीड़ी, कार्सी कनबी, ईमन, झांकीरी, खंमाच, आहीरा, गारो कान्दरो, केदारा, सेरट, विहान, माळ-

कोस, परज, कार्लिगड़ो, गजल, मत्हार, रेसता, विस्तानल, वरवा, सिषदा, मुदद, आदि अनेक राग-रागिनियोंमे कैन-पद-रचिताओंने परों-की रचना की है। संगीतका माधुर्व स्ट्रके परोके समान ही जैनपरोंमें भी विषयमान है।

अन्तर्जगत्के चित्रणकी दृष्टिसे स्टब्के अनेक पद जैन-पदोके समान भावपूर्ण हैं। शास्त्रस्य, १८मार और शान्त इन तीनों रसींका परिपाक सूदके पदोमें विद्यमान है। शास्त्रस्य स्टब्के चित्रणमें शास्त्रमनिविद्यान, १८क्कार-विपयक पदोमें मेमकी शुन्तिका व्यापक दिन्दर्शन एवं भक्ति-विध-सक पदोमें आसामित्र्यक्त पूर्ण करते हुई है। विनयके पदोके आरम्भमें आराप्य श्रीकृणकी स्तृति करते हुए कवि कहता है—

चरनकमछ बन्दौं हरिशह।

जाकी कृपा पंगु निरि छंचै, अञ्चेको सब कुछ दरसाइ ॥ बहिरो सुनै, गूँग पुनि बोछै, रंक चछे सिर छत्र धराइ । 'सुरदास' स्वामी करूनामय, बार-बार बन्दी तिहि पाई ॥

जैनपदोमें इस आशयके अनेक पद है। यहाँ तुल्लाके लिए कि बुधजनका एक पद उद्भृत किया जाता है। पाठक देखेंगे कि दोनोमें कितनो समानता है—

तुम चरननकी वारन, आय सुख वायी। भवकी चिर अब बन में बोल्यों, जन्म जन्म दुख वायी॥ तुम०॥ ऐसो सुख सुररिति के नाहों, सी शुख जाव न नायी। भव सब सम्मति मो उद आई, आज वरम पद कायी॥ तुम०॥ मन वच तन तें दृढ किर राखीं, कबहुँ न ज्या विसरावी।

बारम्बार बीनवे 'बुषजन', कीर्जे सनको आयी॥ तुस०॥ सुरदासने अपने सनका परिकार करते हुए अपनी दृषित प्रश्नलयोंकी निन्दा की है। तथा अपने आराभ्यके समक्ष अपनी आत्मालोचना करते हुए अपनी कमचोरियों और त्रुटियोंका यथार्थ प्रतियादन किया है। जैन-पद-प्विताओंमें कवि भागचन्दके पद स्ट्रताके हुन पदों ने बहुत हुक वाम्य रखते हैं। आसाकोचन और पश्चाचार-सम्बन्धी एक-दो पद दुळनाके ळिए उद्भुत किये जाते हैं। स्ट्रतान कहते हैं—

मो सम कीन कुटिक खळ कामी।
तुम सी कहाँ जिपी करनातम्, सबके अन्वरवातां॥
तुम सी कहाँ जिपी करनातम्, सबके अन्वरवातां॥
ता दियो ताहि विसरायां, ऐसी नोन-दरामी।
सिन्धित हो विषे को चाववा, जैसे खुकर मानाी॥
सुनि सतसंग होत किय आक्स, विश्ववीय संग विसरामी।
शांहिर-व्यन काँहि विमुख्यति की, निसदिन करन गुक्समी॥
गांपी परम, अन्य अपराधी, सब पत्तिकि में नामी।
'सुरवाय' प्रभु अवसन-व्यारम, बुचिचे श्रीयति हवासी॥

कवि भागचन्द भी पश्चात्ताप करते हुए कहते है-

मो सम कौन कुटिल खल कामी, तम सम कलिमल दलव न नामी।

सुम सम करिमण्ड एकन न नामी। सिक्त कुट काम माने विकाद, परधन-इर परविन्तामामी। को-भिन वित्त नित्त वाइत धावत, द्वारिक करत न लामी।श्रो समन। रागी देव बहुत हम जाँचे, राचे नहिं, दुम साँचे स्वामी। बॉचे अुत कामाविक-पोषक, सेवे कुछुत सहित धन धामी। सो समन। मान उदय से में प्रधु पाने, बीतराग द्वाम अन्तरकामी। दुम प्रिच परवम में परगुण, आने निजयुण वित विदारागी।श्रो समन। दुमने वहु पक्षी सब तारे, तारे अंजन कोर सुनामी।

तुमने पद्ध पक्षी सब तारे, तारे अंजन चोर सुवासी । 'भागर्चंद' करणाकर सुवकर, हरना यह भवसन्त्रति कासी ॥मो सम०॥ कचि सरदासने विपयोकी ओर जाते हए मनको रोका है और उसे नाना प्रकारते फटकारते हुए आत्माकी ओर उन्मुख किया है। नाना प्रशास्त्री आकांक्षाएं और तणाएँ ही इस मनको आकृष्ट कर विषयों में मल्यन कर देती हैं. जिसमें भोला असहाय मानव विषयेच्छाओं की अभिमे जलता रहता है। अनादिकालसे मानव विकार और वास-नाओंके आधीन चला आ रहा है, जिससे इसे जीवनकी विविध प्रवृत्तियों-के अनुशीलनका अवसर ही नहीं मिला है। कवि सुरदासने मनको समझाते हुए अहकार और ममकारकी भावनासे मनको दर रखनेकी बात कही है । बास्तबमे अध्यातम-आनन्द तभी प्राप्त हो सकता है. जब यन और बदयका परिकार कर लिया जाय । इस स्वार्थी संसारके बाह्य रूपको देखकर मनुष्य अपनेको भूल जाता है, इसी कारण वह क्षणिक इन्डिय-जन्य सर्खोम आनन्दका अनुमुख करता है। चिरन्तन आनन्द काम, कोष, मद, लोभ, मोह, ईप्यां, मात्तव्यं आदि विकारीके परास्त करने पर ही प्राप्त हो सकता है। सत्य, सन्तोप और पवित्रता तभी आ सकती है, जब मानव अपनी आत्मामें ज्ञान और ध्यानकी अस्तिको प्रज्वस्ति करें । समत्व भाव ही वस्ततः अनेक दःग्वों की जह है । समता के कारण हा पर-वस्तुओं को मानव अपनी समझता है। निज प्रकृतिमे दोप उत्पन्न कर अपनेको दुःखी बनाता है। प्रयोजनीभूत तत्त्वोंका चिन्तन और मनन न कर शरीरको ही अपना समझ लेता है। कवि स्रदास मानवकं अज्ञान भ्रमको दर करता हुआ कहता है-

रे मन मुरख, जन्म गेंवायो ।

×

कर अभिमान विषय-एस रॉप्यो, स्थाम सरन नहिं आयो ॥ यह संसार कुळ संमर की, सुन्दर देखि शुक्रायो। यासन कार्यो रहें गई उहि, हाथ कहु नहिं आयो। कहा भयो अब के सन सीचे, पहले नाहिं कमायो। कहत सुरा अगनक-अजन बिद्यु, सिर जुनि-कृति पश्चितायो।

×

बादिन सन पंछी उडि जैंहैं।

ता दिन तेरे तन-तरवरके, सबै पात झरि जैहैं ॥ घरके कहें, बेगि ही काड़ी, भूत भये कोड खैंहैं। जा प्रतिम सों प्रीत घनेरी, सोड देखि डरेंहैं।॥

× × ×

रे मन जन्म अकारथ जात। बिखुरे मिलन बहुरि कब हैहै, ज्यों तरुवरके पात॥ सिक्षपात कफ कण्ड-विरोधी, रसना दूरी बात। प्रान किये जम जात मुडमति, देखत जननी तात॥

कवि सरदासने ऊपर जिम प्रकारका संसार, शरीर और विषयोक्षे सम्बन्धमं चित्रण किया है. टीक वैसी ही भावाभिव्यञ्जना जैन कवियोंने की है। जैन-पद-रचयिताओंने बताया है कि हम स्वभावस सखी, जानी तथा सहज आनन्ट रूप चेतन है। अपने इस स्वभावके भूल जानेके कारण ही हम दःखी हो रहे है। जरीर जड है. विश्वके अन्य पदार्थ भी जड हैं। यद्यपि चैतन्य आत्माके गुणोकी अभिव्यक्ति शरीर आदि निमित्तोंके आधीन है, पर स्वरूपतः आत्मा इनमें भिन्न है। मानवको दःख कर्म-बरधके कारण आत्माके विकत हो जारोसे हैं। आत्माकी राग-देव रूप परिणति ही कर्मबन्धका कारण है. अतः इस शरीरको परपदार्थ समझ कर अद्भारम-तत्त्वको प्राप्त करनेकी चेप्रा करनी चाहिए । व्यर्थ ही मानव राग-द्वेष रूप परिणतिमे आसक्त रहता है तथा इसी आसक्तिमें इस अमस्य जीवनको व्यतीत कर देता है। मभी जैन कलाकारोंने जीवन और जगतके विविध रहस्योका उद्घाटन सहदय सरस कविके रूपमे किया है, कैवल दार्शनिक बनकर नहीं, यदापि दर्शनकी सबसे बडी थाती उनके पास थी। इसी कारण इनके जीवन-सम्बन्धी इन विश्लेषणोंमें ठोस ससारकी वास्त-विकता करपना और भावनाके मनोरम आवरणम निहित है। जीवनके

प्रति ह्नका एक विदोष भावात्मक दृष्टिकोण है, जिससे जगत्के विभिन्न सर्वोक्षा विदरेणण बड़े ही सुन्दर दगसे किया है। आरकार और ममकार जो कि जीवनके सबसे प्रकल विकार है, जिनके कारण हमारा जीवन निरन्तर विचरित रहता है, का रख्य और भावनात्मक निरूपण किया गया है। सरदानके ही समान कवि बनारमीदास भी कहते हैं—

> ऐसें क्यों प्रभु पाइये, धुन झूरख प्रानी। जैसें निरक मीरिचिका, खुग मानत पानी श ज्यों पकवान चुरैकका, विश्वरस्य त्यों ही। ताके कारूच तू फिरे, अम मूक्त यों हो। देह अपावन खेटकी, अपनी करि मानी। भाषा मनसा करम की, तें अपनी करि जाती।

कवि भूषरदान भी ससारके निययों से सावधान करते हुए कहते हैं— भेरे मन सुवा, जिनपद पींजरे बीस, यार छाव न बार है। संसार में बलबच्छ सेवत, गयो काल अपार है। विषय फल तिस तोंकि वासे, कहा देख्यों सार है।

× × **x**

कवि बुधजन कहते हैं---

रे जन पूरच वाबरे जिति डीडन छाड़ी। बबरे जी भरहत्त्वाईं, यी भीसर जार्च॥ नर-भद पाना कठित हैं, यी दुरपति बाहे। को बाने गति काल ईंग, यी सचानक आदे॥ इंद्र गर्दे अब कुटते, को इंद्रा चाहे। सब कुटें या जालतें, वी जाराम बादे॥

×

भोग रोग को करत हैं, इनकीं मत छावे। ममता तबि समता गही, 'बुधजन' सुख पावे॥

× × क्यों रेसन निरुपत नहिंकीय।

अनादि काछ का विषयन राज्या, अपना सरबस खोय॥ नेकु वाख के फिर न बाहुवें, अधिका रूपटे जोय। ज्यों ज्यों भोग सिलै त्यों तृष्णा, अधिकी अधिकी होय॥

× ×

मन रे तेने जन्म अकारथ खोगो। तुडोलत नित जगत धंध में, ले विषयन रस खुट्यो॥

×

× × ×

इस प्रकार जैन कवियोने आशाके निन्य रूपकी वियेचना सुरदास के समान ही की है। वस्तुतः आशा इतनी प्रचण्ड अग्नि है कि इसमें जीवनका सर्वस्य स्वाहा हो जाता है। जैन कवियोने इसी कारण मनकी विशेष दशाओंका वियेचन सुरम रूपसे किया है।

महाकवि तुरुसीरासके परींकी प्रश्चि मी हिन्दी-साहित्यमें अल्य-भिक है। इन्होंने बुढिबादके साथ हृदयबादका भी समन्यय किया है। इनके आप्यासिक और विनय-विषयक पदोका सकल्ज विनयपत्रिकामे हैं। इनके सतसे अन्तस्कृ द्युद्धिके व्लिए मक्ति आवश्यक है, इसके किए प्रयुक्तमा होनी चाहिये।

भक्तिके लिए दो बातें आवश्यक है—प्रथम आराज्यकी अपार वैमवशालीनता, शक्तिपूर्णना और सर्वगुगसम्प्रताका अनुमय और दितीय अपनी दुच्छता, आसम्ब्रानि, दीनता और असमर्थताका प्रदर्शन सन्ये भक्त अपनी दीनता या असमर्थना प्रदर्शित करनेमे अधिक आनन्तानुभूतिका अनुभव करते हैं। कवि तुल्लीदाएने अपने पदों और भजनीमें भिक्तके सभी साधन—भजन (नाम-स्मरण), घरणागत भाव, चिर्चेत्रकण-मनन कीर्चन, गान्त स्वभावकी प्राप्तिका यब, आराष्ट्रके स्वरूपका प्यान, मन और घररिके स्वमन्द्रारा साध्यक्षी प्राप्ति, आराष्ट्रमें सम्बद्ध संगा, चित्रकृट आदि तीमोंका चन्दन-समरण एव सत्त्वग, साधु-मेवा, विवस्तिक, इन्मद्रान्ति, आदिका निरूपण किया है।

दास्यमावकी मिंत न होनेपर भी जैन-पट-स्विताओं ने दुब्सीटासके समान ही अपने पद और अजनोम भवान्न होको स्थान दिया है। आतमप्रतिके किए भी रागामिकका भिक्तको लाभदायक बतल्या है। जैनकवियोके हाय रिवर पद-साहित्य अन्ति-करणमे स्व उत्पक्त कर मनको
सव ओरले हटाकर उसीमे लीन करता है। इनके पद भाव, भाषा, दीकी
और सक्की हिस्से कर्बार, सर, तुक्ती आदि हिन्दीके कवियोचे किसी
भी बातसे होन नहीं है। तुक्तीन अपनी विजयपिका गणेवाचीकी सुतिसे
आरम्भ ही है। जैनकवि बुन्दावन भी अपने आरम्प कप्रभावायकी
स्वस्ता ही कार्यास्म करनेकी और सकैत करता है।

किय तुल्लीदासने भगवान्ते प्रार्थना की है कि हे प्रमो, आपके चरणों को छोड़ और कहाँ बाऊँ ? स्लारमे प्रतितपायन नाम किसका है ? जो रीनोपर निष्काम प्रेम करता है वहीं सबा आराज्य हो तकता है । किविने अनेक उदारणों-द्वारा भगवान्त्री तर्व-शक्तमत्राका वियेचन स्वार्ष है । उनके देत्र, देता नान, प्रति आरिको मायाके आधीन पासा, अतपस वह सर्वन्यापक आराज्यके महत्वको बतलता हुआ कहता है—

जार्के कहाँ तिज्ञ चरन तुम्हारे। कको नाम पतितपायन जान, केहि अति दीन पियारे॥ १॥ कीन देव बराह विरद-हित, हिन्दिनि अथम उचारे। जान, स्पन, व्याथ पत्तान विटप जह, जबन-कथम सुरतारे॥ २॥ देव, रहुज, सुनि, नाग, मजुझ सब, साथा विवस्त विचारे।
तिनके हाथ 'दास तुलसी' प्रश्च, कहा अपनयौ हारे॥ ३॥
किंदीलतराम भी इसी आदायका विच्लेषण करते हुए कहते हैं—
आर्क कहाँ जब साम जिससे।

कु अनादितनी या हमरी, माफ करो करुणा गुनपारे॥ १ ॥ हबत हों भवसागरमें अब, तुम बिन को मुद्द वार निकारे॥ २ ॥ तुम सम देव अबर नॉर्ड कोई, तार्तें हम यह हाथ पसारे॥ ३ ॥ मोसम अथम अनेक उथारे, बरनत हैं अुत शास्त्र अपारे॥ ४ ॥ 'वीकत' को मवपार करो अब, आवा है सरनागत यारे॥ ५ ॥

कवि नुरुसीदासके पदोमे मनका विश्लेषण, कात्की क्षणमगुरसा एव आत्मक्षोभन और हरिस्मरणकी आवश्यकताका प्रतिपादन जैन-पद-रचयिताओके समान ही किया है। कवि कहता है—

ाक समान हा किया है। कोव कहता ह—-मैं हरि. पतिस-पावन सने ।

मैं पतित तुमं पतितपावन, दोउ बानक बने। कवि दुधजनने भी इसी आध्ययके अनेक पर रचे हैं— पतित-उधारक दोनद्रपानिथि, सुन्यौ तीदि उपगारो। मेरे औगुनपै मति जावो, अपनो सुजस विचारो॥

×

×

×

पतित उचारक पतित रटत है, सुनिये भरज हमारी। तुमसो देव न आन जात सैं, जातीं करिये पुकारी॥ इसी प्रकार कवि नुस्तीहासके पद जैन पतींके साथ माय, भागा और डीजीडी हफिसे माया सम्बन्धे है।

प्राचीन कवियोके अतिरिक्त आधुनिक छायावादी और रहस्यवादी

प्राचान कावयाक आतारक आधुनिक छायाचारी आर रहस्यवारी कवियोंके आप्यास्मिक गीत भी जैनपदांचे अनेक अद्योंमें अनुप्राणित हैं। जिस परिस्थितिमें सर्गोम आत्मा विश्वके सीन्दर्यमें असीम परमात्माके जिर सुन्दर रूपका दर्शन कर उत्तरे तादात्म स्थापन करनेके किए आकुळ हो उठती है, उस स्थितिका विश्वण आप्यात्मक जैनपदोरे प्रश्चण किया गया प्रतीत होता है। महादेवी वर्माके चिन्तनगरक और भतिप्रस्थ मीते की भावसरणी रूप सीन्दर्य और भावनाओंके गाममीर्यकी दृष्टिने महाविव बनारसीदासके पदोसे प्रमावित प्रतीत होती है। दोनों कलाकारोंके अन्तर्यसे दार्शनिक सिद्धानाकी मानवारा एकसी ही है। महादेवी वर्मा अन्तर्यसे तराहोंक सिद्धानाकी मानवारा एकसी ही है। वहारवी वर्मा भावनाका परिकार कर कहती है—

सब्ती मैं हूँ अमर खुदाग भरी !
प्रियके अमन्त अनुराग भरी !
किसकी त्यार्ग, किसको मार्ग, है
दे एक सुक्ते माश्रुमत विश्मय;
मेरे पद छुते ही होते,
काँटे किकयाँ प्रस्तर रसमय ।
पार्ख्, जात का अभिशाल कहाँ,
प्रतिरोमों में पुठकें कहाँ।

×

प्रिय चिरम्सन है सजनि क्षण क्षण नवीन सुद्दारिनी मैं।

× × प्रिय सांध्य गगन.

प्रय साध्य गगन, मेरा जीवन!

कवि बनारसीदास भी आत्माकी रहस्यमयी प्रवृत्तियोंका उद्घाटन करते हुए कहते हैं---- बालम सहँ तन चितवन गागरि फरी। भैंचरा गौ फहराय सरम गै छटी॥ बालम**ः**। हुँ तिक रहुँ जे सजनी रजनी घोर। घर करकेउ न जानै चहुँदिसि चोर ॥ बालम०। पिड सुधियावत बनमें पैसिड पेछि। बाह्य राज डगरिया भयउ अकेलि॥ बालम०। सँवरी सारददामिनि और गुरु भान। कुछ बलमा परमारथ कही बलान॥ बालम०॥

> × ×

वाचेतनकी सब सुधि गई। व्यापत मोहि विकलता भई।

×

पित निरन्तर रहत संजनि।

×

× विषय महारस चेतन विष समत्रूछ। छ। बहु बेगि विचार पापतर सुरु॥

कवि प्रसादके अनेक रहस्यवादी दार्शनिक गीतोंपर जैनपदोकी भावसरणीका प्रभाव स्पष्ट प्रतीत होता है। कवि प्रसाद कहता है कि जीव वृद्धावस्था और मृत्युके भयसे सदा दुःखी रहता है। जीवनमे जितने परि-वर्त्तन होते आ रहे हैं, उनकी कोई सीमा नहीं है। जीवनमें अमरता स्वानुभृतिको प्राप्त करना ही है। विश्वका अणु-अणु परिवर्त्तनकी ओर अग्रसर हो रहा है. परिवर्त्तन ही जीवनका एक सत्य सिद्धान्त है। अगर आत्मामे भी शाश्वत परिवर्त्तन होता है। यह जीवात्मा ग्रद्ध होनेके लिए प्रतिक्षण प्रयवद्यील है ।

सानव जीवन अनेक तृष्णा और आकाशाओंका केन्द्र हैं। हर्यमें अनेक प्रकारकी लाल्लार्य वरावर उठती रहती है। कैंग राहाकी वीटियोंने वादल टकराते हैं, उसी प्रकार केनक इस्कार्य जीवनके कारारेंसे टकराती रहती हैं। वादलोंके वरस्तनेते नदी प्रवाहित होती हैं और पहाड़ी भूमिमें हाहाकार गुरू गर्जन करती हुई तरगायित हो आगे वरती हैं, ठीक हमी प्रकार वेदना-परिपूर्ण आंकुओंके वरस्तनेते नाना प्रकारकी हम्तियों जामत होती है। कि प्रसाद जीवनके वर्थ वीतने पर सक्षाचाप करता हुआ कहता है—

सब बीवन बीता जाता है,
पूर कॉट के खेल सरहा। सब ।
समय भागता है प्रतिक्षण में,
वन्मतीत के तुपारकण में,
हमें छगाकर मिपिय एम में,
आप कहाँ छिप जाता है। सब ।

कवि ब्यानतरायने भी जीवनके यो ही बीतने पर पश्चात्ताप प्रकट किया है।

जीवन यों ही बाता है। बाक्यने में जान न पायो, लेकि खेकि सुख पाया है। सम्पर्ने निकटता है प्रतिकृत ही, सूरक महसे सोवा हो। सम्पर्ने निकटता है प्रतिकृत करती, के आहाओं का चेरा है। विने चेतन तु जाग आज रे, मूरक रैन बसरा है।

× × ×

कवि प्रसादका चिरकालीन अशान्ति-चित्रण, जिसमे जीवनके सुख-दुःख, हर्म-विषाद, आशा-निराशाकी भावनाओंका मार्मिक चित्रण

×

है; कवि भूषरदास और कवि बुषजनके पदोंसे अनुप्राणित-सा प्रतीत होता है। कवि प्रसाद कहता है—

तुम जरा-मरणमें चिर अञ्चान्त ।

जिसको अवतक समझे थे सब जीवनमं परिवर्तन अनन्त, अमरत्व वहीं सब भूलेगा नुम ब्याकुळ उसको कही अन्त ।

कवि भूघर कहता है— आया रे ब्रुढापा मानी सुधि-बुधि विसरानी।

अर्थार बुक्तमा साना श्वाच-श्वाच विसराना ×

कवियोसे अधिक ही आत्मानुभति विद्यमान है।

चंचल चित्र चरन थिर राखो, विषयन तें बरजी। आनन तें गुनगाय निरन्तर, पायन पाँय जजी॥

अताएन जैनपदांमे भावानुभूति कोमल और मधुर शब्दोके सम्बल्धे अभिव्यक हुई है। पदोंमे भावश्यका युक्की हुई है। कि बनारतीदात, भूषरदात, भागचन्द, दौलताम, युजन, आनन्दभने पद हिन्दी साहित्यके लिए स्थापी निषि है। इनमें कसीर, सुर और नुक्की नैसे

तृतीया**ध्याय**

ऐतिहासिक गीतिकाच्य

अतीतसे सदा मानवका मोह रहा है। यह अतीत चांडे मुनहला हो। अथवा प्रत्मेल, पर उससे त्मेह करना मानवका स्वामांकि गुण है। अत्यत्वा प्रत्मेल, पर उससे त्मेह करना मानवका स्वामांकि गुण है। अतिति हस प्रकार आकर्षित होनेका प्रधान कारण यह है कि भृतकालोन परनाओकी मधुर स्थृति वर्तमानकालीन किताहर्योको। विस्मृत करा तरस आनन्दानुभृति प्रदान करती है। बीती वातोंके विस्तत्व करा तरसा आनन्दानुभृति प्रदान करती है। बीती वातोंके विस्तत्व कार्याक है। होती है, हृदय गीरव-स्सत्त ल्वाक्य भर जाता है। मानवका आदिकालते ही कुछ ऐसा अन्यान है, जिससे वह यथाये बीवनके तक्त्योंने उत्पर उठ करपना-लोकोभ विवस्ण कर स्वर्णिय अत्यत्व है। पूर्वकोका ज्वल्यन आदर्श नस-नसमे उत्पा राज्य मानविष्ठ कर देता है। उज्यत्व अतीतका प्रकार प्रकाश मानवकी वर्णमान अन्वराहको विज्ञित कर देता अश्वीकत करता है। और प्रस्तुत करता है उदे दानवताले उठा मानवतामं।

भूतकालसे पृथक् रहकर मुद्रण्य अपने वर्तमानसे अभिन्न नहीं हो सकता है; स्वोकि वर्तमानसे हाथ भूतकाल हम प्रकार लिएटा हुआ है, किस प्रमान क्षण अतीत बनता जा रहा है। प्रस्केक हणका स्वाच न्यान्य न्यान्य कर्तानके कोपमे सचित होता जा रहा है। प्रस्केक हणका स्वाच न्यान्य न्याप्त कर्तान्तके कोपमे सचित होता जा रहा है। तथा कालान्त्रसमें यही इतिहासक प्रतिचार विराय वननेका उम्मोदनार है। यही कारण है कि दीतहासिक रथलो एव महापुरुषोक नामोके साथ हमारे हृदयका प्रशिष्ठ सम्बन्ध है और रही कारण हम इतिहास-प्रेमी बनते है। मानव-जान-कोपका प्रत्येक कण हस बातका साथी है कि इतिहासका लेखर साहित्यसे ही निर्मित होता है। प्रयोक होता, प्रयोक्ष प्रधु और प्रत्येक स्वाच

अपनी आदर्शनायी यशाली गीरव-गायाओं के मीरिक उपादातों को लेकर ऐतिहासिक कालोंका सज्ज करती हैं। स्थोकि हतिहास ही राष्ट्र और लाफिन जीवनन, रक्ट्रिंत, रलामिमान, आशा और गीरवकी माबना उरलकर मानवको गतिशील जीवनको और जमसन करता है। जबतक हमें अपनी पुरातन सरकृति और आचार-व्यवहारीकी व्यक्तिका नहीं रहती, हम वास्त्रविक उन्नर्ति करनेका अभ्यास नहीं कर पति। महामारतां कृष्ट श्री वान्तर करनेका अभ्यास नहीं कर पति। महामारतां कृष्ट श्री वान्तर हों कारण धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष और पुरावृत्त कथाओंका मिश्रत रूप दिवहासको कहा है। इतिहासमे अतीतक सभी चलेचित्र विचित्र किये जाते हैं, जिससे आगामी परम्परा जागरण प्राप्त करती है। किया साहित्यकारोंने मानवताको अञ्चल्य रुप में महित्य साहित्यकारोंने सम्बतांको अञ्चलनांके साथ ऐतिहासिक व्यक्तियोंके चरित्र, सारकृतिक स्थलोंको भीरवागाम, भर्म और सरकृति-प्रतिद्वापको स्थान-किदान एव सस्याहित्य निर्माताओंकी जीवनगाथा भी अभिन्यक्त की है। महामारतंकर स्विधतां हमी कारण दिखहासको मोहा-प्यक्ति है। विद्यामारकर स्विधतां हमी कारण दिखहासको मोहा-प्यक्ति की है। महामारतंकर स्विधतां हमी कारण दिखहासको मोहा-प्यक्ति स्वावन कहा है—

धर्मार्थकाममोक्षाणासुपदेशसमन्वितस् । पूर्वबृत्तकथायुक्तमितिहासं प्रचक्षते ॥ इतिहासप्रदीपेन मोहावरणघातिना । छोकगर्भगृहं कुरस्नं यथावत् संप्रकाशितम् ॥

कीटित्य अर्थशास्त्रके रचयिता चाणक्यने भी इतिहासके विपयका प्रतिपादन करते हुए पुराण, इतिहस्त, आख्यायिका, उदाहरण, धर्मशास्त्र और अर्थशासको अत्यितिका निरूपण करना इतिहासका विपय बताया है। बन्दुतः अवीत-विभागे हमारा चित्त रसता है, सीट्यं साधासकार इति। है और पुरातन उदाच माबनाओका अक्टरूबन पा हम क्रतिमुखी विकासको सिदीपर चढ़ते हैं। 'अह' और 'मम' की भावनामं परिकार होता है, जिससे अन्तरिवशासकी चारा अपनी प्रखरताक कारण उपरी स्तर्हपर रूगे विकारोंको ही नहीं, आपित आन्तरिक जगत्में प्रविष्ट हो प्रमाद और सुराहरोंको भी प्रशासित कर देती है। करा-सोन्दर्ग के मम्बोने बनोद्वोचनके रूप ऐतिहासिक कार्यांकी शावरकता इसीरूप प्रतिपादित को है, जिस्से जीवनकी परकारत और दैन्यवृत्ति खूट जाय तथा माव-बीचियाँ एक रूपसे तर्रामत हो पाठकको रसमग्र पना सके। पूर्वजीके बरू, बैमव और विकास अनुपातित हो पाठकको रसमग्र पना सके। पूर्वजीके बरू, बैमव और विकास अनुपातित हो पाठकको रसमग्र को राप प्रज्वादित और बाह्य इन्टोके पाय रुख्यबाता हुआ। लोकमगरूके दीए प्रज्वादित कर सके तथा जीवनके समग्र स्वयं आन्त्यानप्रतिको पा सके।

सिन-विभोर हो जैन कियांने अपने धर्माचायोंका खीननहुत्त भी क्षामाना से अहित किया है। इन आस्त्रायने गुरुका स्थान देवकं प्रवस्त्र माना गया है, अब्द देवहुव्द उनकी सिक करना और अपनी अब्द साना गया है, अब्द देवहुव्द उनकी सिक करना और अपनी अब्द साना गया है, अब्द देवहुव्द उनकी सिक करना और अपनी अब्द सिन के हैं। मिर सुका और लापक धार्मिक सानामारे च्या हुई है। सरस और सनोहर राग-रागियोंन ये जानेके कारण इन गीतोंने अपूर्व साधुर्व और सालिवर है। ये गीत प्रशार-सानामें ह्यानमें हुदयकी सालिक और उदान सानामोंको उन्होंन्यत करते हैं। जैत गुरु और मुनियोंने अपने धर्म-सानामें हिम सानामें हुदयकी सालिक और अपने सानामें हिम सालिक साल

तीर्थयात्रा या अन्य धार्मिक उत्सवीकं अवसरपर ऐतिहासिक गीत गाये जाते हैं, इन गीतीं में पुरातन गीरव-गाथाएं निहित रहती हैं। क्रिसरे स्थायरण व्यक्ति धार्मिक माचना उसक जाती है और वह अपने अर्थ-अवारक महत्त्वका मूट्याइन कर लेता है। महापुरुयोका कीर्ति-स्थाल करनेंद्रे पुति और शाहककी भावना जाएत हो जाती है। दानवीरोक्की बद्योगाथाएँ दान देनेकी प्रेरणा तो देती ही हैं, पर साथ ही धर्मोत्कर्षके लिए आनन्दपूर्वक समस्त कप्टोको सहन करनेका संदेश भी हृदय पटळ पर अकित कर देती हैं। वैयक्तिक विकासके बीज भी हनमें व्यात हैं।

ऐतिहासिक गीतोम कैन कियाँने ऐतिहासिक तय्योंके साथ अनुभूति और कल्पनाका प्रदर्शन मी किया है। महत् अदुर्भृतिक विनान तो ऐतिहासिक तथ्य ही प्रमाणीलादक हो सकते है और न कल्पना ही उद्दर करती है। विन गीतोम अदुर्भृतिका अभाग है, वे निप्पण हैं, उनमे मानव द्वश्यको रमानेवाले तथ्य नहीं है। अनुभृतिहीन कल्पना और तथ्य-विवेचन जीवन तत्वीको छोड़कर गीतिहीक होनेके हारण हरदगको अपनी साथ नहीं ले वा कहते है, अतः द्वर्यन तत्वका अभाग होनेचे वे होने प्रमाण हों जा सकते हैं, अतः द्वर्यन तत्वका अभाग होनेचे वे होने प्रमाण हों हों जो सकते हैं। विन गीतिहीं को क्षान हर्यन हर्यों हों हों का नताके द्वर्यमें परान्ती हों हों के नताके हें हर्यों में रसान हों हों है। वे हों का नताके हें ह्या मानव हरी प्रकारके गीतीको अपना कण्डहार बनाता है। कल्पना और विव्यवको प्रमाण हरने पर भी को कानुस्वक अगायम गीत जीवनको अनुप्राणित कर सकते है हमें अन्देह हैं। अतप्य कैन कियोंने ऐतिहासिक गीतीमें जीवननत्वीका पूरा समावेद किया है, उन्होंने कोकानुर्यकन और अनुभृति की पूरा अवकाश दिया है। यही कारण है कि ऐतिहासिक होनेपर भी जीवननीत क्षेक्षिय हैं।

यद्यपि समयके प्रभावने अब अधिकाद्य पुराने गीतोंको जैन जनता भूळ रही है, फिर भी इन गीतोंका महत्त्व घटा अक्षुष्ण रहेगा। गीति- काव्यके विकास-क्रमको अवश्वत करनेके किए तथा जीवनकी भावपारावी सरिस्तित होनेके किए जैन ऐतिहासिक गीतिकाशींका विवोध महत्त्व है। भाषाके पार्राज्यावी के टिए तो ऐतिहासिक जैन गीतोंका अत्यध्विक महत्त्व है ही, पर कव्यापारिक्योके टिए तो ऐतिहासिक जैन गीतोंका अत्यध्विक महत्त्व है ही, पर कव्यापारिक्योके टिए सो जीवन-तत्त्वोका अभाव नहीं है। बाह्य लीन्दर्यानुभृतिके साथ अन्तःशीन्दर्यका इतना सुराष्ट्र वर्णन कम ही स्थानीं मिटेगा। अन्तः शामनं करमा कार्य, महत्त्व हो साह्य सिटेगा। अन्तः शामनं करमा कार्य, प्रमुख क्षेत्र कार्य स्थानके करमा आन्तः ।

गयी है, किन्तु हृदय-प्रकां विकसित होनेकी पूरी गुंजाइश है। यथि इन पेतिहासिक गीतिकात्यों गंगात्मक तत्यों की अनुमृति अधिक शहरी नहीं है। तससे शायद कतिएय समाश्रोचक हृदय-रमण-पृत्तिका अभाव नहीं है। तससे शायद कतिएय समाश्रोचक हृदय-रमण-पृत्तिका अभाव अध्यापक करें। परनु गार्थातिक पृष्टमृत्तिपर आदिक-मानवाका पुट दृतना अधिक है जिससे चराचर जगत्ये साथ मानवका सीहार्ट व्यापित हो जाता है। अहिशाकी सूक्त और सस्स व्यास्त्रापे रहनेके कारण मानव कहानुकृति-मुत्रमे आबद हो, विकस्त्रपुक्ति और अक्षर होता है और जीवनमें प्रेम, करणा एव दयाकी यथार्थताको अवगत करता है। मानवका मानवके साथ ही नहीं, अन्य समस्त प्राण-जगत्के साथ जो सीहार्ट-सम्बन्ध है, उसकी अभिव्यकना इन काव्योंन मुस्य वर्प हुँ है। जात् कीर जीवनके माना क्योको मार्मिक अनुभूति कर्द गीतींम विद्यामा है।

का मानवके साथ ही नहीं. अन्य समस्त प्राणि-जगतके साथ जो सौहार्द-सम्बन्ध है. उसकी अभिव्यजना इन काव्योमे मुख्य रूपसे हुई है। जगत् जैन ऐतिहासिक गीतोका प्रधान वर्ण्य विषय जैन साधओं और गरुओंकी कीर्त्तिगाथा. राजा-महाराजाओ और सम्राटीको प्रभावित कर धार्मिक अधिकार प्राप्त करनेकी चर्चा, जैनधर्मके व्यापक प्रभाव एव धार्मिक भावनाओंको उभाडनेकं तत्त्व है। अनेक सर्र और आनायोंने मुसल्सि गादशाहोको प्रभावित कर अपने धर्मकी धाक जमाई थी तथा सनदे प्राप्त कर जिलास्ट्य निर्माण करनेकी स्वीकृति प्राप्त की थी। जिल्पुम सुरिकी प्रशसा करते हुए एक गीतमें बताया गया है कि अश्वपति कृत्ब-हीनके चित्तको प्रसन्न कर इन्होंने अनेक प्रकारमे सम्मान प्राप्त किया था । सवत १३८५ पीप सदी ८ शनिवारको इन्होने दिल्हीने अअपनि महम्भदशाहस भेट की थी। सुलताननं इन्हें उच्चासन दिया। इनकी भाषण शक्ति विरुक्षण थी. अतः इन्होने अपने स्थास्थान-द्वारा सरुतान का मन मोह लिया। सुलतानने भी ब्राम, हाथी, घोड, घन तथा यथेच्छ वस्तुएँ देवर सूरीभरका सम्मान करना चाहा, पर इन्होंने स्वीकार नहीं किया। इनकं इस त्यागको देखकर सुळतानको इनके प्रति भारी भक्ति हो गई, जिससे उन्होंने इनका जुल्स निकाला, रहने के लिए 'वसित'

निर्माण करायी । गीतमें अनेक राष्ट्रिय और अहिंसक भावनाओं के साथ उक्त ऐतिहासिक तथ्य व्यक्तित किया है—'

> उदय ले खरतरगच्छ गयणि, भभिनउ सहस करो। सिरी जिणप्रभुसुरि गणहरों, जंगम कस्पतरो॥

> > × × ×

हरखितु देह राय गय तुरय, थण कणय देस गामा। भणइ अनेवि जे चाह हो, ते तुह दिउ इमा॥ लेह णहु किंपि जिणप्रभस्ति, मुणिवरो अतिनिरोहो। श्रीमुख सलक्षिट पातसाहि, विविद्वपरि मुणि सीहो॥

x x x

'असपति' 'कुतुवरीचु' मनरंजेड, दीठील जिणप्रम स्ती ए। एकम्सिहि मन सासड पुछई, राममणीरह पूरी ए॥ गाम अरिय पटोका गाजबल, तुठव वेह स्तिताणु ए। जिणप्रमस्ति गुरुक्त्यनई छह, तिहु अणि असिक्य माणु ए॥ कोळ दमामा अरु नीसाणा, गहिरा बाजह दूत ए॥ इनपरि जिनप्रमस्ति गुरु आवड, संघ मणीरह पूरा ए॥

एक दूसरे 'यीतमे बताया गया है कि जिनदत्त सुरिने बादशाह सिकन्दरशाहको, जो बहलोल लोदीके उत्तराधिकारी थे, अपना चमत्कार दिखलाहक ५०० वन्दियोको गुक्त करणा था। इस गीतमें अनेक उपमा और उद्योखाओंका आअसर केटन अन्य ऐतिहासिक तस्पके साथ जीवन को सरह अनुभूतियोको भी आभिस्थंबन। गुन्दर हुई है।

१. ऐतिहासिक जैन काष्य-संप्रह पू॰ १३-१४।

२. ऐतिहासिक जैन कान्य-संप्रह ए० ५३-५४।

सरसति मति दिउ अम्ह अति घणी, सरस सुकोमङ वाणि । अमिजिनहंस सुरि गुरु गाइसिउँ, मन लीणत गुण जाणि ॥

× × ×

श्री सिकंदर चित्त मानिएउ, किरामत काई कही। पाँच सह बन्दी बाखरसी, छोडच्या इण गुरु सही॥

कुछ गीलोंमें बताया गया है कि मुगल-सम्राट् अकबरके मनमे जिन-बन्द सुरिके दर्शनिकी वही उकस्प्रा थी, अतः उन्होंने सुरोधक्को मुक्तात्तते बढ़ आप्रह और सम्मानमे बुजाया । मुरीध्वरने आकर उन्हें उपदेश दिया और सम्माद्दें। उनकी बढ़ी आवस्मात की । जब बादशाह करिक्याण्या 'दरसविया' दीवान पर कुलित हो गये थे तो हन्हीं सुरीधरने गुज्यात्तते आकर नादगाहके क्रोधको आन किया और धर्मकी महिमा बहाई । यह स्थित मुख्यान भी गये थे, और वहाँके खानमहिक-द्वारा इनका सम्मान किये जानका भी उन्होंक हैं।

इन गीतोंमे युग-बेतनाकै स्वष्ट व्हांन होते हैं। उस खुगके मानवकी विराट् त्यान, हिसाके जबार और उतार-बहात, शाम्प्रदाशिक क्षेणिंग, मामीणोंके द्वारकों मांकी एवं देखारे वयार्थ विश्वातिका विरुटण एवं गीतींका प्राण है। साम्प्रदाशिक गीतोंमे भी रचिवताओंने मानव समाजके हितांकी पूरी विवेचना की है। ऐसा शायद ही कोई गीत होगा, जिसमें बेतना और रहाँति न विद्यामा हो। अध्यक्ष श्रेत प्रमानित पुरानी रावस्थानी माणा होनेके कारण आजके राजक इन गीतोंमे शायद रम न सक्त, परस्तु मारतीय मास्कृति और सम्पताका परिचय पाने तथा खुगविधायक

१. ऐतिहासिक जैन काव्य-संग्रह ए० ५८, ८१, ८२, ९६।

सामाजिक घटनाओंसे अवगत होनेके लिए इन गीतोंका अत्यिक्क महत्त्व है। इसी कारण इनको केवल जैनोंकी सम्पत्ति न मानकर हिन्दी-साहत्व-की अमूत्व निधि मानना चाहिये। इन गीतोंमे मुलिस शासनके अन्याय और गोगणका विवस्ग पि उपस्थित किया गया है, परन्तु यह विवस्ण ऐतिहासिक तथ्य नहीं, प्रस्तुत काव्यका तत्त्व है।

कतिपय गीतोंमें ग्राम-बधुएँ पथिकोंसे अनुरोध कर पूछती हैं कि आप जिस रास्तेसे आ रहे हैं, क्या आपको उस मार्गमे आचार्यश्री मिले ? इस सरिजीकी वाणीमें अमत है. अनेक चमत्कारोके ज्ञाता और ये अपरिमित शक्तिके धारी हैं। इनके तेजका वर्णन कोई नहीं कर सकता है। ये परम अहिंसा धर्मके पुजारी हैं, शुद्ध आचार-विचारका पालन करते हैं. समस्त प्राणियों के साथ इनकी मित्रता है। जो एक बार इनका दर्शन कर लेता है, इनके मिष्ट वचनोंको सन लेता है, उसकी इनके प्रति अपार श्रद्धा हो जाती है। कचन और कामिनी, जिन्होंने सारे जगतको अपने बज कर रखा है, इनके लिए तुणवत् हैं। हे पथिक ! यदि तुम इनके आगमनका यथार्थ समाचार कह सको, तो तुम्हारी हमारे ऊपर बढी कृपा हो । हमारा मन-भयर उनके आगमनके समाचारको सन कर ही हर्षित हो जायगा। हमारे हृदयकी बीणांके तारीपर सुरीले स्वरोका आरोहण-अवरोहण स्वतः होने लगेगा । इस प्रकार अपनी भावनाको व्यक्त करती हुई ग्राम-बधुएँ उन मूरीधरका ऐतिहासिक पश्चिय भी देती हैं. जिससे जनके आगमनकी सच्ची जानकारी प्राप्त कर सके। इस ऐतिहासिक पश्चियमे सन. मयत और तिथिका उल्लेख तो है ही. साथ ही उन सरीश्वरके गण, गच्छ, गोत्र, गुरु और प्रभावका भी ऐतिहासिक तथ्य निरूपित है।

गुरु दर्शन हो जानेपर अपूर्व आनन्दानुभूति होती है। जैन कवियोंने ऐतिहासिक गीतोमे सरसताको पर्याप्त स्थान देनेके लिए ऐसे अनेक गीतों-की रचना की है, जिनमें अपूर्व आत्म-परितोप व्यक्त किया गया है। निम्म गोतोंमें इतिहासकी शुष्क धाराको कितना शीतल और सरस बनानेका प्रयास किया है—

आज मेरे मनकी आश फली।

श्री जिनसिंह सूरी गुख रेखत, आरति दूर टली ॥॥ श्री जिनकन्द्र स्ट्रिस स्मायह, चतुर्षित्र संव सिकी। साही हुकस आचारक पदनी, दोषी अधिक सकी ॥॥ कोडिवरिस संशी श्री करसमन्द्र, उत्सव करत रही। 'समयसन्दर' गुरुके पदर्गकक्त, कीनी जैस अकी॥॥॥

निम्न गीतमे जिनलागर ध्रिके जनमका निरूपण करते हुए यजाया गया है कि बीकांग्रेत नगरमें बोधरा गोजींत्र शाह बच्चा निवास करते थे, हमकी मार्थाका माम मृगादे था। जब यह सरीकार गर्ममे आये तो माताको 'रक्कोल स्वासर्काका न्यान्त अपना नगिके जनुसार इनका नाम 'बोखा' रखा गया। कालगन्दमं यह आंजिनिक सुरिजींचे रीक्षा लेकर माधु बन गये और इनका नाम जिनामर तुरि पड़ा। उनके चमका नकर जो सर हमका नाम जिनको करते होते हैं।

सुस भरि सुती सुन्दरी, देखि सुपन मच राति। राता चौछ रलावर्छी, पिउ नै कहद ए बात ॥ सुनी बचन निज नारिना, सेच चटा जिम मोर। हरक भणह सुत ताहरह, सावह चतुर बकोर ॥ आस फडी माइरी मन मोरी, कुलह इसर निधान रे। मनवालित रोहली सबि पुरद, पासद अधिकड मान रे॥ संवत 'सोळवाकना' वरषह 'काती सुदी' रविवार रे। चडरिको पिति असिनि नक्षत्रह जनम घणी सुस्कार रे॥

प्रतिहासिक जैन काव्य संग्रह ए० २४३-'सुण रे पन्थियाँ' गांत,
 २४५, ए० २४६ 'जीहो पन्थां' गोत।

नित नित कुमर बाधइ बहुल्क्खणि सुरतरु नउ जिमि कंदरे। नमणी अनोपम निरुवट सोहइ, वदन पूनम नउ चंद रे॥ सहुअ सजन भगतावी भगतह, मेलि बहु परिवार रे। 'चोलउ' नाम दियउ मन रंगइ, सुपन तण इ अनुसारि है।। सहिल समाण मिकि मात पासड सरुड 'वच्छराज' कुछ दीव रे । 'सामल' नाम धरि हुकरावह, मुखि बोलह चिरजीव रे॥

गुरुओके चातुर्मासोंका वर्णन, सघका वर्णन तथा उनके धर्मोपदेश और धर्म प्रभावनाका वर्णन इन ऐतिहासिक गीतोंमें सुन्दर हुआ है।

अधिकाश ग्रीतींका एक विशास सरह 'ऐतिहासिक जैन काव्यसग्रह'के नामसे भी धरारचह नाहटा और भी मॅचरलाल नाहटाके सम्पादकत्वमे प्रकाशित हो चका है। इस सप्रहके सभी गीत राग-रागनियोसे यक्त है। कर्मगीतोम ६ राग और ३६ रागनियोंका समावेश किया गया है।

चतुर्थाध्याय

आध्यात्मिक रूपक काव्य

जैन कियोंने अपनी रचनाओंमें आत्मामाव सचाईकै साथ अभित्यक किया है। इनके काव्यके अन्तर्वृत्ति-मृत्कक विस्तेषणां जीवनकी विभिन्न हिंचोंका परितान सहकर्में किया जा सकता है। इनके काव्यमे हामाव्यक्ता जीर सवारी अधुडाताकों प्रवासको उपस्थितकर आप्याताक वोधके साथ शिकिकताका अधुज्ज समस्य बनाये रखतेका प्रयास निहत है। जैन कियोंने आप्याताक अनुमृतिकी सचाईको अन्योंकि और समाविक्त वे सी प्रवास किया वे प्रवास किया है। इन किया वे प्रवास किया है। जीवनके प्रवास क्ष्माव क्ष्माव क्ष्माव किया वारा है। जीवनके प्रवास क्षमाव क्ष्माव क्ष्माव किया वारा है। प्रवास क्षमाव क्ष्माव किया वारा है। प्रवास क्षमाव क्षमाव किया वारा है। प्रवास है। किया वारा है। प्रवास है। किया वारा है। क्षमाव है किया वारा है। क्षमाव के क्षमाव क्षमाव के क्षमाव क्षमाव है। किया वारा है। क्षमाव के क्षमाव क्षमाव के क्षमाव के क्षमाव क्षमाव के क्षमाव के क्षमाव है। क्षमाव के क्षमाव क्षमाव के क्षमाव क्

जैन आप्यात्मिक रफ्त कारवाम विराद् कर्मना, अनाथ दार्घ-निकता तथा सुरम मावनाओका विरुक्तेषा है। इन कार्यों के खुर व्याप्यार्गे में अमा, मेंग, उनाह एवं सहानुस्ति आदि नेशिक पात्रों से योजना कर जीवनके प्रकाश और अप्यक्तर एककी उद्धावना मीलिक रुपसे की है। इन कराकारीकी करपानों कभी स्वर्णक्कारीले किंत्रत सुधा सरोवरके कुल्येपर मस्यानित स्वानित पाटारों के बीच विकरण विया है, कभी अककापुरीके स्तानित प्रावादीको चारहीनताका स्कृत करते हुए होस्प सान-माया-कोभादि सनोविकारोंके परिमार्जनका प्रयास किया है एवं कभी कनकमेललमंदित विविधवर्णसय धनपटलोजी शणसमुस्ताका दिप्दर्गन कराते हुए ससार-आसक्त मानवको वैराग्यकी ओर ले जानेका सुन्दर प्रयत्न किया है।

आध्यात्मिक स्पन्न काव्योका उद्देश्य ज्ञान और क्रिया-द्वारा दु:खकी निवनि दिखलाकर लोककल्याणको प्रतिप्रा करना है। लोकमगलाशासे जैन कवियोका हृदय परिएणं और प्रसुत्ल था । अतः सम्बदानन्द स्वरूप आत्माका आभास करा देना ही इन्हें अभीर है और इसीमें इन्होंने सचा लोककल्याण भी समझा है। मनोविकारोके आधीन रहनेसे मानव-जीवनमें 'शिव'की उपल्लियमें बाधाएँ आती हैं, जीवनव्यापी आदशों और धर्मोंकी अनुभृति भी नहीं हो पाती है तथा सात्विक, राजस और तामस प्रवृत्तियों-मेरे राजस और तामस प्रवृत्तियोका पश्चितर भी नहीं हो पाता है: जिससे जीवनकी सान्विक. उदात्त भावनाएँ आच्छादित ही पढी रहती हैं। भौतिकवादकी निरसारता और आध्यात्मिकवादकी श्रेयताका मार्मिक विवेचन-- "भारमनः प्रतिकृत्नानि परेषां न समाचरेत्" अहिंसा वाक्यको एलमे रखकर किया है। आत्माकी प्रेयता तथा इसका शोधन भी अहिसाकी भावनापर ही अवलम्बित है। इसी कारण रूपक काव्य-निर्माताओंने आत्मतस्वकी उपलब्धिके दिए निवृत्ति मार्गको विशेषता या महत्त्व प्रदान किया है। यद्यपि प्रवृत्ति-मार्ग आकर्षक है, पर पूर्ण दःखकी निवृत्ति नहीं करा सकता है तथा इस मार्गमे प्राप्त होनेवाली भोगसामग्रियाँ क्षणभग्र होनेसे अन्तमं येदनापद होती है। अतः जैन कलाकारोंने जैन दर्शनके सक्ष्म तत्त्वोके विदलेपणके साथ शहात्माकी जपलव्यका विभाग बतलाया है। इस विधानमें आत्माकी विभिन्न अवस्थाओं और उसके विभिन्न परिणामोका बड़े ही स्पष्ट और मार्मिक दगसे विवेचन हुआ है। आध्यात्मिकताके विकृत रूपके प्रति विद्रोहकर आत्माकी विद्याल अतस्ति शक्तिका उद्घाटन भव्य और आकर्षक रूपमे विद्यमान है। इस विवेचनमें

उदात्त भावनाकै चित्र बडे ही स्परत, गम्मीर और आदर्श उतरे है। दार्होत्तक भाव-भूमिर आसा और जब्द-क्यनिक तिरुक्षणकी जिल प्रकार स्जाया स्वारा है, बह महान् है। मानव हृदयकी दुवंतताओं और शक्ति योको हतता उटोला और परता है, जिलने रुपकांग वात्तिक अभिव्यवकानी नीरसता नहीं आने दी है। आसिक विधान स्वस्थ और सन्तुन्तित रूपमें मानव सत्योभनके लिए प्रेरणा तो देता ही है, साथ ही जीवनको कर्सक्य मार्ग-स्वारामक भाविकों और गिराहीक स्वराह है।

आप्यास्मिक रुपक जैन कार्य-निर्माताओं में महाकवि बनारसीदास और भैया भगवतीवासका नाम विशेष गीरके साथ दिया जाता है। किव बनारसीदासने नाटक समयसार, वरते, गोलह तिथि, तेरह काटिया, बागरप्जीसी, अव्यास्मवत्तीसी, भोशींडी, शिवपप्जीसी, भयसिन्य चहुर्दमी, बागरप्जीसी, अव्यास्मवत्तीसी, मोशींडी, शिवर कर्मचरिन, अद्वरसीनी, मियात्वविष्यसन चतुर्दशी, मुर्वाबन्दुक चौपई, सिठ चतुर्दशी, अनादि-बचीसिका, उपसमप्पजीसिका, एरमात्मव्यति, नाटकप्पजीति एज्वे दिवसीका, उपसम्मव्यति, प्रवासिका, उपसम्मव्यति, प्रवासिका, स्वास्मविका, स्वास्

भेया भागवरीदासने लिखी है। इनमें कुछका परिचय निम्म है—
यह एक उन्कृष्ट आप्यासिक रचना है। आस्मान्येवकोंको सरस
कवितामे आस-ताचकी उपलिध करनेको मुन्दर अभिव्यंका हृदये निहित्त
है। कुछक करकाराने विकासिक समान आप्तानुहै। कुछक करकाराने विकास रा लगाकर अद्युव्य
विक्र सीचकेका प्रयास किया है। यरपि किन्ने अपने हुस प्रम्थको रचना
आवार्य कुन्दकुन्दके समयनारके आधारपर की है, परन्तु रागवान्व, सुदिताच और कर्ष्णावाचका मिक्षण कर हुसे भीक्किता प्रदान करनेने सिक्स
भी कमी नहीं की है। प्रस्तेक प्रयोग प्रवाह की साधुर्य वर्तनान है।
करस और कोमक शब्दोंका चयन करनेने किन्नि अद्युव्य सफदवा पायी
है। अनूत्रों उत्तिक्ष और नीस उत्तानार्गं, तो पाउचका मन वरस की

अपनी ओर लीच लेती हैं। बीवनके कोमल पक्षकी सम्यक् अभिन्यजना होनेने कविता हृदय और मस्तिष्क दोनोंको समान रूपले छूती है। हर्कम बीवन सम्बन्धी उन विदेश विचारो और भावनाओंका सकलन किया गया है, बी यथायें बीवनको प्रगति देतें हैं।

अन्तवंगत् और बाह्य-बगत्का यथार्थ दिन्दर्शन कराते हुए आत्मा-की छहताका मिल्पण अस्तुत दमते किया है। इसमे ३१० रोहा-सीरठा, २५३ सर्वया-इकतीसा, ८६ चीपाई, ६० सवैया-तेर्सम, २० छप्पत, १८ द्विचन, ७ अहिल्ल और ४ कुण्डिल्मों है। सब ७६६ पव हैं। इसमे क्विने आत्मतत्त्वका निरूपण नाटकके पाचोका रूपक देकर किया है। इसमे सात तत्त्व अभिमन्य करतेवाले हैं। यही कारण है कि

किनो मगशावरणके उपरान्त सम्यग्दिक्ती प्रशंसा, क्षञानीकी विभिन्न क्षवस्थाएँ, जानीकी क्षवस्थाएँ, जानीका हृदय, ससार और शरीरका स्वरूप-दिग्दर्शन, आत्मजाएति, आत्माकी क्षनेकता, मनकी विचित्र दौड एव सत व्यसनोका सन्ना स्वरूप प्रतिपादित करनेके साथ, जीव, क्षजीव, क्षाव्य, वन्य, सवर, निर्जर और मोश इन साते तत्वोंका काव्य रूपमे निरूपण किया है। जाना क्षत्रों का काव्य रूपमे निरूपण किया है। जाना क्षत्रों है। चनि कहता है—

जों अपनी दुत्ति आप विराजत, है परधान पदारध नामी। चेतन अंक सदा निकळंड, महासुख सागरकी विसरामी॥ जीव अजाव जिले जामें, तिनको गुन्जायक भन्सरजामी। सो विश्वस्थ बसे विषयानक. साढि विकोक्समें विश्वसामी॥

अज्ञानी व्यक्ति भ्रमकं कारण अपने स्वरूपको विस्मृत कर ससारमे जन्म मरणके कप्ट उटा रहा है। कवि कहता है कि कायाकी चित्रशालामें कर्मका पल्म विख्याया गया है, उसपर मायाकी सेन सनाकर मिथ्या क्स्यनाका चादर डाळ रखा है । इस शय्यापर अनेतनकी नीदमें नेतन सीता है। मोइकी मरोड़ नेत्रोंका बन्द करना— सफ्की लेना है। कमेंके उदयका कर ही स्वास्त्रका पोर शन्द है और विषय सुख्की दौर ही स्वम्न है। इस प्रकार तीनों कालोम अज्ञानकी निद्रामे सम यह आस्था प्रमानकर्भे ही दौदती है, अपने स्वस्थकों कमी नहीं पाती। अज्ञानी जीवकी यह निद्रा ही स्वार-परिप्रमणका कारण है। मिध्यात्व-तत्वांकों कथ्यदा होनेसे ही इस जीवको इस प्रकारकी निद्रा अभिन्युक कर ही इस आसा अभने गुड़, निर्मल और शक्तिशाली स्वरूपको विस्मृत कर ही इस आपक अस्तरको सत्य स्पर्म समस्ती है। अतः कवि यथाभैताका

> काया चित्रसारीमें करम पर्त्तक भारी, मायाकी संवारी संज्ञ चादर करुणना। संत करें चेतन अचेतनता नींद किए, मोहकी मारी पर्दे श्वासको द्यवा। उदै वठ जोर यदे श्वासको सबद घोर, विषे सुक्कारी जाकी दौर यहै सप्ता। ऐसी सूद श्वामें मान रहे तिहुँकाकु

कविने रूपक-द्वारा अज्ञानी आंवकी उक्त स्थितिका मार्मिक चित्रण किया है। वस्तुतः आस्ता झुल-चारितका अक्षय मण्यार है, इसमे ज्ञान, झुल, वीर्ष आदि गुण पूर्ण रूपेण विचमान है, अत्यय प्रस्थेक व्यक्तिको इसी झुक्तासाकी उपस्थिष करनेके लिए प्रयत्नशील होना चाहिये।

शानका प्रकाश होते ही हृदय परिवर्तित हो जाता है। परिष्ट्रत हृदयमें नानाप्रकारकी विचार-तरगं उठने लगती है। एकाएक सारी स्थिति बदल जाती है। जिन पर-पदार्थोंमें निजनुद्धि उत्पन्न हो गयी थी, व पदार्थ आत्मावे मिल प्रतीत होने लगते हैं। शरीर एव बाह्य मौतिक पदार्थों की आत्मारे पुष्पक् अनुपूति होने लगती है। किंव हवी परिवर्तनको स्वस्थाका विकण करता हुआ कहता है—आत्मानके अगावने मानव-का हृदय मावा-मोह और वैचैनीवे व्यक्तित है, किंमचे प्राणिहिंगा, कासल आदि दुग्पवित्यों शास्त्रत स्वस्थे प्राप्त करने अस्यत्व वाधक हिंती है। कुल्सिक रूपोंमें शास्त्रत स्वस्थे प्राप्त करने स्वस्थान विवर्ध दुःख प्रत्याचा करने होते हैं। कुल्सिक रूपोंमें राम या देश दोनों ही प्रकारको इच्छित हैं। हिंत सुल्सिक साना सकत्य मोहके विकारको उद्युद्ध करते हैं। क्रिय, मान, मावा और लोग से अन्वराज्याके प्रयंक्त देशे हैं। किंप प्रकार सुर्थे उदय होनेते बना अस्थाकार दूर हो जाता है, जलकी वर्षा होनेपर दावांग्रि जाता हो जाती है एवं वसनागमन जानकर कोषल कुकने लगती है उत्ती प्रकार जात हो जी है। एवं वसनागमन जानकर कोषल कुकने लगती है उत्ती प्रकार जात मावके उर्दित होते ही मोह, प्राप्त प्राप्त कर जाती है। प्रवं वसना अस्थान होते ही ही मोह, प्राप्त प्रमुख्य कर कराती है प्रवं वसना स्वक्त कर जाती है। स्वर्ध प्राप्त स्वर्ध स्व

हिरदे हमारे महामोहकी विकळताई, ताते हम कहना न कीवी जीवशातकी। भाप पाप कीने जीरिनको उपदेश दीने, दुर्ती अनुसीदना हमारे याही बातकी। मन, वय, कावा में मान है कमायो कमें, थाये अमजाकमें कहाए हम पातकी। कानके उदयतें हमारी दसा ऐसी भई, जैसे भान भासन अवस्था होत प्रांतकी।

आत्मामें अगुद्धि परद्रव्यक्षे स्वोगसे आतो है। यद्यपि मूल द्रव्य अन्य प्रकार रूप परिणमन नहीं करता है, फिर भी पर द्रव्यके निमित्तसे अवस्था सिलन हो जाती है। जब स्म्यन्वके साथ ज्ञानमें भी स्वाई उत्तर होती तो ज्ञानरूप आत्मा परद्वव्यीते अपनेको भिन्न समक्षकर ग्रुखालावस्थाको प्राप्त होती है। कांव कहता है कि कमल रातदिन पक्षमे रहता है तथा पक्क कहा जाता है, फिर भी कीचड़से वह तदा अलग रहता है। मन्त-बादी सपंक्रो अपना गात पक्ष्याता है, परनु मन्त्रशक्तिये विषके रहते हुए भी सपंक्रो के निर्विप रहता है। पानी पढ़ा रहने के तैर स्वर्णमे काई नहीं लगती है; उसी प्रकार जानी व्यक्ति स्वार्णने तमस्त्र क्रियाओको करते हुए भी अपनेको भिन्न पह निर्मल तहरा है।

जैसं विशिवासर कमक रहें पंक ही में, पंकज कहावें पेंच वाके विगा पंक है। केंस मन्त्रवादी विषयरसां गहावें गात, मंत्रकी सकति वाके विना विषय दंक है। जैसं जीय गहें चिक्ताई रहे रूसे अंग, पानोंमें कमक जैसे काईसे अर्टक है। तैसे ज्ञानवान नानामंति करत्ता हाने, किरिया तें निष्ठ साने मोते विष्कर्ण है।

सानके उत्पन्न होनेपर ही आत्मराज्यकी उत्पन्ति होती है, विकार और शवलाएँ सानके उद्युक्त होते ही शीण हो जाती है। यह सान बाह्य प्रश्नाभे नहीं रहता है, किन्तु आत्माका गुण है। आत्मयोध पाते ही सानकी अन्दर्भ जायत हो जाती है। आत्मसानी भेद-बानकी ओत्में आत्म कोंग कर्म इन दोनोंकी धाराओंकी अलग-अल्य क्रता है। आत्माका अनुमय कर अंड आत्मस्पंत्री हुएण करता है और क्रमांके अम्मके नह यह देती है। इन प्रश्नाभ क्रमांकी अंद क्रमांक सामके अम्मके नह यह देती है। इन प्रश्नाभ त्याव हो जाती है। क्रमांक प्रयाद करता है जिसमें शीश ही सस्पार्क आवाममनमें रहित होकर कृतकृत्य हो विक्कापण क्रमांक प्रयाद क्षात्री हो जाती है। क्रमांक क्षात्री हो अस्त क्षत्री हो स्वार्क हो लाती है। क्षत्री क्षत्री क्षत्री हो स्वार्क क्षात्री हो क्षत्री क्षत्री हो स्वार्क क्षत्री क्षत्री हो स्वार्क क्षत्री क्षत्री हो स्वार्क क्षत्री हो स्वार्क क्षत्री है।

मेर्ज्ञान कारा सों हुकारा करे जानी बीब, आतम करन पारा सिक निक वर्ष । अनुमी अन्यास छहे परम घरम गहे, करम भरम का खजाना बोधि करेंद्र ॥ यों ही मोझ मरा घाष केवल निकट जावे, प्रण तमापि जहाँ परमको परचे । भयो निरदोर याहि करना न कहु और, ऐसे विजनाध ताहि काराने सार्थ ॥

जड़ कमोंके ससगंसे आत्माको विभिन्न प्रकारको डीलाएँ हो रही हैं।
निवचन रुपसे वात्मिक दिक्षिणेले आत्मा एक होनेपर भी व्यवहारमें
अनेक रुप है तथा अनेक होनेपर भी एक रुप है। सखारमें कमोंके वरूमन
आत्माको दिन्म ते विकृत और विविच्न कर दिया है, जिससे सुकको
यथार्थ अवस्थाका चित्रण नहीं किया जा सकता है। यह आत्माक कर्मो
भी है और अकतां भी। कमंग्रलका भीका भी है और अभ्योका भी।
व्यवहार से पदा होता है और मस्ता है, किन्तु निवचरसे न पैदा होता है
और न मस्ता है। व्यवहार रूपमे बोल्ता है, विचारता है, नाना मकारके
विक् इक्टर-स्वान-प्रगाल-काक कीट आदि रूपोको घारण करता है। वस्त्य—
आत्माके विभन्न नटरूपो तथा उसके वास्तविक स्वरूपका विरुप्तण होनेसे
ही हम मध्यका नाम समस्तार नाटक रखा है। कवि आत्माको हमी
ही हम मध्यका नाम समस्तार नाटक रखा है। कवि आत्माको हमी
निव्यव्यक्त नाम समस्तार नाटक रखा है। कवि आत्माको हमी
नट-चार्जिका निरूपण करता हम्ला करता है।

एकमें भनेक है अनेक ही में एक है सो, एक न अनेक कछु कह्यों न परत है। करता अकरता है भोगता अभोगता है, उपजे न उपजत मरे न मरत है। बोक्टस विचारस न बोक्टे न विचार कहा, भेक्ट को न भाजन पै भेक्ट को घरत है। ऐस्रो प्रभु चेतन अचेतनको संगतिसों, उक्तट-प्रकट नटवाओं सी करत है॥

निवस प्रकार नदीकी एक ही धारामें माना खोतोका जरू आकर सिक्खा है द्या जिस स्थानपर पापणधिखाएँ रहती है, वहाँ धारा प्रकार मानती है; वहाँ करक रहते हैं, यहाँ साप देती हुई आगे बढ़ती है; वहाँ स्वाच्छ कर रहते हैं, वहाँ हैं को बढ़ती हैं। को स्वाच्छ को प्रकार आत्मामें पुरक-अल्वेतनके अनत सीके कारण अनेक प्रकारक कियान उत्तक होते हैं। आत्माकी वे खीलाएँ नाटकके पापोकी खीलाओंस कृम नहीं होती। समारक्षी राटकके पापोकी खीलाओंस किया करती हैं। नापक आत्मा है जीर प्रतिनावक पुरक्त-नव प्रदार्थ । कियने आत्माकी इस अनेकर स्थाना है तिना स्वाच्छिक स्वाच्छ अनेकर स्थानक सित्मा स्वाच्छ किया है का स्वच्छे सामारक स्थानक प्रकार हो है।

जैसे महामण्डलमे नदीका प्रवाह एक, ताहांसे अनेक मींति नीरकी वरित है। गाधरके जोर तहीं भारकी मरोर होत, कोकरकी खानि तहीं झानकी झरिन है। पीनकी झकोर तहीं चंचक तरंग उठै, भूमिकी निचानि तहीं भीरकी परित है। तैसो एक आस्ता अनंत रस युद्गाक, रोडके संगोगों विभावकी भारति है।

नाटक समयसारकी भाषा सरस, मधुर और प्रसादगुणपूर्ण है। शब्द-चयन, बाक्य-बिन्चास और पदाविल्योंके संगठनमें सतर्कता और सार्थकताका थ्यान सर्वत्र रखा गया है। इसमें मल्यानिलका स्पर्ध विश्यमान है, जो हृदयक्तिका विकसित करनेमें पूर्ण समर्थ है। अतएव भाव और भाषा दोनों ही हृष्टियोंसे यह रचना उत्कृष्ट कही जा सकती है।

यह एक सरस रचना है। इसमें कवि बनारसीदासने भौतिक जीवनको परा-जीवन बतलाते हए मानव बननेका मार्ग बतलाया है। मानव जीवन-का उच्च आदर्श प्रतिपादित होनेके कारण यह वर्ग तेरह कारिया विशेषकी वस्त न होकर सर्व साधारणकी सम्पत्ति है। इसमें साहित्यके उपयोगवादी दृष्टिकोणके अनुसार जीवनमें 'अशिवं'का परिकार कर 'शिव'को प्राप्त करनेका सकेत किया गया है। क्षणभंगर शरीरके मोह और ममताको छोड आत्माकी अमरताको प्राप्त करनेका प्रयत्न ही स्टाच्य हो सकता है। समस्त पार्थिव तृष्टियोंके साधन रहते हुए भी मन एक अभावका अनुभव करता है: सारी सख-सविधाओं के रहने पर भी मनकी तिम नहीं होती है: यह अभाव राजनैतिक या सामाजिक नहीं: प्रत्यत आध्यात्मिक होता है। इस ग्रन्थमे कविने जीवनमें इसी अभावकी पूर्णताकी आवश्यकता बतलायी है। आध्यात्मक संवेदनजील सरस स्रोतसे हमारी समस्त आन्तरिक पीडाएँ दर हो जाती है। यह सरस रचना पाठकको साधारण ग्राजव-जीवज्ञके धरातलमे उत्पर जठाकर जीतज्ञ-का बास्तविक आजन्त देती है।

कवि जीवन-परिश्वारके लिए विभानका प्रतिपादन करता हुआ कहता है कि जिस प्रकार छुटे, बरदमाश, जोर आदि देशमें उपप्रव मलाते हैं, उर्जा प्रकार तेरह काटिया आत्मामें उपद्रव — विकृति उत्पन्न करते हैं। जुआ, आल्फ, शोक, मन, कुक्तभा, कीट्रक, कोए, कुग्लबुद्धि, अवानता, प्रम, निद्दा, मद और मोह ये तेरह आत्मामें विकार उत्पन्न करते हैं। विभाव परिणतिके कारण ग्रद्ध, बुद्ध और निरंजन आत्मान्यों पर-पदार्थीके संयोगते बिकृति उत्पन्न हो जाती है। बन तक आत्मामें विमान परिणति पर-पदार्थ रूप प्रकृति, करनेकी क्षमता रहती है तन तक उक्त तेरह धूर्त आत्माके निजी घन अनन्तशान, अनन्तदर्शन, अनन्तसुख और अनन्तवीर्यको सुराते रहते हैं।

पहला धूर्त जुआ है। मानव जीवनमें सबसे बड़ी अशान्ति हसीके कारण उत्तल होती है। यह प्रमुता, छम्छल, युव्य, धन और धर्मका हास करता है। जुआरी व्यक्ति सबसे प्रथम अपने चैमन और शास्त्रे हाम चोता है। मान-मयांदा और प्रेम्बर सभी जुआके कारण नण्ट हो जाते हैं। आस्रोत्थानके कार्यों म मर्चाच नहीं होती है, निन्य और लोटे कार्यों मे शक्ति और धनका व्यव होता है। वजतमे जुआरोका अपयदा भी पैक जाता है। हृदयकों स्त्र भावनार्थ समात हो जाती है और आसुरी-भावनाओं का प्रतिष्ठान होने रूगता है। स्वार्थ और हिंसा प्रवृत्ति जो व्यक्ति और समात्र दोनोंके लिए अत्यन्त अहितकारक हैं; जुआके कारण हो कम-मडण करती हैं।

ल्यातः आत् सभाव पानाः हिल्यं अत्यन्त आहरकातः हः हु जुलाक कारण ही कम्म-प्रकृष्ण करती हैं ।

दूसरा धूर्त है आवस । यह वीवनके मन्दाकिनी-प्रवाहको पर्यतके उस सूरे पयपर के बाता है, वाई कहंद उठती है और कमारको गारेमे जाकर सिब्दों हो वाती है। वीवनमें क्षार्य, विश्वान कोर्य, क्षार्य प्रपापकात निकळ वाती है तया हृदय-मण्डलमं धूल और राख भर जाती है। वीवन क्षितिक अन्यकारण्डलमं हो ज्ञान मागंको अवस्व करनेम सहायक बनता है, ज्ञान-करोवरको मधुर चाँदनी अत्यावकात्री और प्रत्यान कर देती है ।
वाम कार्याक्त इत्यान कर है हो जाता है और स्वयान कराती है। बाब कार्याका हमान कर स्वार्य मावनाओंका उठना वन्द हो जाता है और स्वयान है । इतिक प्रपाद स्वार्यकार ने मिलनेचे प्यारा ही स्वर्यात है। बीवनकी और प्रतिक्री कोर्योक्त के कारण स्वर्याक्त है। किवका कहना है कि प्रमाद का अभाव होनेपर ही जीवन-वितित्व रूप प्रकाश-रिक्सोंने समान हो है।

तीसरा धूर्त शोक है, यह सन्ताप-बीजको उत्पन्न कर आत्माकी धैर्य

श्रीर धर्म-क्रियाओं को इस कर देशा है। परिभम और शक्तिका अभाव हो आनेपर शोक उपका शासन अधिक दिनों तक चकरा है। बीबनमें अगाणित विश्वत्-कण उत्त करने हमते हैं। प्रध्यकालीन मेर्चेंकी मृहका-धार वर्षा होने क्याती है। बीबन-समुद्रमें यह धूर्त बाइबानि उत्तन-करता है, क्रिक्टो वह गुरु गर्जन-राजन करता हुआ हुन्ध हो बाता है तथा नाना प्रकारक भयकर और विशेष्ठ कन्तु आत्माकी शक्तिका अपहरण कर छेते है।

वीया उर्ग है अस । जीवन-पगको विषय और अयकर बनानेमें यह जपनी सारी शक्ति को लगाता है। उच्छान, स्फूर्ति, तेज और गतिशीकता आदि सभी प्रहृत्तियोगे ज्वालामुंकी विकारोग्नर होने लगाता है। जीवन-नीहा रांच न कमानेते तथा पतवारके अध्यर होनेचे अनित्यत्त दिशाकी और विभिन्न विकारजीनत कररोंके छाय परेड़ होनेचे अनित्यत्त दिशाकी और विभिन्न विकारजीनत कररोंके छाय परेड़ होती हुई प्रवाहित होती जाती है। इस उपका आतंक इतना व्यास रहता है जिससे सामनेका कगार भी पुंचला ही टिलगीचर होता है। जीवनमे अगति और अगिध-ता इसीके कारण आती है तथा अयामानत व्यक्ति जीवनमे मुनाके प्रभातके दर्गन कभी नहीं कर पाते है। जीवनका प्रयोक कोना इस उगके कारण अरवित रहता है। यह राजिमें ही घोखा नहीं देता, चोरी नहीं करता; प्रयुत्त दिनमें भी निधक हो अपने कार्यों का स्मादन करता है। जीवनकी शिवकास्त्रील रहता है। स्वता हो अपने कार्यों का सम्पादन करता है। जीवनकी विकारसांक रियक्ति शार्वालेक स्वता इसीका कारण हो।

जीवन-मार्गका पाचवाँ उम कुकथा है। रामास्मक चर्चाएँ आस्मा-भावनाको भाइतकर अमात्म-मावनाओंको उद्भुद्ध करती है। जिस प्रकार प्रवचनकों समुद्रके जल-जन्म विकल हो उन्नल-द्र भावाते हैं, उत्ती प्रकार कुकथाओंके कहने और पुननेते भानिक विकार जासिक भावोंको मन्यन करते हैं, जिससे आस्मिक शिक्तों कुटित हो जाती है। आस-वेतना छन हो जाती है और जीवनमें विकारोंका त्यान उक्कर जीवनको परम अधानन बना देता है। मानव प्रकुरण कमजोर है, वह क्रियत न्नबांओं और बातांओं के अवज, पठन एवं चिन्तनमें सदा आगे रहता है, बिक्से यह उम अपना अक्सर पाकर आस्मिक शक्तिको सुपन्ताय ही अपहृद्धत कर देता है तथा जीवन अशान्त हो जाता है। योन प्रकृतिको प्रोत्साहन भी हसी उम हारा सिक्ता है।

जीवन-मार्गका छठवाँ पाफिटमार है कीत्रहरू। इसकी माया अपार है, जिसर अपूर्व और रमणीय क्या दिक्कायों पढ़ती है, उसर भी यह पर्दुंच जाता है। कोमल, जुनहली और उनली आधा-क्रियणें जीवनके मार्गमें मम्मोक्ड जीर आवर्षक हस्य उपरिश्तकर एकान्त और निर्चन भानके स्वेतीयें के जाती हैं, नहाँ जीवालामके दक्तवय—सम्पर्दान, सम्प्रकान और सम्बन्ध चारिकको अल्पूर्वक दट ल्या जाता है। वस्पीय इस मार्गमें सीतक्कालके वहनीं स्त्रोत रह वर्षा करते हैं, परनु है यह कारताक।

णातमाँ डाक् कोप हैं। इस अगिनमें अपिक उणाता, दाक्कता और सरसावात करनेकी शक्ति निहित है। जीवनमें काल्यानिका आगामन इस बाक्की इरमाका ही एक है। दया और त्मेह, किनसे जीवनमें सरसाता आती है, इदय कर्जोपर अनुदाग मकस्पद सिवसने करता है एव नामा माव करी इजीपर आच्छादित हिमके पिषल व्यानेसे जीवनकी जडी बृद्धिंग जागरायको प्राप्त करती हैं, यह डाक्ट् उन्हें देखते-देखते ही चुरा खेता है। इसी कारण इसे पश्यतीहर कहा गया है। जान और धमाके साथ इसका भीषण युद्ध भी होता है। दोनोंकी सेनाएं सजती हैं, युद्ध-बाय बजते है, तथा अपनी-अपनी ओरसे युद्ध-कीशक्का पूरा-पूरा प्रदर्शन किया जाता है। यह बिद्रोही रत्नयको लेनेके किया गाना उपाय करता है, इसको परास्त करता साथारण बारा नहीं है। जी महाचीर हैं, इन्दिक्यवी हैं, संबंधी इस्ता स्वत्ते हैं। जीवनमें उच्छुक्कळा और अध्यवस्था इसीकी वह है।

आठवाँ ठग है कृपणवृद्धि । समस्त वस्तुओंको ले लेनेका लोग करना

ही आल्लोत्यानका बायक है। विस्ववे अन्तमोहक पदार्थ इस प्राणीको अपनी ओर खींचते हैं। प्रकोमनीपर विजय प्राप्त किये विना व्यक्तित्वका विकास नहीं हो सकता है। बद्धारा वादना और सम्प्रके उत्तिव अनुपारिक्षे ही बीचन अन्युद्धकी ओर बरता है। प्रकोमनीके अन्तमोहक हरव प्रान्त मानको उक्काये विना नहीं रह सकते। हरणबुद्धि तो सर्चरा है छोटे नहें समी प्रकारके प्रकोमनीमें अमल करती है, किससे चर्मका नाश होता है। एलाव्य-धर्मका विचारक वह हरा है। आजतक हरा उना कितने ही व्यक्तियोंकी हरा कराई, कितने ही देवायतनोको पूषित कराया और कितने ही निरस्तपियोंको औरके घाट उत्तारा । सांचारिक सौन्दर्य का मूल्य हसी आपदण्यते निर्मारित किया गया। एक-एक पैसेके किए पाप किये, अनाचार किये, बहा बोला, चोरी की और न आल्क्स क्या न्या नाही किया। यह इसी उराने तो कराया, आसाकी शासको श्रस्थ क्या हित विचा व पर इसी उराने तो कराया, आसाकी शासको श्रस्थ क्या हित विका किया।

नौवां उन है अज्ञान, जिसने प्रकाशमान मालस्यके उत्तर धने अन्य-कारका आवरण डाल दिया है। इसके रहनेसे जीवन-प्य विस्कुल अपरिता है। यह अपने जान नहीं रहता है, इसकी सेना बहुत बड़ी है। यदापि यह अपने दरका मुख्या है, परनु अन्य उन्न मी बंड ही शक्ति-शाली हैं। संयमसे यह हरता है, उसके धनुषकी टकार सुनते ही इसके कान विषर और ऑखें अन्यी बन जाती हैं। धर्मरनकी सुरक्षांके लिए इस उनको मगाना ही पड़ेगा। इसके साथ सन्धि करनेसे काम नहीं चल सकेगा।

दखों ठग भ्रम है, इससे सारी शक्तियोंको ही खुरा क्षिया है। यह अहमिंश वसन्त वैभव और ओस भोतीकी माला क्षिये भावना वैभवकी यष्टि करता है। जीवनको ठोस सब्यक्ते परावस्त्रे पुम्कृक्र किसी भयंकर बागरमें बुवाना चाहता है। छुद, निर्में और ज्ञानस्य आत्माको शरीर आर्रे कड़ प्रयोगी समझता है। श्यारहवाँ ठग है नीद। तन्त्रा मानवको संवारकै मधुर स्वप्नोंमें मले ही विचरण कराये, पर ठोट विश्वने प्रयक् कर देती है। जन्म भरणकी समस्या और संवारके प्रति विराम मानकी कल्पनामें यह अनेक विष्य उपस्थित करती है। यह ठग आस्मानुभूति वीन्दर्यकी यपार्थ अभिव्यक्तिको चरा लेला है।

बारहवाँ उग है आईकार । समारकी दो प्रश्नियों जो बीवनको इस श्वितिबसे उस श्रितिबक्षी ओर हे जाती है, इसीके कारण उराज होती हैं। आस्मामे मार्थवपर्म उराज न होने देना तथा सहानुमृति और सहद-यता, जो कि नम्रता मार्थक उराज करनेमें साधक है, नहीं उराज होने देना इसकी विदेशका है।

तेरहवॉ ठग मोह है। सारा विश्व इसके प्रभावसे दु:खी है। रत्नत्रय-चुर्मको ये सभी ठग चुराते हैं, उसको प्राप्त करनेमे वाषक बनते है।

नविष इस तेर कार्टिवाकी रचना साथाएग है, काव्य-सीन्दर्ग अलख्त है, फिर भी भावनाओं और निवारकी दिखेर वह रचना श्रेष्ठ है, इसमें जीवनके साथांकी अनुभूतिके लिए इदर-काराको खुवा रखा गया है। मनोविकारोके परिमार्जनकी ओर प्रत्येक व्यक्तिको सर्वेदा प्यान रखना वाहिंदे, उसपर विशेष जोर दिया है। भागापर गुज्यतीका प्रभाव है।

यह सरस हृदयमाहरू रचना है। कवि बनारसीदासने हसमें सत्तार-की विहमनाओंसे पुषक् रहनेकी ओर सकेत करते हुए परमाल-चिन्दन भवसिन्य-बतुर्वेशी हो। प्रायः रेखा जाता है कि उच्चतर अध-ज्वास्ति वर्वित मानव-बीवन ऐटिय उपयोगमे हो ह्वा रहता है। मौतिक स्वयंके कारण जीवन-मौका आप्यासिकताकी और मीरवील महीं होती है। रायचय मानव स्वमावरः विषय परि- पाती । शरीर और मन दोनों ही अस्तस्य रहते हैं तथा कुलित काळखाएँ कीवन-सक्त । खुला देती हैं। किने मस्तृत रचनामें संवारक स्वाद्मार उपमा देक उक्का विकरेण मानीहर दंगरों किया है तथा आस्प्रोद्धार करने के सरक और अनुभूत उपाय बतलाये गये हैं। उपमार्थ अस्तव्य चुमती हुई सरक और अस्तुम् उपाय बतलाये गये हैं। उपमार्थ अस्तव्य चुमती हुई सरक और सरस हैं। किन करता है कि—कर्मक्यी महा-समुद्रमें कीच मा-माया-कोम रूप विकारों का करू भरा है और दिष्य-वामार्थों ने नाना तरने अहिंत्य उठती रहती हैं। तुष्णा-क्यी प्रसक बाबमार्थों ने नाना तरने अहिंत्य उठती रहती हैं। तुष्णा-क्यी प्रसक बाबमार्थों ने नाना प्रकारने विकृति उठती रहती हैं। तुष्णा-क्यी प्रसक बाबमार्थों ने नाना प्रकारने विकृति हों । इस विकर्शक समुद्रमें अस्त अर्था अर्था माना क्या कर्मा हुं अर्थ माना प्रकारने विकृत्य अर्थ माना प्रवास कर्मा क्रारण मनक्यी वाच वारों और प्रमता है, कर्मने उदयक्षी पत्रमार्थ केरियों बह कभी गिरता है, कभी ब्रामगाता है, कभी ब्रुसता है और कभी जताना है।

जैसे समुद्र उपरसे सपाट दिसल्यायी पडता है, पर कहीं महरा होता है और कहीं चवल भॅकरोमे डाल देता है, उसी प्रकार संसार भी उपरसे सरल दिसलायी पडता है, किन्तु नाना प्रकारके प्रांचोके कारण गहरा है और मोहरणी भॅकरोमें संसानेवाला है। इस संसारमें समुद्रकी बढ़-वान्त्रिके समान माया तथा तुणाकी ज्वाला अला करती है, जिससे ससारी जीव अवनिंवा सल्कारे रात है।

ससार अस्तिके समान भी है, जैसे अस्ति ताप उत्पन्न करती है, उस प्रकार यह भी त्रिविध ताप—देहिक, दैविक और भौतिक स्वापोको उत्पन्न करता है। अस्ति जिस प्रकार ईपन डाल्सेसे उत्तरोत्तर प्रव्यक्ति होती है, उसी प्रकार अधिकाधिक परिव्रह बढ़ानेसे सामारिक आकावार्षे बढ़ती वक्षी जाती हैं। यह ससार अन्यकारके दुव्य भी है, क्योंकि प्राणीके सम्यक्तानको इसकर उसे विवेकहीन बना देता है। मियालको संबर्दन अपेर पोषणसे प्राणीको अपेक कष्ट भोगने पढ़ते हैं तथा उसकी चिरन्तन शान्ति भी इसीके कारण विकृत हो जाती है।

क्व चैतन्य आत्मा वाएत हो वाती है, तब मानव व्यड पदायाँके मुक्को तौरस अनुभव करते लगता है। समतारूपी पत्वारके हाम आवानेंसे प्रक्षान्त्रको पार करतेने सरस्ता होती है। आसार्प्यण पत्र दिशाओंका परिजान करता है। गुरुल्यानरूपी मरुवाह शिवहीय मोखकी जोरसे चस्ता है। यदाणि मानाँमें अनेक कठिनाह्योंका चामना करना पदता है। पर एतन्त्रपके पासमें इतने मन्त्रपप पहुँ चनेमें विलयन नहीं होता है।

इसमें प्रस्तुत संसारकी अभिव्यवनाके लिए अप्रस्तुत समुद्रका साङ्गो-पाङ्ग निरूपण करते हुए उससे पार होनेके प्रयत्नोंपर प्रकाश बावा है। कथानकके अवरूमन बिना ही भावनाओको इतनी मुन्दर अभिव्यञ्जना कविके काव्य-वस्तकारको सृचिका है। कविने कितने सीधे-सारे दगसे भावीको प्रकट किया है—

कमें समुद्र विभाव जरू, विषय कथाय तर्रा। वहबालक तृष्णा प्रवक, ममता चुनि सर्वरा ॥
गरम मैंवर तामें फिरे, मन जहाज चहुँ और।
गिरै फिरे बुटे लिरे, उदय पवनके बोर ॥
जब चेतन मालिक जाँ, लखी विपाक नजूम।
बारै समता श्रेंकला, यहै भैंवर की बुम ॥
दिशि परसे गुण जन्मसाँ, फेरे शकति सुका।
धरे साथ शिव दाँग मुल, वाहबान सुम्रधाल।

इसकी भाषा सरल, परिमार्जित और मधुर है। उपमाएँ सार्थक है, कल्पनाकी उड़ान ॲची नहीं है, फिर भी भावकी दृष्टिसे रचना अच्छी है। कविने इसमें आप्यात्मिक भावनाओंका अपूर्व मिश्रण किया है।

कवि बनारसीदासने हिंडोलेका रूपक देकर आत्मानुभृतिकी जो इतनी सरस अभिव्यञ्चना की है वह अन्यत्र मिल सकेगी, इसमें सन्देह है। चेतन आत्मा स्वामादिक सखके हिडोलेपर आत्मगुणींके साथ भीडा करती रहती है। हिंडोलेका झरूना खानन्दप्रद. हिंद्रोलग श्रान्ति और क्लान्तिको दूर करनेवाला एवं नानाप्रकारसे मनमें हर्ष और प्रसन्नताको उत्पन्न करता है। यह हिंडोला समतल भूमि-पर निर्मित किसी भव्य प्रासादमें रस्सीके सहारे टॉगा जाता है। हिंडोला झरते समय सौभाग्यवती नारियाँ चित्तको आह्वादित करनेवाले नानाप्रकार के मनोरम गायन गाती हैं तथा हर्षातिरेकसे तन-बदनको भल अलैकिक आनन्दमें मग्र हो जाती हैं । हिटोलेंके समय वर्षा भी होती है. धन-धटाएँ गर्जन-तर्जन करती हुई नानाप्रकारके भय उत्पन्न करती है। कभी-कभी शीतल-मन्द-सगन्धित वाय प्रवाहित होती है, जिससे हिंडोला झलनेवालेका मन अपार आनन्दको प्राप्त होता है। वर्षा ऋतमें हिंडोब्स झुला जाता है, अतः विदातकी चकाचौंध अन्धकारमे एक क्षीण प्रकाशकी रेखा उत्पन्न करती है। कविने इस छोटेसे दर्णनके सहारे जीवन और जीवन विकासके सारे सिद्धान्तको अभिव्यञ्जित करनेमें अपर्व सफलता पायी है। कवि इसी रूपकको स्पष्ट करता हुआ कहता है—हर्षके हिंडोलेपर चेतन राजा सहज रूपमे झमता हुआ झुलता है। धर्म और कर्मके संयोगसे स्वभाव और विभावरूप रस उत्पन्न होता है। मनके अनुपम महत्रमे सुरुचिरूपी सुन्दर भूमि है, उसमे ज्ञान और दर्शनके अचल खमे और चारित्रकी मजबत रस्ती लगी है। यहाँ गुण और पर्यायकी सगन्धित बाय बहती है और निर्मल विवेकरूपी भूमर गञ्जार करते हैं। व्यवहार और निश्चय नयकी दंडी लगी है। समितकी पटरी बिछी है और उसमें छह द्रव्यकी छह कीलें लगी हैं। कर्मोंका उदय और पुरुषार्थ दोनो मिलकर हिंडोलेको हिलाते हैं। सबेग और सबर दोनों सेवक सेवा करते हैं तथा वत ताम्बल आदि देते हैं. जिससे आनन्दस्वरूप चेतन अपने आत्मसबकी समाधिमें निश्चल

होता है। घारणा, समता, समा और करणा ये चारों सिखाँ चारों ओर उपस्थित हैं तथा कहाम, अकाम निकारणी दाखियों के स्तर्ता है। यहाँ सारों नरक्षण सुहामिमी बालाओं के कठकी मधुरण्यना करती है। गुरुष्यम्पका मुन्दर राग आलापा का रहा है तथा लिखानकरणी भुगद और अपस्था तालका चलार हो रहा है। सन अदानरुपी मेममाला गुरु गर्जन करती हुई कोष, तृष्णा, ईप्णां आदि छुटेरोंको भगा रही है। स्वानुभूतिरुपी विज्युत जोरले चमस्ता है ओर शीलरूपी शतिकवानु प्रतर्केण सहदरके हृदयको रस मिममा कर देती है। तप करतेने कर्मकालिया मरस हो जाती है और अपसिमत आस्वानित प्रकट हो जाती है

> सहज हिंदना हरका हिटोलना. इहलत चेतन राव। जह धर्म कर्म सँजोग उपजत, रस स्वभाव विभाव॥ जाँ सुमन रूप अनुप मन्दिर, सरुचि भूमि सुरंग। सहँ जान दर्शन संभ अधिचल चरन आद अभंग ॥ मरुवा सुगुन पर जाय विचरत, और विमल विवेक। व्यवहार निश्चल नय सुदंडी, सुमति पटली पुक ॥ उद्यम उदय मिलि देहिं झोटा, ग्रुभ-अग्रुभ कल्लोल । परकील जहाँ पर इन्य निर्णय, अभय अंग अहील ॥ संबेग संबर निकट सेवक, विरत वीरे देत । भागन्द कन्द सुछन्द साहिब, सुख समाधि समेत। धारना समता क्षमा करुणा, चार सखि चहुँ और । निर्जरा दोउ चतुरदासी, करहिं खिदमत जोर ॥ जहुँ विनय मिलि सातो सुहागिन, करत धन झनकार। गुरु वचन राग सिद्धान्त प्ररपद, ताळ अरथ विचार ॥ श्रद्धहर साँची मेधमाला, दाम राजन घोर । उपवेश वर्षा अति मनोहर, भविक चातक शीर ॥

अनुभूति दामिन दमक दीसे, शीक शीत समीर। नए भेट तपत उक्षेट प्रशाद भाव रंगत चीर।।

यद्यपि अप्यात्म-हिंदोकनाकी भाषा शाधारण है, किन्तु कविने समगीयतामे पवित्रताको इस प्रकार मिळा दिया है जिससे आत्म-क्योति पूटती हुई दिखलायी पहती है। आत्माकी मधुर स्मृति जायत हो जानेसे मानव आत्माके साथ आनरका झूला झूक्ने रूपता है अर्थात् अञ्चद आज्ञा उद्ध होनेकी और अग्रवर होती है।

यह भैया भगवतीदासका मुन्दर आध्यात्मिक रूपक-काव्य है। बस्ततः यह आत्मचेतनाकी वाणी है। कवितामें हृदयकी कोमख्ता.

चेतन-कर्म-चरित्र कर्पनाकी मनोरमता और आत्मोन्मुखी तीव्र अनु-भृति हैं। कृति सुरम्य, विचित्रवर्णींसे संयुक्त, अल्लोकिक आनन्द देनेवाली और मनोज है। आत्मरिक विचारो

और अनुभृतियोका समिन्नश्रण इस कृतिमे इतना अद्भुत है, जिससे यह कृति मानव अन्तस्तलको स्पर्श किये बिना नहीं रह सकती है। विकारीको पात्र कल्पना कर किये हम चरित्रमे आत्माकी श्रेयता और प्राप्तिका

मार्ग प्रदर्शित किया है। सुबुद्धि और कुबुद्धि ये दोनो चेतनकी भार्याएँ थी। अतः कविने इन

तोनीका वार्तालाप आरम्ममे कराया है। सुबुद्धि चेतन आत्माकी कर्म-क्यावस्त संयुक्त अवस्थाको देखकर कहने लगी—''चेतन!

क्षावस्तु तुम्हारे साथ यह दुधेंका सग कहाँसे आ गया ? क्या तुम अपना सर्वस्व स्तिकर भी सक्या होनेम विख्या करोगे। को व्यक्ति सर्वस्व स्तिकर भी रावभाग नहीं होता है, वह सीवनमें कभी भी उन्तरित होंक नहीं हो पाता है। नाता प्रकारके व्यक्तियोंके सम्पर्क एवं विभिन्न प्रकारकी परिस्थितियोंके बीच यमन करते हुए भी वास्तविकताको हृद्यवाम

करनेका प्रयत्न अवस्य होना चाहिये।"

चेतन—"हे महाभागे! मैं तो इस प्रकार फॅस गया हूँ जिससे इस

गहन-पंकते निकल्मा मुझे असंभव-सा लगता है। मैं यह जाननेके लिए उत्सुक हूँ कि मेरा उद्धार किन प्रकार हो सकेगा। मैं किन प्रकार उन अननतींकी पंक्तिमें स्थान प्राप्त कर सकुँगा, जो अपनेको हैंबर हो जानेका दावा करते हैं।"

कुखंडि—"पी तुष्टा !क्या वक रही है। मेरे शमने तेरा इतना बोल्ले-का शाहर, त् नहीं जानती कि मैं प्रतिद्ध इर्रावीर मोहकी पुत्री हूँ। मुझे इस बातका अभिमान है कि अपने प्रमावने मैंने अनेक बोदाओंकी परास्त कर दिया है। असी खीत ! तू इतनी बट-बट कर क्यों बांत कर रही है, क्यों नहीं बहुंसे चळी जाती !"

क्या गए। वहार चला आता ! सुद्धिद्ध—''वाह ! वाह !! आपने ख़्द कहा । मैं और यहाँसे चली जाऊँ और तुम अकेली सीढ़ा करो । न ! न !! यह कमी नही होनेका । मेरे रहते हुए रोरा अस्तित्व कमी सम्मव नहीं, त दराचारिणी हैं । चल

हट यहाँसे ।"

सुद्रक्षिके इन वास्य-वार्णोने कुद्धिक्षके हृदय-कुसुमको छिन्न-भिन्न कर दिया, नह मुद्ध हो लाल-पीली होती हुई अपने पिता मोहराजके पास गई। यद्यपि मह मोहराज प्रचण्ड बली थे, पर समय और परिस्थितका उन्हें पूर्ण रूपवे अनुभव था; अताप्त अपनी प्यापी पुत्रीको समझाते हुए कहने रूपा—"दिटी, बिन्ता सत करी, मेरे एहते हुए सत्तापरे ऐसा कोई नहीं हैं को उम्हारा परित्याग कर रुके। में उम्हारे पतिकी बुद्धिको ठिकाने पर स्थाता हैं। अभी अपने समस्त सरदारीको बुद्धाकर चेतनके पास मेक्ता हूं। बबतक वह सुबुद्धिको तिकात्कर दुमको अपने परमें स्थान नहीं देगा, प्यार नहीं करेगा तवतक में चुच होने का नहीं। मेरी और मेरे योदास्त्री-को शक्ति स्वाट हैं।"

इस प्रकार कुन्नहिको समझा नुझाकर मोहने अपने चतुर तूत 'काम-कुमार'को नुखाया और उसे आदेश दिया कि तुम चेतन राजाते आकर कहों कि तुमने अपनी खीका परित्याग क्यो कर दिया है। या तो हा शोहकर क्षमा याचना करो. अन्यया स्वडके किए तैयार हो जाओ।

दीत्यकर्ममें निपुण काम-कुमारने मोहका सन्देश जाकर चेतन राजासे कह दिया। वाद-विवादके उपरान्त चेतन राजा भी मोहते युद्ध करनेको तैवार हो गया। मोहने महापराक्रमशाली क्रोच और लोम बोद्धाओंको चननराजको पकडनेके लिए आमन्तित किया।

या और देप दोनों मन्त्रियोंने नानातरहरें परामशंकर चेतनराजकों आधीन करनेका उपाय वतलायां। जानावरणने मन्त्रियोंको प्रकल करनेके तिर याइकारिता करते हुए कहा—"प्रमी! मेरे पास पाँच प्रकारकों कोने हैं, मैने एक चेतनकी बात ही क्या, तारे स्थारकों अपने आधीन कर व्या है। मैं, आप जिल प्रकार कहें, चेतनराजकों वन्दी बनाकर आपके समाने मन्द्रत कर सकता हूं। मेरी शिक्त अपार है, जहाँ-जहाँ आपकों अज्ञान दील पहला है, वह सेरी हुपाला एक है।"

इसी समय दर्शनावरणने अपनी औग हॉकते हुए कहा—"देव! मै अपने विषयमें अधिक प्रशंसा क्यां करें, मेंने तो चेतनकी वह दुरबस्था कर रखी है, चिससे वह कहींका नहीं रहा है। इस-जैसे सेनानीक रहते हुए आपको चिन्ता करनेकी आवस्यकता नहीं'। अवस्य पा इसी समय वेदनीय बोला—"नाय! मेरा प्रताप कमियलात है। जो बीररापी कहलाते हैं, जिनके पार संशार का तल-तुप मात्र भी परिष्ठ नहीं है जनके भी मैंने नहीं छोड़ा है। मुख्य-दुःख विकीणं करना मेरी मिहमा नहीं तो जीर क्या है! "अब मोहनीयकी पारी आई जीर वह ताल ठीकता जुआ बोला—"अह, विश्वमें मेरा हो तो साम्राज्य है। मेरे रहते हुए वेतनका यह सहस्व कि सुचुक्को घरते निकाल दे। यह कभी नहीं हो सकता है, में तो प्रभात सेमाप्ति हूँ। यदि में यह कहूँ कि मोहराज्यका सार संचालन मेरे ही द्वारा होता है, तो जीरवायोक्त नहीं होगी।" दूखी प्रकात कमे, मेरी हारा होता है, तो जीरवायोक्त नहीं होगी।" दूखी प्रकार कमानुमार आधु, नाम, गोत्र जीर क्यारा स्वाप्ति कपनी नमीनि नहीं होगी। मेर क्यारा कपनी नमीनी कियो तार्थ करलायी। मोहराजा अपनी अपरिक्रित रामक अपनी अपनी विश्वमें तार्थ करलायी। मोहराजा अपनी अपरिक्रित एक क्या मेरे प्रवा्त होता है, जो जीरवायोक कपनी मार मेरी पुत्री दुर्ब दिको एस प्रकार परते निकाल सकता है। अर तम्या मेरी पुत्री दुर्ब दिको एस प्रकार परते निकाल सकता। अतः निक्षय हुआ कि अब करदी ही नैतनराजापर आक्रमण कर देना चाहिय।

समस्त सेना आनन्दमेरी बजाती हुई राग-द्वेषको मोर्चेपर आगे कर रणक्षेत्रको चळी । जब वे चेतननगरके समीप पहुँचे तो दूर ही पढ़ाव हाल दिया ।

इपर जब चेतनराजाको मोहके आक्रमणका समाचार मिळा तो उसने भी अपने सभी सचिव और सेनापतियोको एकिनत किया। सर्व प्रथम शान बोळा—'नाय! मोहले दरतेकी कोई बात नहीं, विजय निश्चय ही हमारे हाय है। हमारी वाणवर्षाको मोहको सेना कभी भी सहन नहीं कर सकती है।"

चेतनराजा प्रस्तव हो बोला—''शानदेव! तुम्हारी आन ही हमारी शान है। बीर 1 में तुम्हारे उत्तर पूर्ण विश्वास करता हूँ, अनेक सुद्धोंमें श्रम्हारी बीरता देख भी चुका हूँ अतः शीम ही अपने सैन्यदरकते वैयार कर यहाँ उपस्थित करों। मनकी कोई बात नहीं है; तुन्हें याद होगा, अनेकबार तुमने मोहराजाकी सेनाकी परास्त किया है, जस्द जाओ। इसी प्रकार दर्शन, चारिन, सुख, बीर्य आदि भी क्रमशः चेतनराजाके समक्ष उत्परिचत दुए और अपनी-अपनी विशेषताएँ वतव्यक्तर कैठ गये। चेतनराजाने अपनी समस्त सेनाको आज्ञा दी कि शीघ ही तैयार होकर एकत्रित हो जाय; आज अपनेकर सुदका सामना करना होगा।

शानदेव अपनी प्रशंसा सुनकर प्रसन्त हो गया या, फिर भी वह शत्रुके पराक्रमसे सशंक या अतः विनीत होकर कहने ख्या—"प्रभी ! अपराध क्षमा हो तो प्रार्थना करूँ।"

चेतनराजा—"वीरवर! तुम्हारे ऊपर तो स्तारे युद्धका निपटारा निर्मर है। इस समय तुम्हे अग्रसन्न करनेसे मेरा कार्य किस प्रकार चल सकेमा ? अतः निस्कंकीच जो कहना चाहो, कहो ; डरलेकी कोई आवश्यकता नहीं। युद्धके अवसर पर नीरोंकी बात मानी जाती है। जो राजा रणनीतिविज्ञ वीरोंकी बात नहीं सुनता वह पीछे पश्चाचाप करता है, अतः आप निर्मय होकर अपनी बाते कहें।"

शानदेव—''प्रमो, युद्धके लिए आक्रमण करनेके पूर्व दूत मेजकर शत्रुके प्रभान सचिवको या उसके किसी प्रतिनिधिको बुलवा लीजिये तथा जहाँ तक हो सके सन्धि कर लेना ही ठीक होगा।''

चेतनराजा—"ज्ञानदेव! आज तुम युद्धके अवस्तरपर कातर क्यों हो रहे हो! हमारी शक्ति अपार है, विश्वास करो, विजय होगी। परमें दुक्सन-को बुल्याना कहाँतक उचित है। राजनीति बढ़ी विल्क्षण होती है, अतः अब सम्बद्धा अवसर नहीं है। इस समय युद्ध करना ही हमारे लिए अंत्रस्कर है।"

शनदेव—"देव! आप मोहराजाकी अपार शक्तिरे परिचित होकर मी हम प्रकारकी बात कर रहे हैं। मेरा विश्वास है कि जब आपके सामने राग-देष नाना प्रकोमनोंके साथ युन्दर रमणियोंके समूहोंको लेकर प्रस्तुत होंगे, उस समय आप हद रह सकेंगे ? आप मोहराजाके भयंकर अफोंसे अपरिचित है ?"

नेतन राजा—जानदेव! बात तो तुम्हारी ठीक है। मोहराजाने
गुलाबा हेकर ही अपनी पूर्वी कुर्जुदिक साथ मेरा विचाह कर दिया,
किसके वाधीमूल हो मेने कीन-कीन कुकने नहीं किये हैं! एमरतु हमें अपनी
अञ्जिकत शाक्तिका एणं विश्वाच है, विजय-कश्मी मिलेगी। स्मणियोंके
कदास-वाण हमारा कुछ भी नहीं विचाह कर्केगे, परत्तु तुम्हें हमारा साथ
देना पढ़ेगा। बीर तुमने विदे हत्तावे हमारा साथ दिवा क्षेत्रका। अवस्था कियेन्य हमारा क्षाय
देना पढ़ेगा। बीर तुमने विदे हत्तावे हमारा साथ दिवा क्षेत्रका हमारा कुछ भी नहीं विचाह सकेगा। अवः रणनीतिक अञ्चाम
विवेष-वृत्तको मोहराजाकै पास मेन देना चाहिये, शायंद समिश हो जाय।
यहाँ किरीका बुलाना ठीक नहीं। जब हममे अननत बल है, अननत सुल
है. दिह हहना भर को! "

बहुत विचार-विनिमयक वाद शानदेवक ऐतापतिल्यमे चेतनराजाकी तेना और कामदेव कुमारके रिनापित्लयमे मोहराजाकी तेनाका युद्ध होने क्या । बानदेव समरतीतिका विशेषक या, यथि कोमदेवकुमार भी राज्ञतीतिका पिद्धत या, पर था हार्यरसे मुद्धुत्तार । बठीर नक्यां जी जानदेव समरतीतिका पर्यार्थ कार्यरसे मुद्धार कार्यदेव कुमारको एक दी नाणमे भराशायी कर दिया, यथि कारदेव कुमारने अपना पीरवा दिख्छानेमें कोई कभी नहीं की, किन्तु जानदेवके समय उच्छी एक भी चाल उचक नहीं हुई । आनदेवके कम्बर उच्छी एक भी चाल उचक नहीं हुई । आनदेवके कम्बर पर्यार्थ कार्यदेवके नम्बर या जानवरण, यहंगावरण, मोहनीय और अन्तराय इच जक्रमपूरको तीवनीमें मोहराजाकी लागे ठेना अक्स रही और जानदेवके नम्बर या जानवरण, यहंगावरण, मोहनीय और अन्तराय इन वार्ये वीरोके मुर्जिज्ञत कर दिया । किन्यास्थार, जो कि मोहक वळवान सेनानी या, मतदेवने निरा दिया । अचिरतिको भी इस प्रकार परका, जिससे वर वीर रणभूमिसे उठ ही नहीं एका, और स्टाकि किस्सी नाया।

चेतनगढ़ शतुओंसे खाली हो रहा था, शतुसेना भाग रही थी और चेतन राजाने गुणस्थान प्रदेशींका मार्ग प्रहण कर अपने गढ़के कोने-कोने-से शत्रके भगानेका कार्य आरम्भ किया । यद्यपि मोहराजाकी सेना अस्त-व्यस्त थी. फिर भी कुछ सुभट, जिनमें प्रधान लोभ, छल, कपट, मान. माया आदि थे: छिपे हुए उचित समयकी प्रतीक्षामें थे। चेतन राजा भिष्यात्व, सासादन, सम्यास्मध्यात्व और अविरत स्थानींसे मोहकी सेना-को खदेड़ता हुआ आगे बढ़ा और देशविरत, प्रमत्त एवं अप्रमत्त देशमे जाकर उसने मोह राजाके बल्ह्याली सेनापति प्रमादका हनन किया। इस वीरके मारे जानेसे मोहकी सेना बलहीन होने लगी। भेद-विज्ञानका अम्ब लेकर चेतन राजाने यहाँ भयकर युद्ध किया और क्षपकश्रेणी---ढॅढ-ढॅढकर शत्रओंको परास्त करनेके मार्गका आरोष्टण कर अपूर्वकरण और अनिवृत्तिकरण नामक नगरोंमें पहेंच ज्ञानावरणके दो बीर. मोहनीय-के चार और नामकर्मके तीस वीरोंको धराशायी किया । सध्य स्रोधका विध्वस करनेके लिए अपने राज्यके दसमें नगर सहमसाम्परायमें प्रवेश करना पडा। यहाँ थोड़ी देर तक सूक्ष्म लोभके साथ युद्ध हुआ। बेचारा जर्जरित लोभ चेतन राजाका सामना नहीं कर सका और ध्यानवाण-द्वारा विद्व होकर गिर पडा। चेतन राजाने अब समाधि अस्त्रको अपनाया, उसने समस्त कपाय शत्रुओंको इस एक ही वाण-द्वारा परास्त कर ग्यारहवे और बारहवे नगरोको शत्रओंसे खाली कराया । यद्यपि ग्यारहवॉ नगर उपशान्त मोह चेतन राजाकै भयसे यों ही शत्रओंसे खाली हो गया था. इसलिए उसे इस नगरमे जाना नहीं पढ़ा । बारहवे क्षीण मोह नगरमे पहुँचकर मोह राजाको चेतन राजाने खब पटका और उसका सर्वनाश कर कतिपय अवशेष शत्रुओंको परास्त करनेके लिए तेरहवें नगर सयोगकेवली मे पहुँचा और वहाँ विजयका ढंका बजाता हुआ केवलज्ञान-सक्सीको प्राप्तकर निहाल हो गया। इस समय एक ओर विजयी चेतन राजा आनन्दमें मध्र ज्ञान-दर्शन-सख-वीर्यको प्राप्तकर निष्कंटक राज्य करने

लगा और दूसरी ओर विजित मोह अपनी लेनाको खोकर चेतनकी आधी-नता और महत्ता स्वीकार कर चुका था। चेतन राजाने अपने चौरहवें नगरमें पहुंच थोड़ ही समयमें मोक्षनगरी प्राप्त कर खी और वहीं मानी करने राजधानी नियुक्तकर शास्त्र कर ले लगा।

यह एक मुन्दर काव्य है। किनिने दोहा, चौपाई, सोरठा, पद्धिर सरहता, करिला और प्लबङ्गस छन्दोंमे हसकी रचना की है। कुल पव २९६ हैं। यह काव्यके अनेक गुणोंसे समन्यत है। काव्य-सीडब कप्तना, अरुप मानना, अरुकार, रस, उत्ति-सौन्दर्य और रस्णीयता आदिका सम्माय हम्में मदीमान है। माननाजींके अनुसार समुद्र अथवा पहच वणींका प्रयोग हस कृतिमें अपूर्व समकार उत्तल कर रहा है। यह का वर्णन किनिन कितना सजीव किया है—

सुर बळवंत मदमच महा मोह के, निकसि सब सैन आगे हु आये।
मारि धमासान महा बुद बहु कुद किर, एक तें एक सातों सवाये॥
वीर सुविबेकने पतुष के ज्यानका, मारिके सुभर सातों गिराये।
कुसुक को ज्ञान की सैन सब संग धरी, मोहके सुभर मुख्ये सवाये॥
एमसिंगे बजार्दि कोऊ न भजार्दि, करहिं महा दोऊ जुद।
इत जीव इंकार्रिः निक्ष पर वार्तिः करें इ जरिन को दव।

युद्ध -वर्णनमे दिल्य और संयुक्त वर्णोंका प्रयोगकर सजीवता लानेका प्रयास प्रदास है। शब्दियों न्याप कियेने युद्धकेत्रका चित्र वजारनेमें सरस्वता प्राप्त में हो। वीर रखें सहार भागतक और वीमक्त रखेंका निरूपण भी ययारचान विद्यामा है। आरममे मुसंस्कृत श्रव्धारका आभाव भी मिल्ला है, कियेने बीर स्वको प्रेरणांके लिए संविधात श्रद्धारका वर्णन किया है। उपमा, उज्जेवा, अनुप्राप्त, यसक, रूपक और समाचोत्तिः अलंकार्यके छटा भी किवता में विद्यामा है। रूपक द्वारा प्रव्यास्त लालिक सामाजित स्वर्षामा है। रूपक द्वारा प्रविच्चा निर्मा व्यवसान होता है। है कि कि विच्चा सकती

ळाळवाचे जगत्के कोळाइळपूर्ण वातावरणवे निकळकर जीवनकी आनन्द-मयी निषियाँ एकत्रित करनेमें चंळमा है तथा छळ-कार-राग-द्रेप-मोइ-म्राया-मान-लोभ आदि विकारींका परिमार्जनकर आत्मानन्दर्मे विचरण कर्मा चाहता है और अपने पाठकोंको भी आत्मतरितामें अवगाइन, मजन और पान करनेकी प्रेरणा करता है। चलेपले यह अनय परा-बद्ध रूपक है।

ग्रास्त्र और पान करनेकी चेरणा करता है। सक्षेपमे यह अन्नय परा सङ रूपक है। एकसौ आठ पद्योंमें कवि भगवतीदासने आत्मज्ञानका सन्दर उपदेश दिया है। यह रचना वडी हो सरस और हृदय-प्राह्म है। अत्यस्य कथानक के सहारे आत्मतत्त्वका पूर्ण परिज्ञान सरस शैलीमे करा देनेमें इस रचनामे अदितीय सफलता प्राप्त हुई है। कवि कहता है कि चेतन राजाकी दो रानियाँ हैं-एक सबद्धि और दसरी माया। माया बहुत ही सुन्दर और मोहक है। सुबुद्ध बुद्धिमती होनेपर भी सुन्दर नहीं है। चेतन राजा माया रानीपर बहुत आसक्त है, दिनरात भोग-विलास में सल्यन रहता है। राज-काज देखनेका उसे बिल्कल अवसर नहीं मिलता है, अतः राज्यकर्मचारी मनमानी करते हैं। यदापि चेतन राजाने अपने डारीर देडाकी सरक्षाके लिए मोहको सेनापति, क्रोधको कोत-वाल, लोमको मन्नो, कर्म उदयको काजी, कामदेवको प्राइवेट सेक्नेटरी और ईर्ष्या पृणाको प्रबन्धक नियुक्त किया है, फिर भी शरीर देशका शासन चेतनराजाकी असावधानीके कारण विश्व खिल होता जा रहा है। मान और चिन्ताने प्रधानमन्त्री बननेके लिए संघर्ष आरम्भ कर दिया है। इधर लोभ और कामदेव अपना पद सुरक्षित रखनेके किए नाना प्रकारसे देशको जस्त कर रहे हैं। नये-नये प्रकारके कर स्थाये जाते हैं. जिससे राज्यकी दरवस्था हो रही है। ज्ञान, दर्जन,सख, वीर्य जो कि चेतन राजाके विश्वासपात्र अमात्य हैं, उनको कोतवाल, सेनापति, प्राइवेट सेके-टरी आदिने खदेड बाहर कर दिया है। शरीर-देशको देखनेसे ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ चेतनराजाका राज्य न होकर सेनापति मोहने खपना

शासन स्थापित कर लिया है। चेतनकी आशाकी सभी अवहेलना करते हैं।

मायारानी भी मोह और लोभको चुपचाप राज्यसंचालनमें सहायता देती है। जसने इसप्रकार प्रडयच किया है जिससे चेतन राजाका राज्य उलट दिया जाय और वह स्वयं उसकी शासिका बन जाय । जब सुबुद्धि को चेतन राजाके विरुद्ध किये गये घडयचका पता लगा जो उसने अपना कर्तव्य और धर्म समझ कर चेतन राजांको समझाया तथा उससे प्रार्थना की-"प्रिय चेतन, तम अपने भीतर रहनेवाले ज्ञान आदिकी सँभाल नहीं करते हो । इन्द्रिय और शरीरके गणोंको अपना समझ माया रानीमे इतना आसक्त होना तम्हें शोभा नहीं देता । जिन क्रोध, मोह और काम कर्म-चारियोंपर तमने विश्वास कर लिया है. वे निश्चय ही तमको ठग रहे है. तम्हारे चैतन्य नगरपर उनका अधिकार होनेवाला है, क्योंकि तमने शरीर के हारनेपर अपनी हार और जीतनपर जीत समझ ली है । दिन रात माया के द्वारा निरूपित सासारिक धन्धोमे मस्त रहनेसे तम्हे अपने विश्वासपात्र अमात्योको भी खो देना पहेगा । तभने को भाग अभी ग्रहण किया है. वह बिल्कल अनसित है। क्या कभी तमने विचार किया है कि तम कौन हो. कहांसे आये हो. तम्हे कौन-कौन घोखा दे रहे है और तम अपने स्बभावसे किसप्रकार च्यत हो रहे हो ? ये द्रव्य कर्म ज्ञानावरणादि तथा भावकर्म राग-द्वेषादि, जिनपर तम्हारा अटट विश्वास हो गया है, तमसे बिल्कल मिन्न हैं. इनका तमसे कुछ भी तादातम्य भाव नहीं है। प्रिय चेतन ! क्या तम राजा होकर अब दास बनना चाहते हो । इतने चतुर और कलापवीण होकर तमने यह बेवकफी क्यों की ? तीन लोकके स्वामी होकर मायाकी मीठी बातोंमें जलझकर भिस्वारी बन रहे हो । तम्हारे ताप को देखकर मैं वेदनासे झुल्स रही हूं, तुम्हारी अन्धता मेरे लिए लजाकी बात है, अब भी समय है, अवसर हैं, सुयोग है और है विश्वासपात्र अमा-त्योंका सहारा । इदयेश ! अब सावधान होकर अपनी नगरीका शासन करें, जिससे शीम ही मोस महत्वर अधिकार किया जा चके। प्राणनाथ ! राज्य हॅमाल्टो समय दुमने मीक्षमहरूको प्राप्त करनेको प्रतिकार भी की भी। मैं आपको विश्वास दिलाती हूँ कि मोक्षमहरूमें सरनेवाली द्विक्त-रानी इहर ठानी मायाचे करोहीं राुनी सुन्दरी और हाब-माय प्रविक्ष है। उसे देखते ही सुग्ध हो जाओंगे। एक बार उसका आहितान कर ठेनेफर दुम जांचनी सारी प्रसुख भूक जाओंगे। प्रमाद और आईकार दोनों हो उसकी मीक्तिसमके साथ पिहार करनेमें याचा दे रहे हैं।

इस प्रकार सुबुद्धिन नाना तरहर्षे चेतनराजाको समझाया । सुबुद्धि की बात मान छेनेपर चेतनराजा अपने विश्वासपात्र अमात्य ज्ञान, दर्शन आदिकी सहायतारी मोक्षमहरूपर अधिकार करने चल दिया ।

काव्यवकी दृष्टिस इस रचनामे सभी गुण वर्तमान हैं। मानवकी विकार और उच्छी विकास चित्रवृत्तियों का अत्यन्त सुक्ष्म और झुन्दर विवेचन किया गया है। यह रचना रतमय होनेके साथ मारब्यद है। दिवा जो एस्टर का स्वोग इस्मे इतने अच्छे उसने दिख्लावा गया है। कि स्वेच स्वन्ता गया है। किसते यह रचना स्थापी साहित्यमें अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। जीती हिस्से इस रचनामें सस्कृत तत्वम शब्दों की प्रधानता, गम्भीरता और अर्ककारों का प्रयाम उपनर हुआ है। मावासक रीक्षमें कविने अपने इरवा अपनुभृतिको सरकरूप अपनुभृतिको सरकरूप अपनुभृतिको सरकरूप अपनुभृतिको सरकरूप अभिन्यक्त विवार है। वार्चिनिकताके साथ कालात्मक रीक्षमें मनद्व और प्रवाहपूर्ण मार्थों की आमित्यक्ता है। इस स्वाह्म अपने स्वाह्म हो बाती हैं। मार्थों और प्रवाह गुणके साथ किसत्य प्रवोग ओक प्रवाह हो बाती हैं। मार्थों और प्रवाह गुणके साथ किसत्य प्रवोग अपने प्रवाह हो बाती हैं। मार्थों और प्रवाह गुणके साथ किसत्य प्रवोग अपने प्रवाह हो बाती हैं। मार्थों और प्रवाह गुणके साथ किसत्य प्रवोग करने अपने प्रवाह हो । इसमापाका निवस्त रूप मार्थों को इदर्यगम करने अपनिक स्वायक है।

कवि चेतन राजाकी व्यवस्थाका विश्लेषण करता हुआ कहता है— कायान्सी जु नगरीमें चिदानन्द राज करे; सावान्सी जु राजी पै सगन बहु अयो है।

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन

मोइ-सो है फीबदार क्रोध-सो है कोतवार : क्रोजन्मी वजीर जहाँ स्टरिवैको रक्षो है॥ उर्देको ज काजी माने, मानको अवस साने : काससेनाका नवीस आई वाको कहा है। केटी राजधातीमें अपने गण भक्ति रह्यो : मधि जब आई तबै ज्ञान आय गढ़ते है।

184

सुबद्धि चेतनराजाको समझाती है---कौन तुम, कहाँ आए कौन बौराये तुमहिं; काके रस राचे कछ सुभट्ट धरतु हो । कीन हैं ये कर्स जिल्हें एकसेक सानि रहे : अजहँ न छागे हाथ आँवरि भरत हो ॥ वे दिन चितारो जहाँ बीते हैं अनादि काल : कैसे कैसे संकट सहें ह विसरत हो । तुम तो सवाने पे सवान यह कीन कीन्हों : तीन कोक नाथ है के दीन से फिरत हो। सनो जो सयाने नाह देखों नेक टोटा काह: कीन विवसाह जाहि ऐसी छीजियत है। दस चौस विषे सख ताको कही केतो दख: परिके नरक सन्त कीळों सीजियत है। केतो काल बीत गयी, मनह न छोर छोय : कहँ तोहि कहा भयो ऐसी रीक्षियत है। आप ही विचार देखों, कहिबे को कीन लेखों : थावत परेखो तार्वे कहा कीजियत है ॥

इसमें पाँचों इन्द्रियोंका सन्दर संवाद भैया भगवतीदास-द्वारा वर्णित

है। बताया गया है कि एक सुरस्य उद्यानमें एक दिन एक सुनिराज परुवेन्द्रिय-संबाद फ्लॉगर्टर दे रहे थे। उनकी वर्सदेशनाका अवण करनेके हिए अनेक व्यक्ति एकत्रिय थे। समामें नाना प्रकारकी शकाएँ की जाने क्यों। एक व्यक्तिने मुनिराजवे पृक्ठा— "प्रमें। एक्टेन्टियों के विषय सरकार है या दखकर।"

मुनिराज—''ये पञ्चेन्द्रियाँ बढी दुष्ट हैं, इनका जितना ही पोषण किया जाता है. दुःख देती है।''

पक वियाधर बीचमें ही इन्द्रियोका पक्ष लेकर बोला—''महाराज इन्द्रियों तुष्ट नहीं है। इनकी बात इन्होंके सुखसे सुनिये, ये प्राणियोंको कितना सख देती हैं।''

मुनिराज—''इन्द्रियों मेरे सामने प्रस्तुत हैं। मैं आज्ञा देता हूँ कि जो इनमें प्रधान हो, वह अपनी महत्ता बतलाये।''

मानियानके दून बन्नांको मुनकर सबसे पहले नाक अपनेको बढा सिंद करती हुई बोली—"मेरे समान महान स्वारमे कीन हैं? नाकके लिए राजा-महाराजा, परीव-अमीर सभी कष्ट सहम करते हैं। नाक स्वतके लिए ही तो बाहुबसीने दीला भारण की, रामने वन-बन अमण किया, सती सीताने अन्तिमे प्रवेश किया, द्रौपदी सोमा आदिने अनेक कष्ट सहन किये और किटने ही साधु बनकर दर-दर्फी मिसारी बने। मेसी महानाकी राज हतने ही हा साथा जा सकता है कि नाककी राजके लिए कोई भी व्यक्ति अपना सर्वेख छोड़नेको तैवार हो जाता है।"

नाककी इस आत्मप्रश्ताको जुनकर कान कहता है—''री मूर्खा! वुके समय हो गया है, तेरे दर्पको मैं क्टू कर हूँगा। तू कितनी फिनाकनी है, दिनरात वुक्षमेरे पानी गिरता रहता है। डॉक किसी भी इस काममें नाथक हो जाती है। तृ गन्दगीका माध्यार है। देख मेरी और, मैं कितना भाग्याराली हैं। अपने-अपने मुस्ट स्वर्थ कर किसी किता स्वनेकी प्रेरणा में ही देता हूँ। धर्मोपदेश जुननेका काम भी मेरा ही है, यदि मैं उपदेश न सुरूँ तो यह जीव कमी भी मोख प्राप्त करनेका प्रयत्न नहीं कर सकता है। हादशांग वाणीका अवण मैं ही करता हूँ, मेरी ही प्रेरणाको प्राप्त कर जीव आल्य-कल्याण करनेके लिए तैयार होता है।"

ऑलकी इस आंस्मरुशमको छुनकर रसना बोली—"अर्री ! तुझे बाजकरे रंगकर भी करूजा गई। आती। तेरी ही इसाका यह पत्न है कि पुरुष्टी माणियों अपने अठुल बलोने हम-द्वारा लापु-पुनियोंको अट कर देती हैं। तुक्के अधिक तो मेरा हो भागव है, अत: भे तुझरे वहीं हैं। स्या न् नहीं जानती कि मैं ही पट्स्क व्यवजांका खाद देती हूँ। मेरे बिना घरिर पुष्ट नहीं रहेगा, परिणान यह होगा कि न बान दुन सकेगा, न ऑज देख सकेशी और नाम्ब हुँचे सकेशी। वार्ष्ट देती कि ने सन्त्रसिद्धि और साहित्यके रसका आस्त्रादन में ही करती हूँ। मुझमे हतनी अबक शांकि है कि मैं माजुको निमन्न बना सकती हूँ। बढ़ेन्मने मुनिराज और फांगेरदेशक मेरे श्वरा ही पर्मका वर्णन करते हैं। स्वर्ग, नरक और मोशक्की चर्चा मेरे दारा ही होती है।"

बीचमे बात काटकर स्पर्धनिद्धिय बोक उठी—"अरी जिह्हा! व्यर्थ अभिमान मत कर। तेरी ही ह्याले आपसमें युद्ध होता है, तू ही राजा-महाराजो-द्वारा जुत-खराबी कराती है। अमस्य-मध्यण करना मी तेरा ही काम है। मैं अपने सम्बन्धमें अधिक क्या कहूं—नाक, कान, ऑक सभी तो मेरे पाँचो पढ़ते हैं, तुम सभी इन्द्रियों मेरी दासी हो। मेरे सामने तुमने व्यर्थमें हटी बहाई कर पाप अर्जन किया है। मेरी सहा यही है कि मेरे बिना क्या, तप, दान, पुष्प आदि कोई मौ कार्य नहीं हो सकता है। हायों से दाया वाता है, पाँचोंसे तीयंवात्रा की जाती है और मेरे ही द्वारा स्वारंध विप्यांका अनुभव किया जाता है। जातती हो मेरे बिना किया नहीं और किया क्षेत्र क्या व्यत्न हीं, अतः मैं सब इन्द्रियों मध्यन हैं।

ह्सी बीचमें मन बीक उटा—"अरी मुखां, तुम क्या अनाप-सनाप वकती हो। तुम्हारे समान धूर्त कोई भी नहीं है। रमणियों के में मालियन से तुम्हीं जीवको बोधती हो, तपरवासे निचालित करना तुम्हारा ही काम है। जत: तुमसे बड़ा और प्रधान में हूँ। मेरे छुद्ध रहने पर ही तब जुक छुद्ध रह सकता है। में ही दथा, ममता आदिको करता हूँ, जिब्दों भी विकार हैं, मुक्से ही उत्पन्न होते हैं। इन्द्रियोंका संचालन मेरे ही द्वारा होता है। जत: में सबका राजा हूँ और हन्द्रियों मेरी दासी हैं। मेरी प्रराणके बिना एक भी इन्द्रिय अपना कार्य नहीं कर सकती है। जीवके समस्त कार्योंका संचालन मेरे ही हाथ्यों है।"

इसी बीच मुनिराज हॅसते हुए कहने लगे—"अरे मूर्ख मन, त् क्यों गर्व करता है। जीवके पापोंकी अनुमोदना तुम्हारे ही द्वारा होती है। इन्द्रियों स्थर भी रहती हैं, किन्तु तुम सदा बन्दरके समान चंचल रहते हो। कर्मबन्धनका कारण रे मन, तू ही है। विषयोंकी ओर दौड़ना तेरा सहस्र समाव है।"

मुनिराजकी इन बातोको सुनकर नमस्कार करता हुआ मन कहने लगा—"प्रमो ! मैं अपना दोष समझ गया । आप कृपाकर मुझे यह बत-लाइये कि परमाल्या कीन है और सल किस प्रकार उपलब्ध होता है।"

सुनिराज—"राग-द्रेषके दूर हो जानेपर यह आत्मा ही परमात्मा बन जाती है। परमात्मा दो प्रकारके है—एकल और निकल। परमात्माके ये भेद राग-द्रेपके अभावकी तारतम्यताके कारण हैं। यद्यांप किसी भी पर-मात्मामे राग-द्रेप विलक्षक नहीं रहता, परन्तु जर्जारित संदर्श और वास-नाएँ हस जीवके साथ क्यों रह जाती है, जिससे निकल परमात्मा द्यारीर के बन्धनको छोडनेके उपरान्त ही यह जीव बन पाता है।"

इस पञ्चेन्द्रिय सवादमे इन्द्रियोके उत्तर-प्रायुक्तर बड़े ही सरस और स्वामाविक है। कविने प्रायेक हिन्द्रयका उत्तर हतने प्रभावक ढमसे दिखाया है, जिससे पाठक प्रमावित हुए बिना नही रह सकता। सर्व प्रभा अपने पक्को स्थापित करती हुई नाक कहती है—

> नाक कई प्रभु में बदी, और न बदो कहन्त्र। नाक रहें पत कोकमें, नाक गए पत जाय ॥ प्रथम बदन पर देखिए, नाक नवक आकार। पुन्दर नहा सुदावनी, मोहित कोक आपा। पुन्दर नहां सुदावनी, मोहित कोक आपा। मुखा विकसे संसारका, सो सब सुक्ष परसाद। नाना इस सुसान्य को, नाक कर कास्याद।

नाकके पक्षको सुनकर कानका उत्तर---

कान कहें री नाक सुन, त् कहा करें गुमान। जो चाकर आगे चलें, तो नहिं भूप समान॥ नाक सुरनि पानी करें, बढे रुक्टेम्स अपार। गूँचनि करि पूरित रहें, काले नहीं गँचार॥ तेरी डॉक सुनै जिले, करें न उत्तम काल। मृदे तुइ दुर्गन्थमं, तक न आवे काल ॥ दुयम कें नारी निस्त, और बीच जग माँहिं॥ जिल तिल तोको खेरिये, लोक कजानी नाहिं॥

े कानन कुण्डल झलकता, मणि मुक्ताफल सार । जगमग जगमग है रहे, देखे सब संसार ॥ सातों सुरको गाहबो, अद्भुत सुखमय स्वाद ।

इन कानन कर परिखये, मीठे मीठे नाद॥ कानन सरभर को करें, कान बढ़े सरदार। छहों द्वस्य के गुण सनें, जाने सबद विचार॥

यह एक सरस आप्यासिक रूपक काव्य है। इषका सुजन कि
भगवतीदासने मानवासाकी उस चिरतन पुकारको लेकर किया है, जो
मशुनिन्दुक चीपाई मानव-मनमे अनादि काव्ये ल्याम जड़ीगुरा जग्य
मशुनिन्दुक चीपाई तिस्ता मुक्त किया है। किया ने स्वत्य अपना अमानवभासके अन्वेयणकी आकाक्षारे व्यास है। किया ने स्पन्नस्थ अभानवअपने अन्तःमाणीका स्पन्त भर्द क्षा शास्त्र वास्तिकताका अक्षम सक्स्य
कलामक रूपरे प्रस्कृदित किया है। इचके ममेंमे निहंद चिरतन स्वत्य
सर्व सर्व तरह प्रोच्चक रहेगा, युग या सम्य-विशेषका प्रकोष आवणके
मेचीके समान इचके उज्ज्वक स्वरूपको स्वणभरके हिए मले ही अन्यकारभव बना दे, परन्तु इचका दिव्य सन्वेश स्वत्य ही मानवताका पाट पढ़ाता
रहेगा। किया ने सर्विद्य आनन्त्रका निक्स्य करते हुए नाना मनोहरा
पर्व माना इस्वयंदीका विवेचन कहे ही हृदय-माह्य वंगले स्वार्थ है ।
स्वर्य-माह्य वंगले स्वार्थ है।

प्रकोमन इस मानवको मानवताथे किस प्रकार दूर कर देते हैं तथा जीवन-वितिज इन प्रकोमनीं कितना धूमिल हो जाता है, आदिका सुरुम विस्कोषण इस रुपुकाय काव्यमें विद्यमान है। कञ्चन और कामिलीका प्रकोमन ही प्रधान है, इसीके अधीन होकर मानव नाना प्रताइनाओ, वेदनाओं और उद्देल्नीका सन्दोह अपनेम समेटे शहरण्य ऐश्वर्ष सम्मोगके अप्रतिहत आस्मोल्लासमे रत रहता है। परन्तु इस आपरिमत सुल-गाण्डारमे भी आक्षांसाओंकी अनुति रहनेये येदनाजन्य अनुभृति वर्त्तमान रहती है। किवने अपनी माञ्चल और करास्मकताका आभ्य लेकर इस स्पक्रमे नार्षांक स्थान सन्दर विजेचना की है।

कावन अपना मां उपने भार निर्णाणका निर्माण कर स्थाप के स्थाप करिया है कि एक दिन एक हिन अपुनित्य कि स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कि स्थाप कर स्याप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्थाप कर स्था

मधुका आस्वादन कर अपनेको सुखी समझने लगा। नीचेके अन्धकूपमे चारों किनारोंपर चार अजगर गुँह फैलाये हुए. बैठे ये तथा जिस शाखाको वह पकड़े या, उसे काले और सफेद रक्षके दो चूहे काट रहे थे। उस व्यक्तिकी बुरी अवस्था थी, पागळ हायी हृष्ठको उस्ताइकर उसे मार डाल्या चारता था तथा हाथी कर कानेपर चूहे उसकी डालको हाट रहे थे, जिससे वह अभ्वक्ष्मणे मिरकर अकारोंका भरब बनने जा रहा था। उसकी हर दरमीय अवस्थाको आकारामारीने जाते हुए विचापर-ट्याप्तिने देखा। की अपने पतिसे कहने क्यी— "स्वामिन, हस पुरुषका जल्द उद्धार कीजिये। यह जल्दी ही अम्बकूपमे मिरकर अकारोंका विकार होना चाहता है। आप उयाख है, अदाः अब विकास करना अनुचित है, इसे विमानमे मैठाकर हर दु:खसे खुटकारा दिला देना हमारा परम कर्नव्य है।" कीके अनुरोधने विचापर वहां आया कोरा उससे करने लगा—"आओ। मे उत्सरा हाथ पढ़ने देता हैं। विवापर में अवस्था करों में उन्हें विमान-हारा खुरिसत स्थानपर पहुँचा हूँगा।" जह पुरुष वोला—"मिन, आप बड़े उपकारों है, हम्या थोड़ी देर की रहे, अवकी बार गिरनेवाडी मधु-चृदको खाकर में आता हूँ"। विचापर बहुत देर तक प्रतीधा करनेने बाद पुनः कहा—"भून, निकक्ता है तो निकसे। विकाय करनेने उन्हों द्वान्हां प्राण नहीं बच ककेंग, जल्दी करों।"

पुरुप—"महाभाग ! इस मधुबृत्यमे अपूर्व खाद है। मै अब निक-लता हूँ, अवकी बूँद और चाट देने दीिक्ये।" बेचारे विद्याधदने कुछ समय तक प्रतिक्षा करनेके उपरान्त पुनः कहा-च्या भाई! वृद्ध हसे बुटकारा पाना नहीं है! करदी आओ, अब मुझे देरी हो रही है।" लोभी पुरुप वार-बार उसी प्रकार एक बूँद और चाट देने हो, उत्तर देता रहा। अब निराश होकर विद्याधर चला गया और कुछ समय परवाद, शास्त्रों के कट जानेपर वह उस अन्य कृतमे गिर गया तथा एक किनारेके अजगरका शिकार हुआ। इस स्पक्को किनने राष्ट करते हुए कहा है—

यह संसार महा वन जाब । तामहिं भयश्रम कूप समान ॥ गज निम काल फिरत निश्चारीस । तिहैं पकरन कहुँ विस्वावीस ॥ बरकी जहा कहिक को रही। सो आसुदों जिनवर कही ॥ विहें बर काहत सूचा दोग। विन कह रैन कसहु तुम सोच ॥ माँची चूँदत ताहि शरीर। सो नहु रोगादिक की पीर। ॥ सावता रचयों कुपके बोच। सो निगोद सबतें गति बीच॥ याकी कहु मरबादा नाहि। काक अनादि रहे हह माहि॥ काँति भिक्त कही हहि हीर। चूँदगित महितें भिक्त न भीर॥ चूँदिया चाहुन महानुस्तेग। सो गति चार कही सर्वम। मांचुकी चून्य विचे सुक जान। जिहें सुक काल रखी दितमान। ज्यों गर खों विषयाभित जीव। हह विधि संकट सहै सर्वम।

कविने इस रूपक द्वारा विषय-सुख और सारहीनताका सुन्दर विश्लेषण किया है। तथा फिथ्यात्व, अविरति आदिको त्यागकर सम्यक् श्रद्धालु और सम्यक शानी बननेके लिए जोर दिया है।

स्वप्तवसीसी, मिथ्यात्वचतुर्दशी आदि और भी कई रचनाएँ आध्या-त्मिक रूपक काव्यके अन्तर्गत आती है। जैन रूपक काव्यकी परम्परा बहुत दिनोतक चळती रही।

बहुत (बनातक चरवा) रहा।
दिन्दी बाहिलमं जायशीके प्रधानत के पश्चान रूपक साहिल्यकी भारा
प्रवीनी मारहम पढती है। यर्वाप नात्र्यक्षेत्रमें भारतेन्द्रका पालण्ड-विट-मन, प्रधादका कामना नाटक और कि पत्नका ज्योतना रूपकके ग्रन्थर उदाहरण हैं, तो भी हह अंगके विकारको अभी आवरपकता है। काव्य साहिल्यों महावदकी 'कामायनी' रूपक काव्य है। भारतेन्द्रते किख्युक्तके प्रमावसे जीवनमें सतीगुणका अभाव एवं रजोगुण-तमोगुणका प्राचान्य है, इक्का विचन हर रूपकमें किया है। नाटककारने बताया है कि शानित और करणा दो स्वित्यों हैं। शानित अपनी प्यारी मां अद्वाकि वियोगमें दु:बी है। करणा अपनी सखी शानितको सान्त्वना देती हुई तीयों, आश्रमों, मठों, देवालयों एवं मुनियोंके आवासीमें श्रदाको हूँड़नेको कहती है। शान्ति सर्वत्र श्रद्धाको हूँडती है, पर उसे सर्वत्र पालफ्ट ही दिस्तलायों पढता है। भामिक श्रेडताका मान केवल शब्दोंमे ही है, किया-स्मक जीवनमें प्रत्येक धर्मावलस्था धर्मके उदास्तरकपको मुलकर हतिय-स्वाप-लिप्पोमे ही धर्म समझता है। यह नाटक शानस्पॉदय नाटककी काया-सा प्रतीत होता है।

किंद्र समादका कामना नाटक सारकृतिक रूपक है। कामना मानव-मनःश्लेककी यानी है, वह विलायके प्रति आइष्ट होती है, पर उचके साथ उचका विचाह नहीं होता और अन्तमे सन्तोषके साथ उचका परिणय हो जाता है। विलास कामनाको छोड़ लाल्साके साथ परिणय करता है— दोनों एक दूसरेके आकर्षणपर ग्रुप्य हैं। विलास अपना प्रमुख्य स्थापित करतेके लिए रचर्ण और मदिराका प्रचार करता है, परचात् शान्ति स्व स्वया आत्मको दुहाई देकर सभी लोगोपर नियन्त्रण करना आरम्प कर देता है। जब मानवता जाहि-जाहि करने लगती है, तो कामनाको अपनी मूल अवनत हो जाती हैओर वह सन्तीपको वरण करती है। यब मिलकर विलास और सालस्योत उनकी समस्त स्वर्णाशिके साथ समुद्रमे विसर्वित कर देते हैं। वह रूपक सर्गोणाइ है।

जैन काव्यके रूपक भी साङ्गोगङ्ग है। यद्यपि कथामे मानवीय रोचकता बुछ श्रीण है, वैद्यानिक आभार कुछ अधिक स्पष्ट होनेके कारण मानव मानको स्पानों में कुछ असमध्ये हैं, पर मानव मानको पक्ति या बीहळ नहीं कावाते हैं। कविन्वका उत्कास प्रत्येक काव्यमे विवयान हैं। पात्रोंका चरित्र-विवास, उनका मासळ व्यक्तित्व और आकर्षक चार्ताव्या इन काव्योमे प्रायः नहीं है, फिर भी विचारीका सुन्दर संकळन हुआ है। सुक्षम स्वरिपारी पात्रोंका क्योनिय कमेलेकि स्त्याम्वतः मानेएकक होता है। इन काव्योमे सद्धान्त और कविदा जीवनकी आधार भूमिपर सहस्र स्थानिव हैं। युन्हर्की करमानीर वायवी बातावरणमे कविदाकी रान

डिन्दी-जैन-साहित्य-परिशोकन

906

बिरंगी क्यारियों में पिदान्तों की कुछमवाटिका आरोपित करती हैं। यह बाटिका केवल इंद्रियोंको ही द्विग नहीं देती, प्रखुत अतीदिव कात्वकी भी शानित प्रदान करती है। जीवनके रागासक सम्बन्धीत एक्क् हो मानव आप्यासिक लोक में विचरण करने कराता है। जैन कवियोंने रुपक- के अमूर्त विद्यानों में और मूर्त कथावराच्ची समानान्तर चलनेवाली एक साम्य भावना अंक्ति की है। साम्य प्राय: इतना राष्ट्र और कमाका आप्यक्त साम्य होना है। कि द्वारान एक वेदि हो हो साम्य होना राष्ट्र करी कामका आपना क्षान होना है कि दिवान स्वयं बेटले हर मानाई पढ़े है।

पञ्चमाध्याय

प्रकीर्णक काव्य

जीवनके सूक्ष्म व्यापक सत्योंका उदारन करना, मानवके प्रकृत राग-द्वेषोका परिमार्जन करना एव मानवकी स्वभावगत इच्छाओं, आकाक्षाओं और प्रवृत्ति-निवृत्तियोका सामञ्जस्य करना ही जैन प्रकीर्णक कार्व्योका वर्ष्य विषय है। इन काव्योमे मानवको जहतासे चैतन्यकी ओर, शरीरसे आत्माकी ओर. रूपसे भावकी ओर बढना ही ध्येय बतलाया गया है। जीवनकी विभत्ति त्याग और सयम है. यह त्याग भावकताका प्रसाद न होकर ज्ञानका परिणाम होता है। जबतक जीवनमें राग-द्वेषकी स्थित बनी रहती है तवतक त्यारा और सयसकी प्रवन्ति आ नहीं सकती । राग और देप ही विभिन्न आश्रय और अवसम्बन पावर अराणित भावनाओंके रूपमें परिवर्तित हो जाते हैं। जीवनके व्यवहार-क्षेत्रमे व्यक्तिकी विशिष्टता. समानता एव हीनताके अनुसार उक्त दोनो भावोंमे मौलिक परिवर्तन होता है। साथ और गणवानके प्रति राग सम्मान हो जाता है, यही समानके प्रति प्रेम एव हीनके प्रति करणा बन जाता है। मानव राग भावके कारण ही अपनी अभीष्ट इच्छाओकी पूर्ति न होनेपर क्रोध करता है. अपनेको उच्च और बड़ा समझ कर दूसरोका तिरस्कार करता है, दसरोंकी धन-सम्पत्ति एव ऐश्वर्य देखकर इदयम ईर्प्याभाव उत्पन्न करता है तथा सन्दर रमणियोंके अवलोकनसे काम-तण्णा उसके हृदयमें जाग्रत हो जाती है।

जिस प्रकार रोगकी अवस्था और उसके निदानके मालूम हो जानेपर रोगी रोगसे निवृत्ति प्राप्त करनेका प्रयक्त करता है. उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति संवारस्यों रोगका निदान और उसकी अवस्थाको जानकर उसके मुक्त होनेका प्रयान कर सकता है। संवारके दुःखीका मूळ कारण राग- देश हैं, हर्ने हा सावी है। आसाके अित्तालमें कियात न कहा जाता है। आसाके अित्तालमें विश्वाल न कर अनात्मस्य—राग-द्रेय रूप अद्धा करनेने मतुष्य-को स्व-परिवेक नहीं रहता है, जद-वार्यको आसा समझ देता है तथा की, पुन, भन, भान्य, ऐश्वर्यमें रागके कारण किस हो जाता है, हर्ने अपना समझकर इनके सद्धान और अमानमें हर्श-विषाद उत्पक्ष करता है।

क्षांना त्यस्कर ६ मंग अन्य ने पार निर्माण वह उत्तराची त्या अर्थ आहा सामियासके अमार्थमे झान मी मिय्या खता है। अतायक काया और अस्यमसे युक्त आवश्या भी मिय्याचरण कहा जाता है। अनात्म विषयक प्रवृत्ति होने इस मानवकी सर्वदा कर मोनाना पढ़ता है। इसी हारण सदावादी वियुद्ध मानवकी आस्तमावमे प्रतिक्षित करता सला-हिराबता प्रेय माना गया है। प्रकीणंक काव्यके रच्याता जैन आचारों और कवियोगे मानवका परिष्कार करनेके लिए चार्मिक, सामाजिक, पारिवारिक आदि आदर्शीकी सरक विवेचना की है। उन्होंने मानवको व्यक्ति तस्त्रे उठाकर समिक्ति तस्त्र प्रतिक्रित किया है। बहुक्ति मानवको सिन्दर्यकी अपेशा अन्तर्वगत्ति सीन्दर्यका प्रदान करनेवाला नहीं है, अपितु मानवन्द्वरपकी गृहतम बठिल समस्याओंका प्रत्यक्षीकरण करनेवाला है।

जो कवि मानवके अन्तर्जगत्के रहस्यको खोळकर देखता है, उसकी मानस्थ्र परिवयोको खुळ्डाता है, वही क्षेप्र किषके विद्यास्तर आस्त्र होनेका अधिकारी है। यथिए कुळ आलोचक काव्यके हस उपयोगिता-बादी डिक्किणको स्वीकार नहीं करते हैं तथा आचारात्मक कार्यने की प्रधानता होनेते दूसरे काव्य साहरता हुए प्रक् ही कर रेता चाहते हैं, परन्त वे सम्भवतः हमें प्रकु रह्या देते हैं कि जीवनमें जो प्रमुख रह्याई स्तर के सम्भवतः हमें प्रकुष्ट देवें हैं कि जीवनमें जो प्रमुख रह्याई स्वी का मानस्व हमें स्वाची भाव हैं। जो साहरकार के स्वाची भाव हैं। मानवको अनात्म-भावनाओंचे मोइकर आत्ममावनाओंकी सम्बदुरस्त भूमिमं ठ जाता है और वहाँ वीवनका यथार्थ परिज्ञान करा देता है, उद्ये स्थावी साहित्यका निर्माण माननेमें किसीको भी आपित नहीं होनी चाहिये। हो, व्हॉपर भावोंकी अग्रतिहर घारा न होकर कोरा उपस्टेश रहता है, वहाँ निश्चय ही काव्य निप्पाण हो जाता है। जैन प्रकीर्णक काव्यके निर्माताओंने अपार भाव-भेदकी निष्कि लेकर प्रायः श्रेष्ठ काव्य ही निर्माताओंने अपार भाव-भेदकी निष्कि लेकर प्रायः श्रेष्ठ काव्य ही

काव्यके सत्प, शिवं और धुन्दरं इन तीनों अवयवोंमेसे जैन प्रकीणेक कार्व्योमें शिवलन-चेकिहितकी ओर विशेष प्यान दिया है। पर इसका अर्थ यह नहीं कि स्तरं और सुन्दरकी अवहेरूना की गयी है। इन कार्व्योमें सौन्दर्य और सम्बक्ती खामालिकता इतनी प्रवुत्तमात्रामे पापी वाली है, जिससे उदान मावनाओंका सचार हुए बिना नहीं रहता। तय्य यह है कि छोकहितकी प्रतिग्राक्त किए जैन प्रकीणंक काव्य-स्विदाओंने स्वना-वार्युर्वक साथ मानिक शत्तिके निमित्त सदृष्ट्यियोंकी आवश्यकता अनिवार्य कर्ष मार्थ मानिक शत्तिके निमित्त सदृष्ट्यियोंकी आवश्यकता अनिवार्य कर्ष मार्थ मानिक हो है।

कवि बनारसीदाककी द्यक्तिमुक्ताबकी, शानपचीती, अध्यास्मवरीदी, क्रमंक्क्षीसी, मोक्षपेडी, विववस्थीती, शानपावनी; मैया भाषतीदाक्षकी, प्रध्यप्रसीविक्ता, अकारपचीविका, विश्वाबकी, गुणसब्दी, अनादिवचीविका, प्रमृत्युचीती, स्थानपचीती, वेरायपचीविका, आश्चर्यबद्धी; कृति (रूपचन्द्रकी)प्रसार्थ-दाक द्रीहा; कवि चानतदायका 'खुनोभपचाविका' प्रपर्वाची, त्यस्त त्याग वोहरा, सुलवचतीती, विवेकतीती, वर्माद्रस्त-वाचनी, ब्यौहारपचीती, सकत्रगुणदशक; कवि आनन्द्यवकी आनन्द-बह्दास्म गुरूपेट्स आक्रवायाद प्रदेशिकत्यस कविकी खुपजनसत्वरई; बाह्यस्म गुरूपेट्स आक्रवायाद एवं दीकत्यस कविकी छहत्राव्य प्रविद्ध स्त्रधींक काव्य ही इन सभी कविमीन आवाद और नीतिकी अनेक वार्ते सरस रूपमे अंकित की हैं। यहाँ कुछ रचनाओं के सम्बन्धमें प्रकाश

संस्कृत भाषामे कवि सोमप्रभने स्कि-मुक्तावलीकी रचना की है। कविवर बनारसीदासने इसका इतना सरल और सरस अनुवाद किया है कि

अनुवाद होनेपर भी इस रचनामे मीलिकताका आनन्द आता है। किनने जीवनोपयोगी, आत्मोत्थानकारी वाते अद्भुत दमरे उपस्थित की हैं। मूलं मुग्य इस मानव जीवनकी किस अहाद स्वर्थ सेवार है, इसका निरुपण करता हुआ कि कहता है कि जैसे विपेकहीन मूलं व्यक्ति हांगीको सजाकर उसपर हूं धन दोता है, सोनेके पात्रमे धूळ मरता है, अमृतसे पैर घोता है, कीएको उडानेके लिए राज फेककर रोता है, उसी मकार वह इस दुर्छम मानव घरीरको पाकर आत्मोदारके विना गोही लो रेता है। किविका निरुपण जितना प्रभायो-लाएक है, उतना ही ममंत्यारी भी है। किवि कहता है—

ज्यों मित होन विवेक विना नर, साजि मतङ्गज हूँ धन होते। कंचन भाजन पूछ भरे शठ, मृद खुवारस सों पा घोते। बाहित काग उदावन कारण, बार उद्दिध मणि सूरख रोवे। त्यों यह पुर्कम देह 'क्नारसि' पाय अजान अकारय खोते।

कस्मी कितनी चचल होती है और यह कितने तरहंकी विकास-कीलार्य करती है, इसका चित्रण करता हुआ कि कहता है कि वह सरिवाके जल-प्रवाहके समान नीचकी और ठलती है, निद्राझे समान बेहोगी चदाती है। विकासीकी तरह चचल है तथा ग्रेंगुरुके समान मनुष्यको अन्या चनाती है। यह तृष्णा आंग्लो उसी तरह बदाती है जैसे मरिदा मनताको । नेच्या जिस तरह कुरुप-सुरुप, शृद-आहाण, ऊँच-नीच, विद्वान-मूख, आदिते दिखान्यरी च्लेह करती है, उसी प्रकार यह भी समीसे कृतिम प्रेम करती है। वेस्याके समान ही विश्वधातिनी और नाना दुर्गुओंकी खान है। कि नीच की ओर दरै सरिता जिमि, घूम बढ़ावत नींदकी नाई। चंचला हूँ प्रगटे चपला जिमि, अन्य करै जिम धूमकी झाँई॥ तेज करै तिसना दव ज्यों मद, ज्यों मद पोधित सुदके ताई। ये करत्त करैं कमला जग, डोलत ज्यों कुलटा बिन साई।

समस्त दोपोंको उत्पन्न करनेवाला अहंकार विकार है। इस 'अहं प्रश्नीक आपीन होकर मनुष्य दूक्षोकी अवदेख्ला करता है। अपनेको बढ़ा और अप्यको तुच्छ या ब्यु समहता है। अध्यक्ष समस्त विवार हरण हो है प्रश्नुतिको निवास करते है। किंव कहता है कि इस अभिमानने ही विपत्तिको सरिता कळ-कळ प्यनि करती हुई नारो और प्रवाहित हो रही है। इस नदीको पारा इतनी प्रवर है, जिससे यह एक भी गुणप्रामको अपने पूर्त बहावे वितार नहीं छोडती। अध्ययन वह 'आहंगाव' एक विद्याल पर्नतके तुच्च है, बुद्धाद और माया इसकी गुणारें हैं, हिसक बुद्धि पूम-रेखाके समान और कोध दानानकके समान है। किंव कहता है—

जातें निकस विपति सरिता सब; बगमें फैल रही चहुँ भोर। जाके दिंग गुणधाम नाम नहिं; माया कुमतिगुका अति घोर॥ जहँ वधबुद्धि धूमरेखा सम; उदित कोप दावानरु जोर। सो अभिमान पहार पदंतर; तजत ताहि सबँच किसोर॥

हुए काव्यमे जीवनोपयोगी आहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रक्क्यर्य, अपरि-प्रदेश संसमकी विचेचनाके साथ क्रोध, मोह, होम, अमिमान, काम, इंप्य, गृष्णा आहि एकारोकी आहोचना की गयी है। माव और मापा दोनों ही दक्षिगेरी रचना उपादेय है।

मानवर्ष शान्त गम्मीर हृदयको अज्ञान छर्चेदा वेदनामय बनाता रहा है। शानका जो अश्रा शिवलका उद्घाटन करता है, उसके तिरोहित ज्ञानवाबना हो जाता है। किसने हस रचनामे ज्ञानकी महिमा का मनोहर वर्षन किया है सथा जीव मानव-हरवके अन्तरतमको ट्राटो- कता हुआ प्रभावीत्पादक वैक्षिमैं मर्गोद्दार व्यक्त करता हुआ पाखाव्ययोंकी फटकारता है कि रे मूर्ल प्राणी ! तृ क्यों दीन पहुओंका वस करता
है । इत्यमें ज्ञान-क्योंतिक जारत हुए किना तुम यत्र करते अभिकरों।
नहीं । क्या यत्र वहीं व्यक्ति कर रकता है जो आत्मजानके दीपकको
प्रव्यक्ति कर सकता । जो व्यक्ति नाना तीयों और अनेक सरिताओंके
अवीषपूर्वक लान करता है, उक्का वह लान व्यर्थ है । निर्मक आत्मकक्त्रों सात किये विता तीर्थनान कोरा आव्यक्त है । स्वच्या आत्माधे ही शान्ति दे रकता है, हसीते आत्मदर्यन सम्मव है । ज्ञानी व्यक्ति विपत्ति और संकटके समय अचल, अविज्ञ जीर हियर रहता है । ससार-का कोई भी प्रकीमन उसे अपने कर्त्तव्य-मार्गिठ च्युत नहीं कर तकता है । शुक्त-दुख्त तो संसार्गित अपने व्यक्त्य-मार्गिठ व्यक्ति का कर तकता है । शुक्त-दुख्त तो संसार्गित अपने कर्त्तव्य-मार्गिठ क्यित्व जा रहते है । विचारों और भावनाओंमें सन्तुक्त उत्यक्त करना तथा अन्तर्म् मानदीको प्रकाशित कर अनाम-भावनाओंकै रितिस्को विच्छिक करना

> कौन काव सुगथ करत क्य दीन पहु, बागी न काम ज्योति कैसी यह करिहै। कौन काव सरिता समुद्र सर वह बोहै, भारत समुख डोड़ी अबहूँ न दरिहै। काहे परिणाम संक्लेश रूप की जीव, पुण्य पाप मेर किए कहुँ न उथरिहै। 'वगरसीदार' निज उक्त कमूत रस, सोहै जान सुगे हु, अनन्त मब तरिहै।

आत्मज्ञानीकी अवस्था, कार्य-पद्धति एवं जीवनकी गतिविधिका निरूपण करते हुए कवि कहता है कि जिस व्यक्तिको सच्चा आत्मकोध प्राप्त हो गया है, वह अपनी सीमाका उल्लंधन नहीं करता है। जिस प्रकार वर्षा सद्वते सरिताजोंने वाद आ जाती हैं और उसते तृण, काड आदि कर्तपुर्दे वह जाती हैं, किन्तु चित्रपेल इस वादने यह जानेपर भी सद्दर्गी-गलती नहीं हैं और न वह गली-गली मारी-मारी फिरती हो है, इसी प्रकार पाँचों इन्द्रियोंके प्रपच्ने पढ़कर भी आत्मज्ञानी विलासते प्रमक् रहता है, इन्द्रियों उसे आसक नहीं कर पाती हैं। लोग, मोह आदि विकारोंने एक अपनी रक्षा कर लेता है—

> कर्तु बरसात नहीं नाले सर लोर चहे, बाहे नाहिं मरलाइ सागरफे फेळ ही। मेरिके प्रवाह एण काठकुन्द बहे जात, चित्रावेळ बाह चहे नाहीं कहु गैठ की। 'बनारसीढ़ास' ऐसे पंचनके परपंच, रंचक न संक आवें बीर बुद्धि केळ की। कुळ न कलीयन चर्चों प्रीति पर गुण सेती, ऐसी रीति विपरीति अध्यादस सेंक की।

इस रचनामे कुल ५२ पद्य हैं, सभी आत्मवोध जागृत करनेमें सहा-यक हैं।

पक है।

पेरा प्रमावतीदासको जीवनकी नश्वरता और अपूर्णताकी गम्भीर
अनुमृति है। इसी कारण विश्व और विश्वके इन्होका जिन्तन, मनन
अनिस्वयविद्यासिका

और विश्वेषण इनकी कवितासि विद्यासा है।
असिस्वयविद्यासिका
कारयनिक और विश्वेषण इनकी कीवनकी गहन व्याख्या
करते हुए आलस्तत्वका विवेषन किया है। किये इस मस्तुत रचनामें
अपने आम्पन्तरिक सत्यको देखने और दिख्लानेका प्रयास किया है।
किविका वर्जमूतिका लीत आलस्दर्यनि प्रमादित है। वह जीवनकी समस्त

तक विश्वके पदार्थोंने आसक्ति रहेगी, संयमकी भावना उत्पन्न नहीं हो सकती। इसी कारण कराकार जानके वास्तविक क्षण-प्यूप्त रूपको व्यक्त करता हुआ स्थारकी स्थार्थ-परता, उसके रागासक विजीन सम्बन्ध एवं अन्तर्यां प्रेणी स्थार्थ-परता उसके रागासक विजीन सम्बन्ध एवं अन्तर्यां होता के तथा मूर्त की अन्य अस्तर होता है तथा मूर्त जीवनमें अमूर्तका एवं स्थूक रूपमें सुक्ष नरफा सामीच्य हाम करते हो। अनित्य प्रवीसिकाम बाहावित्रणमें इतनी प्राप्तता वाहित होती होते हो कि प्रवाद है। अनित्य प्रवीसिकाम बाहावित्रणमें इतनी प्राप्तता जात्र वित्रणमें है। जीवन अन्तर्यां मार्थी है जितनी स्थार्थ हिंच अस्तर हो। इसिका स्थार्थ अस्ति होते कर सिका में हिंद नहीं कर सके हैं, अतः वह समारकी अस्थिता, अनित्यता एव निस्सारतांका विवेचन करता है। कि विश्व यह विशेषता है कि उसने निराधांकी मानना कहीं भी व्यक्त नहीं होने दी है। जीवनमें आशा, रहार्स, प्रेम, सन्तीप, विवेक आदि गणोको उतारनेके लिए जोर दिया है।

कवि कहता है कि इस दुर्लभ मानव शरीरको प्राप्तकर यदि हमने अपने अन्तरकृत । लाल्यान नहीं किया, अपने रहन-सहन, लाल-पानकी इदिया को नहीं दिया, कोभ-मान-भाषा-लोभ जैसे विकारीकी अपने हृदयं निकाल बाहर नहीं किया एवं इंग्डियोंके विषयोंने आसक्त हो नाना प्रकारके कुळत्य करना नहीं छोड़ा तो फिर इस शरीरका प्राप्त करना निर्ध्यक्ष है। क्षेत्र हो अनित इसकी प्राप्ति अध्ये आतम-बोधके विना नहीं हो सकती है। इसर्रो जितने भी रागात्मक सम्बन्ध है, वे सब स्वार्थर आफित है। इस इन रागात्मक सम्बन्ध है वस स्वार्थर आफित है। इस इन रागात्मक सम्बन्ध है सब स्वार्थर आफित है। इस इन रागात्मक सम्बन्ध के अध्ये अस्तर्भ हो सानव जीवन वास्तविक आस्तर्य उत्तर्भर ही वास्तविक सुख पा सकते है। मानव जीवन वास्तविक आस्तर्य करने हैं। सानव जीवन वास्तविक आस्तर्य करने हैं। इस मीतिक असत्तर्भ हु-स्वका मृत्व करण अनात्म-भाव ही है। इस क्षेत्रिक करता है—

नर देह पाये कहा, पंडित कहाये कहा, तीरथके न्हाये कहा तरि तोन जैहै रे। रूप्लिके कमाये कहा, अच्छके अवाये कहा, छत्रके घराये कहा छीनता न पेंट्री है। हेराके पुँडाये कहा, मेचके बनाये कहा, जोवनके आये कहा, अराहू न खेंट्री है। असको विख्यास कहा, दुर्जनमें वास कहा, आतम प्रकाश विज पीछें पछितीहैं है।

इस रचनामें कुरू २६ पय है, कविने इनमें भविष्यके उज्ज्वल प्रकाश-को अंकित करनेके साथ अतीत और वर्तमानका समन्वय भी करनेका आग्राम किया है।

कवि धानतरायने १२१ पयोमे यह मनमाबन रचना लिखी है। कियते आयलीन्यका अज्ञुमक कर उसे स्वारके सामने इस दगते रखा उपदेखतातक है, जिसते वास्तविक आनतिक सीन्यंका परिज्ञान सहन्ते हो जाता है। यह इति मानव-हृदरको सामं सम्बन्धेत सिक्तिका त्रिक्त सामन्य हुदरको सामं सम्बन्धेत सिक्तिका उपर उदाहर लोक-कट्याणकी भावभूमियर ले जाती है, जिससे मनोविकारोंका परिकार हो जाता है। ओन विकारीका तिहरेणण करने कारण कविको सुद्धिता प्रकट होती है। मानव-हृदरके स्वस्योमे प्रवेच करनेकी अनुल कमता विचान है। आरममें इष्टरेकको नमस्कार करनेके उपरान्त भक्ति और सुद्धिती आवत्यकता, मिष्याल और स्वस्तिकी आवत्यकता, मिष्याल और स्वस्तिकी आवत्यकता, मिष्याल और सुरात्त आवत्यकता, मिष्याल और सुरात्त आवत्यकता, मिष्याल और सुरात्त आवत्यकता, मिष्याल और सुरात्त प्रवास महिमा, ग्रहनाकता रुख्य, इप्टियोकी दासता, नरक-नियोदके दुःख, पुण-पापकी महत्ता, भक्ता भक्ता सहन्त सामन्त सुरात अवत्यकता विचान विचान है। कविने मक्सागरसे पार उत्तरनेका कितना सरस्व विचेवन विचाना है। कविने मक्सागरसे पार उत्तरनेका कितना सरस्व विचेवन विचाना है। कविने मक्सागरसे पार उत्तरनेका कितना

सोचत जात सबै दिनरात, कछू न बसात कहा करिये जी। सोच निवार निजातम धारह, राग बिरोध सबै हरिये जी॥ बौं कहिये जुकहा छहिये, सुवहैं कहिये करुना घरिये जी। पावत मोख मिटावत दोव, सुवौं भवसागरकों तरिये जी॥

ससारमें सुख और शान्ति समताके द्वारा ही स्थापित हो सकती है। जनतक तृष्णा और शास्त्रा क्यां रहती है, तनतक शान्ति उपकर्भ नहीं हो सकती। शास्त्रतिक शान्ति वर्गापेक विचान नहीं मिल सकती है। जनतक हमारी प्रहृत्यिंगं विह्मंखी रहती है, तनतक आप्यातिक प्रमातका उदय नहीं हो सकता। इस आप्यातिक समस्त्रताके विचेनमंग्न कि प्रत्यक्ष जीवनमं निराय हिस्सोचर नहीं होता है, किन्तु आशाकी नवीन रावियाँ उसके मानस खितिकारर उदय हो रही हैं। किन्न चरम सल्यमें विद्यास करता हुआ कह उठता है—

काहै कीं सोच कर मन मूरख, सोच करें कछु हाथ न ऐहै। पूरब कमें सुभासुभ संचित, सो निहचें अपनो रस देहै। ताहि निवारनको बळबंद, तिहुँ जनमाहि न कोड छसँहै। तार्ति हि सोच तजी समता गहि, औं सुख होइ जिनंद कहेंहै।

समहि अपने आत्मरूपका अनुमव करता है, उसे अपने अन्तस्की वह छवि मुग्च और अनुरुनीय प्रतीत होती है। उसकी यह प्रेयसी अत्यन्त ज्योतिमंत्र है, इसके भूक्कतमायने परुज सिखले हैं, तुगन्तवात सिहर उठते हैं, हरित दूर्वादल लहराने क्याते हैं और नशीन उममे, नयी भाव-नाएँ उत्पन्न हो आनन्द-विमोर कर देती है। कवि इस अनुपम मुन्दरीकी कस्पनाने ही सिहर जाता है और कह उठता है—

केवल्यानमई परमातम, सिद्धसरूप रुसे सिव ठाईं। व्यापकरूप अबंड प्रदेश, रुसे अगर्मे अगसी वह नाईं।। चेतन अंक कियें चितमूरति, प्यान घरी तिसकी निजमाईं। राग चिरोच निरोच सदा, जिम डोड वही तिजिक विचि छाईं।। इस रचनामें कवि शानतरायने वानका महत्त्व, आदर्श, उपयोगिता एवं सहकारिताको मावनाका भेकन किया है। कियेन कोमल, कम्मीय करनाविताको मावनाको का स्वनकर बीवनकी विभागताओंका सम्बानक की स्वामताओंका सम्बानक की स्वामताओंका समायान करनेका आयाण नहीं किया है, मत्युत बीवनको डोल भावभूमिमें उतरकर प्रकृत राग-देशोंके परिमार्चकांका विभाग बताया है। अनन्त आकांकार्य रान, त्याग, सन्तोषक अभावमे महिंदात होती हुई बीवनको दुसमय बना देती हैं। कविने अपने अन्तर्यस्थे हस्य बातका अनुभव किया कि यह मानव बीवन बढी कठिनारित प्राप्त हुआर हु, हसे प्राप्तक रागी हम्मतिक करा प्रमुख्त है, अतः 'सर्वकाहिताय'की प्रमणाते प्रेरित होकर कवि यह कहता है—

भीन कहा बहाँ साथ न आवत, पावन सो शुवि तीरथ होई। पाय प्रछालकें काय लगायकें, नेहकी सर्व विधा निहें सोई॥ दान कस्तो निहें पेट भस्ती बहु, साथकी आवन बार न जोई। सानुष जोषिकों पायकें सुरख, कामकी बात करी निहें कोई॥

मानवकी तृष्णा प्रव्यक्षित आंनमे डाले शये इँघनकी तरह वैभव-विभूतिक प्राप्त होनेपर उत्तरीत्तर दृष्टिगत ही होती जाती है। जिन बाह्य-पदाचोंने मानव चुल दमसता है और जिनके प्रथक हो जानेचे हते दुःख होता है, वास्तवमें वे स्व पदार्थ विनाशीक हैं। लोम और तृष्णा मानव-को अद्यातित प्रदान करती है, हन्हीं विकारिक आंधीन होकर मानव आस-खुलवे वांचत रहता है। युम व्यक्ति उपर्युक्त विकारोंके आधीन होकर ही सम्पत्तिका न स्वयं उपमोग करता है और न अपने परिवारको ही उपमोग करने देता है। कविने ऐसे व्यक्तिकी औरले दुळना करते हुए इस पामरको कीएसे भी नीच वतलाया है। कवि कहता है—

स्मकी जीवन है जगमें कहा, आप न साम सवाय न जानें। दर्वके बंधन माहि बँध्यो हद, दानकी बात सुनै नहिं कानें॥ तातें बड़ी गुन कागमें देखिये, जात बुछायकें भोजन ठानें। कोम बरी सब भीगुनमें इक, ताहि तजे तिसको हम माने ॥

दान देनेकी सार्थकताका निरूपण करता हुआ कवि कितने मर्मस्पर्शा दंगसे कहता है---

दीनकौ दीजिये होय दया मन, मीतकौ दीजिये प्रीति बढावे। सेवक वीजिये काम करें बहु, साहब दीजिये आदर पार्वे ॥ शत्रको दीजिये वैर रहे नहिं, भाटकों दीजिये कीरति गावै। साधकों दीजिये मोखके कारम, 'हाथ दियों न अकारथ जावें' ॥ इसमें कविने अपनी वैयक्तिक आत्मान्भतिको जागृत करते हुए

इस मानव जीवनको सखी बनानेवाली अनेक बातोका निरूपण किया है ।

ज्ञानेन्द्रियोंके माध्यमसे मन जिन भावनाओ, सर्वेद-व्योहारपञ्चीसी नाओंको प्रहण करता है, उनका किसी न किसी प्रकारका चित्र इदयपटरूपर अवस्य अकित हो जाता है। वातावरण, पिरिस्थति. सस्कार आदिकी विभिन्नताकै कारण कविके हृदयपटपर अनेक वस्तओं के विविध चित्र उतरे हैं: अत: उसने अपने अन्तसमे जगतका अनुभव जिस रूपमें किया है. उसे व्यावहारिक रूप देकर व्यक्तित करनेका उपक्रम किया है। बाह्यजगतमे तभी सन्त्र-शान्ति स्थापित हो सकती है. जब मानवका हृदय स्वच्छ हो जाय । व्यक्तित्वके परिष्कारके लिए सयम. त्याग और अहिसातत्त्वकका अपनाना प्रत्येक व्यक्तिके लिए आवश्यक है। जो व्यक्ति इष्ट-वियोग और अनिष्ट-सयोगमे धवडा जाता है. जीवनमे निराश हो जाता है: कविने उसके मनमे सन्ध्या समय सरिताके उस पार सुदर आकाशके कोनेमें उठे किसी नवीन बाटलमे विद्युतकी रेखाओंके

> पीतम मरेकी सीच करें कहा जीव पोच. तजे ते अनन्त भव सो कछ सरत है।

समान उज्ज्वल आशाका सचार करते हुए कहा है—

एक जावे एक जाय समतासी विक्काइ, रोज मरे रेखें सुनी नेक ना छुरत है ॥ पूत सीं अधिक प्रीत बहु ठाने विपरीत, यह तो महा अनीत जान क्यां खुरत है। मरती है चुसे नाहि मोहकी महकमाहि, काल है अव्या स्वास नीवित छरत है।

शानी व्यक्ति जब शानकी दिशामे बढ़ने ळगता है, तो छाछारिक आकर्षणके प्रतिकृत हों के उसे अपने प्रथमे विचळित नहीं कर सकते। उसके हृदयमे मानच जातिका प्रेम इतना प्रवक हो जाता है, बिस्स्ते वह किसी मी व्यक्तिशे दुःखी नहीं देखना चाहजादी है। स्प्य इन्द्र- धनुपके समान पेन्द्रियक आकाशाएँ, बासनाएँ स्वायंके स्तरते उत्तर उटा देती है, जिससे सर्वप्रकारकी धानित उपक्रम होती है। जिन पदायों के प्रकोमन के कारण राग-बृद्धि उत्पन्न होती है, मनिन भूमिकी सुमन-जैसी कोमक भावनाएँ स्वायंग्ने परिक होती रहती है, किसने उन्हीं पदायों वे उत्तर भावनाओं साथात्मारका भावनाएँ स्वायंग्ने प्रकास होती रहती है। किस उन्हीं पदायों वे उत्तर भावनाओं साथात्मारका आवास किया है। सहद्वर करते हुए मधुर कामनाओं के शावात्मारका आवास किया है। सहद्वर करते हुए अदुर कर कह हु उठता है—

देस देस घाए गढ़ बाँके भूपती रिक्काये,
यकह सुद्राए गिरि ताए गाए ना सक्यों।
सागरकों तीर घाए मंत्रह मसान ज्याए,
एर वर भोजन ससंक काक क्यों क्यों।
वदे नाम बदे टाम कुछ अभिरास घाम,
तिकाँ रापने काम कर काम ना सत्यों।
साम तियां तियां नी कोची बात मौंदी कोक,
मिर्त हु कनीची कर कोची यन ना सत्यों।

किने इस व्योहारपश्चीसीमें जीवनको परिस्कृत करनेके साथ गई, ईयाँ, प्रमाद, क्रीघ आदि किकारोंको दूर करनेके लिए कोर दिवा है। कृषि कहता है कि स्वर्धि कीर क्यार्डिक दित्त के लिए कोर, मान, या और लोम क्यारोंका त्याग करना आवस्यक है। क्रोध प्रीतिका नाश करता है, मान विनयका, माथा प्रिज्ञाका और लोम क्यां सर्युष्णोंका नाश करता है। अत्यस्य शान्तिसे क्रोधको, नम्रताले अभिमानको, सरस्या-तेश प्रमादको और सन्तीवसे लोमको जीवना चाहिये। मानवकी मानवता यही है कि वह अपने हृदय और मनका परिकारकर समाकको स्व प्रकार-से खुखी रखे। को व्यक्ति अपने ही त्यारोंने रत रहता है, समावका व्यायल नहीं करता है, वह पहुंखे भी नीच है। क्यिन हम वातको अनेक ह्यान्तों, प्रतिह्यान्तो-हारा रष्ट किया है। नैतिक विधानका निरुष्ण करते हुए क्यांने उपदेशका पर नहीं महण किया है। क्यांता सर्वा है । आवार और कोक्षितका निरुष्ण करनेपर भी सीन्त्यंकी कभी नहीं आने पार्थी है।

कियं व्यानतरायकी यह सुन्दर सरस रचना है। किनो हसमे मानव बीवनको सुर्खी और समझ बनानेके लिए अनेक विभिन्निषेपात्मक पूरण पंचासिका वाद कोश करनेको आदत पढ़ गयी है तो कमोंके अपर कोश करना चाहिये। कमोंके आवरणके कारण ही यह सिज्यदा-नन्द आत्मा नाना प्रकारके कहाँको सहन कर रही है, अत: इस आत्मा-को स्वतन्त्र करनेके लिए कमोंगर कोश करना परस आवश्यक है। मान करना ययणि हानिमद है, पटलु आत्मिक गुणेका मान करना केष्ट्र होता है। जब व्यक्तिको यह अनुभूति हो जाती है कि हमारी अपनी प्यमत्ति अपने पात है, यह बान, आनन्द रूप सम्मत्व भीतिक सम्मत्वकी अपेक्षा क्षेत्रम है, उस समय आत्मान हुंचे और गीरवकी मावनार्ण उत्यक्त कहान है, उस समय आत्मान हुंचे और गीरवकी मावनार्ण उत्यक्त संसारके पदार्गोमें किस कराती है, परन्तु तुसरेके दुःखको देखकर द्रवीभूत हो जाना और समतावद्य उनके कह-निवारणके किए तररर हो जाना जीवनकी अंड ग्रहार है। अन्यके संकटको दूर करनेवासी समता बीवनमें मुख उत्तक करती है, अवरात मांग्र है।

छोमवद्य किसी वस्तुको छेनेकी प्रश्नुति करना तथा थन एकत्रित करनेके लिए समाजका घोषण करना, जयन्य प्रश्नुति है। यसि छोमके प्रत्यक्ष दोपोंसे प्रत्येक व्यक्ति परिचित है, किन्तु यह नैसर्गिक प्रश्नुति अनेक प्रत्यक करनेपर भी नहीं खूटती है। अत्यत्य किस कहता है कि तप करने-का छोम उपादेव है, इस प्रश्नुतिस जीवका एक्जा विकास होता है, और समिष्ट एव व्यष्टि दोनोंके हितके लिए इस प्रकारका छोम ग्राह्य होता है। जब हम आत्म-घोषनके लिए खालायित रहते हैं, उस समय हमारे हारा छोकका मगल तो होता ही है, साथ ही हम जपना भी भंगल कर लेते है।

क्रोध सुई छ करे करमें पर, मान सुई दिद मान बढ़ाचै। माया सुई परकष्ट निवारत, छोम सुई तपसौ तन ताये॥ राग सुद्दं गुरू देवने क्षीलिये, योच सुद्दं न विषे सुख आये।
मोह सुद्दं त छत्ने सब आपसे, यानत सजनको कहिछाये।
पीर सुद्दं पर पीर विकारत, चीर सुद्दं त कथावारी यूही।
नीति सुद्दं तो अनोति निवारत, मीत सुद्दं अवस्था न अक्सा सीतुन सी गुन दोण विकारत, भी सुद्दं से समहाराख सूधी।
मंजन सो ज करी मन मंजन, जेजन सो ज निरंजन सुद्धी।

मंजन की जुन्हें मन मंजन, लंजन की जुनिरंजन सूरी।

किनी इस प्रकार जीवनमें सत्त्व, विशे और सुन्दरंको उतारनेका
उपाय बरताया है। निम्न पदमे बुद्धि और दयाके वाराविश्वाक विरता
सुन्दर सवाद अकिरत किया गया है। बुद्धि दयाके अनुरोध करती है कि
सिंख, मैं तेरा अत्यन्त उपकार मान्त्रीं, यू मेरा एक काम कर दे। यह
वैतन्य समत्त्व कुबुद्धि क्यी नाविकाके प्रेम-पाछमे वेंघ गया है, यदापि
मेने इसके विरत करनेके लिए इस मानवको बहुत समझाया है, पर मेरा
एक भी बात नहीं सुनता। अतः तु इस मानवको समझा, जिससे यह
मोहके बन्धनको तोड अपने वास्तविक रूपको समझा, विस्ते य स्था दिया। तु जानती है कि सीतका अभिमान कित प्रकार सहन किया जा
स्कता है। पति यदि अन्य रमणीय रसेह करने लगे, तो इससे बड़ा और
कन्म कह हो एकता है।

इदि कहें बहुकाछ गये दुःख, भूर अगे कब्हुँ न जगा है।

मेरी कड़ी नहिं मानत रंचक, मोसों विगार कुमार सगा है।

ये हु री सीख दया तुम जा विधि, मोहकी तोरि है जेम तगा है।

गायहुँगी तुमरों जस में, चक री जिस में निज पेम पगा है।

मानव-जीवनमें विरक्ति प्राप्त करना सबसे अधिक कटिन कार्य माना
गया है। किंव भूधरदासने अपने हस शतकमें वैराग्य-भावना जायत

भूधरशासक करनेका विधान वतल्या है। किंव वैराग्यको जीवनविकासके किंदा परम आवश्यक मानता है, उसका
अभिमत है कि विश्वकी अध्यवस्था, कब्हु और प्रतिद्वनिताका मुख्येन्छोर

इसी भावनाके द्वारा हो सकता है। यथि कहनेका ढंग सिद्धान्त निरुपण जैसा ही है, परन्तु अंकुळ भावनाओंको अभित्यक्ति कविने सरस और इदयमाहक ढाग्से की है। विधय-प्रतिपादनमें 'दैन्य' या बलायन शृत्तिका अनसरण नहीं है, प्रस्तुत तथ्य-विवेचन है।

भुषरशतकके कवित्त, सवैये, छप्पय बड़े ही सरस, प्रवाहपूर्ण, लोकोक्ति समाविष्ट एवं जोरदार हुए है । बृद्धावस्था, संसारकी असारता, काल-सामर्थ्य, स्वार्थ-परता, दिगम्बर सुनियोंकी तपस्या, आशा-तृष्णाकी नग्नता आदि विषयोंका निरूपण कविने बड़े ही अद्भुत ढंगसे किया है। विषय प्रतिपादनकी होली बड़ी ही स्पष्ट है। भावोंको विहाद करनेमे कवि-को अपूर्व सफलता प्राप्त हुई है। जिस बातका कवि निरूपण करना चाइता है. उसे स्पष्ट और निर्भय होकर प्रस्तुत करता है। नीरस और गढ विषयोका निरूपण भी सरस और प्रभावोत्पादक दंगसे किया गया है। कल्पना, भावना और विचारोंका समन्वय सन्तलित रूपमे हुआ है। भारतमीन्दर्शका दर्शन कर कवि कहता है कि संसारके भोगोंमें किए पाणी अहर्निश विचार करता रहता है कि जिस प्रकार भी संभव हो, उस प्रकार मैं धन एकत्रित कर आनन्द भोगें । मानव नानाप्रकारके सन्द्रले स्वप्न देखता है और विचारता है कि धन प्राप्त हो जानेपर अमक कार्यको परा करूँगा । एक सन्दर भव्य प्रासाद बनवाऊँगा, सन्दर रत, मणियों और मोतियोके आभूषण बनवाऊँगा. अपनी महत्ता और गौरवके प्रदर्शन-के लिए धन खर्चकर बढ़ेसे बड़ा कार्य करूँगा। अपने पत्र-पौत्रादिका ठाट बाटके साथ विवाह करूँगा । इस विवाहमें सोने-चाँदीके वर्तनींका वितरण करूँगा. जगतमे अपनी कीर्त्तिगाथा सर्वदा स्थिर रखनेका उपाय भी करूँगा। जहाँ अवकी बार धन हाथमे आया कि मैने अपने यशको अमर करनेका उपाय किया । मानव इस प्रकारकी उधेड-बनमें सर्वदा लगा रहता है. उसका मनोराज्य निरन्तर वृद्धिंगत होता चला जाता है और एक दिन मृत्य आकर उसके विचारोंकी बीचमें ही हत्या कर देती है.

परिणास यह निकल्या है कि वह शायर को खिलाड़ी के समान अपनी बाजीको वहीं छोड़ चला जाता है। सारे मनवूबे मनके मनसे ही समा जाते हैं। यह विचारभारा किसी एक व्यक्तिकी नहीं है, प्रखुत मानव-मात्रकी है, हर व्यक्तिकी यही अवस्था होती है। कवि इस संख्यका उद्घाटन करता हजा कहता है—

चाहत है धन होय किसी विघ, तो सब काज सरे जियरा जी। गेह चिनाय करूँ गहना कछु,ज्याहि सुता सुत बाँटिय माँजी॥ चिन्तत यों दिन खाहि चले, जम आनि अचानक देत दगाजी। सेकत खेल चिलारि गये. रहि जाड़ रूपी शतरंजकी बाजी॥

हुए सलारमे मनुष्य आत्मजानसे विशुख होकर शरीरकी ही सेवा करता है। इल शरीरको स्वच्छ करनेमें आनेक साझुनकी बहियों रामह बालता है तथा गुरानियत तेलकी श्रीदियां लाखी कर बालता है। पैशानके अनेक प्रवासिका उपयोग शारीरिक सीन्दर्य-प्रवापनमंग करता है, प्रतिदित्त राइ-साबकर शरीरको शाम करता है, इन और सेन्ट्रोका आत्मबदन करता है तथा प्रत्येक हिन्द्रपढ़ी गुरिके लिए अनेक प्रकारके प्रयासिक स्वच्च करता है। स्थानंग इन्द्रियकी गुरिके लिए अनेक प्रकारके प्रयासिक हिन्द्रपढ़ी गुरिके लिए संस्थालयोगे जाता है, रसनाकी गुरिके लिए अनस्य भश्यण करता है, प्राणकी सनुष्टिके लिए इस पुकेलकी गण्य लेता है, नेनकी गुरिके लिए मानीहर रुपर शब्दों श्री गुरिके लिए मानीहर स्वच्च श्रीको शुननेके लिए सलाहर करका शब्दों शुनकि लिए सलाहर करका शब्दों शुनके लिए सलाहर स्वच्च अन्तरा है। इस प्रकारके मानवकी दृष्टि आत्मिक है, वह शारीरको ही स्वच कुछ समझ गया है। किय पुस्रदासने अपने अन्तर्स्य उसी सलवका अनुभव कर बयात्की मानवोड़ी सलगा करते हुए कहा है—

माता पिता-रज-बीरज सीं, उपजी सब सात कुषात भरी है। माखिनके पर माफिक बाहर, चामके बेठन बेढ़ धरी है। नाहि तो आय करों अवहीं, वक वायस जीव बचे न घरी है। देह दक्षा यह दीख़त आत, घिनात नहीं किन बुद्धि हरी है॥

मतुष्य अपनेको अमर समझ जगतुमे नाना प्रकारके पाप और अत्याचार करता है। इस विनाशोक शरीरको अमर बनानेके लिए वह कही-वृद्धिकां सेवन करता है, नाना देवी-देवराओको प्रकारक वरदान प्रता करना चाहता है, और विज्ञान-द्वारा ऐसी ओपियंग्रेका आविष्कार करता है, जिनके सेवनसे अमर हो जाय। इसके लग्ने-चीड़े प्रोप्राम हर शरीरको ही सव्याने, सेवारने, और चूदिशत करनेके लिए वनते हैं शर्माम हर शरीरको ही सव्याने, सेवारने, और चूदिशत करनेके जिए वनते हैं इसे अच्छी प्रतीत होती है। अतयदय कि विवक्त समझ मृत्युक्ती अनि-वार्यताका निरूपण करता हुआ यह बतलानेका प्रयास करता है कि व्यर्थ के पाप करनेके को हम पाम नहीं, मृत्यु वीवनमे आनावां है, जता शीनवां कीए प्रवास के सावां को के जाना यह मानवता है। जीवन-मोह कर्चव्य-मार्गरे च्युत कर देता है, इसीरे व्यक्ति साहस, वीरता और नैतिक कार्योम गतिवांकि नहीं हो पाता। किन्न ने अनातिमक भावनाओंको हृदयसे निकालनेके लिए योर रेते हुए कहा है—

कोहमई कोट केई कोठनकी ओट करो, कॉग्नेन तीप रोपि राखों पट मेरिक। इन्ह्र बन्द्र चौंकायत चौकत क्षे चौकी रोड़, चतुरंग चम्नू चहुँ और रही थेरिक। तहाँ एक मौहिरा बनाय बीच बैठो पुनि, बौकी मति कोठ थी चुकार्य नाम टेसिक। ऐसे परंच चाँति रची क्यों न माँति माँति कैसे हुन कोट अम देक्यों इस हेरिक।

×

खुवाबस्थामें मनुष्यकी भावनाएँ एक बिशेष तीन मवाहरें बहती हैं। इस अबस्थामें पतनका गर्त और महत्ताका सोगान दोनों ही विध्यमान इस्ते हैं, यदि तिनक भी शिथिकता आई तो गर्ती मिरना निश्चत हैं और स्ववा होने पर महत्ताके सोगान पर व्यक्ति चढ जाता है। जो युवा-बस्थामें विषय-वासनाओं में अनुरक्त रहते हैं, वे एक प्रकार क्षम्य भी हैं, पत्नु इद्धावस्था आजाने एर भी जो आसक्यवाणने विश्व हैं, वे बस्तुतः नित्याके पात्र हैं। कबिन इद्धावस्थाको बडी भी और स्हम हिस्ते देखा है। इतना स्वामाधिक और कलापुर्ण वर्णन अस्पन्य कटिनाहिरी मिलेगा—

दृष्टि बदी पळटी तनकी छचि, बंक भई गति छंक नई है। रूस रही परनी घरनी अति, रंक भयों परयंक छई है। काँचत नार बहै शुख छार, महामति संगति छोरि गई है। अंग उपंग पुराने पर, तिशाना उर और नवीन भई है।

×

अंदे विन कटे सोई आवम अवद्य घटे,
देव बूँद बीते जैस अँखुठीको जाज है।
देव तित छोन होत नेन तेवहीन होत,
जोवन मजीन होत छीन होत वल है।
आवे वारा नेरी तक अंतक आदेरी आले,
पर भी मजीक जात नर-भी विफल है।
सिकड सिलापी जन पूँठत कुनाल सेरी,
ऐसी मार्डी सिन्न! काढ़े को कुनाल सेरी
स्थी मार्डी सिन्न! काढ़े को कुनाल सेरी
स्थी मार्डी सिन्न! काढ़े को कुनाल है।

भाव, भाषा, कल्पना और विचारोंकी दृष्टिसे यह रचना श्रेष्ठ है।

इस सरस नीतिपूर्ण रचनामे देवातुरागशतक, सुभावितनीति, उप-देशाधिकार और विराग-मावना ये चार प्रकरण है। प्रथम देवातुराग-शतकमे कि वुध्यजनने दारच भावकी भिक्त अपने आराप्यके प्रति प्रकट की है। यदावि वीतरागी मुमुके साथ इस भावनाका सार्थकस्य नहीं बैटता है, पिर भी भक्तिके अतिरेकके कारण कविने अपनेकी दासके रूपमें उपस्थित किया है। आत्माकीचन स्रता और विनंदसरके माहात्यको व्यक्त करना है। कविका स्ट्रय है, अता वह कहता है—

> मेरे अवगुन जिन गिनी, मैं औगुनको धाम । पतित उधारक आप ही, करी पतितको काम ॥

सुभाषित खण्डमे २०० दोहे हैं, ये सभी दोहे मीतिविषयक है। लोक-मत्तादाके संस्थणके लिए कविने अनेक हितोपदेशकी बातं कही हैं। कबीर, तुळ्की, रहीम और इन्ट्से इस विभागके दोहे समता रखते हैं। एक-एक दोहेमें जीवनको प्रमतिदाल दनानेवाले अमृत्य सदेश भरे हुए हैं। कवि कहता है—

एक चरन हूँ नित पड़ें, तो काटे अज्ञान।
पनिहार्गाओं छेज साँ, सहज कटे पापान॥
महाराज महाचुळकी, खुलदा सीतळ छाय।
सेवत फळ आसं न ती, छाया तो रह जाय॥
पर उपदेश करन नियुन, ते ती छल्ले अनेक।
करें सांसक बोळे सांसक, ते हजारसे एक॥
विध्यताकी धन राखिये, धन द्वांतर एक॥
आतम हितकी छाँ हिए, धन, दांरा परिवार॥
आतम हितकी छाँ हिए, धन, दांरा परिवार॥

इस खण्डके कतिपय दोहे तो पञ्चतम्र और हितोपदेशके नीतिस्लोकॉ-का अनुवाद प्रतीत होते हैं। तुल्सी, कबीर और रहीमके दोहोंसे भी किंव बनुप्राणित-सा प्रतीत होता है। यथिप पारिसापिक जैन घर्न्यों के प्रयोग-हारा सम्बन्धकों महत्ता, प्रध्यात्वकी हानि एव चरित्रकी महत्ता प्रतिवादित की है, पित्र भी सामान्य सुक्तियोंका हितोपदेश और वुक्सी-दासके दोहोंने बहुत साम है।

उपदेशाषिकारमें विवा, भित्र, जुआनिषेष, मध-मांध-निपेष, वेश्या-निषेष, शिकार-निन्दा, चीरी-निन्दा, परक्षी-संग-निषेष आदि विषयोपर अनेक उपदेशात्मक अनुमृतिपूर्ण दोहें किले गये हैं। इन दोहोंके मनन, विन्तन, समरण और पठनचें आता निमंक होती है, इदय गृत माननाओं-से मर बाता है और बीवनमें मुख-शान्तिकी उपवर्धिष हो जाती है।

विराग-भावना खण्डमें कविने संशारकी असारताका बहुत ही सुन्दर और संबीय विचया किया है। इस खण्डके सभी दोहे रोचक और मनोहर हैं। हष्टान्तीं-द्वारा संशारकी बास्तविकताका चित्रण करनेमें कविको अपूर्व सफळता मिस्टी है। वस्तुका चित्र_नेत्रोंके सामने मृर्तिमान होकर उपस्थित हो जाता है।

> को हे झुत को है तिया, काको थन परिवार। आके मिले सरायमें, विदुरों निरधार॥ परी रहेगी संपदा, घरी रहेगी काय। छळवलि करि क्यों हुन वचै, काळ सपट ले जाय॥ आवा सो नाही रहा, दृष्तरथ छल्मन राम। दृकैसें रह जावगा, ब्रह्म पापका धास॥

कविकी जुमती हुई उक्तियाँ हृदयमें प्रविष्ट हो जाती हैं तथा जीवनके आन्तरिक सौन्दर्यकी अनुभूति होने लगती है। इस सतसईकी भाषा ठेठ हिन्दी है, किन्तु कहीं कहीं जयपुरी भाषाका पुट भी विद्यमान है। यह छोटी-सी स्टस्ट रचना कवि विनोदीलालकी है। कविने हसमें नेमिनायकी बरातका चित्रण किया है तथा पशु-पश्चियोंको पिंजड़ेमें बन्द नेसिक्याह वेराव्य उनकी हिंसारी मयभीत हो युवक नेमिनाय चैराव्य प्रहण कर करें। हस्सी प्राप्त सुका नेमिनाय प्रवंभे नेमिचनिकाको परिशोकन्मे किया जा चका है।

इसकी एक प्रमुख विशेषता यह है कि मीस्तायक सनमे दुःखी प्रह्रके दुःखको दूर करनेकी प्रवक्ष आकाशा उद्यन्त हो जाती है। यदाप उनके सनमे दुःख क्यांगिक सलारिक प्रलोमनीसे युद्ध होता है, परन्तु जब तटस्य होकर प्रष्ट्रकी परिस्थितिका चिन्तन करते है, उस समय उनका मीह समास हो जाता है। मीतिक सुखोको छोड़कर मानव करवाणके लिए नीमिनायका इस प्रकार तरस्याके लिए चला जाना, जीवनसे स्लापन या दैन्य नहीं है। यह सच्चा पुरुषार्थ है। इस पुरुषार्थको इस स्थापक स्यापक स्थापक स्थापक

मीर घरो सिर दुजहके कर कंकण बाँच दहें कस होरी। कुंडल काननमें झलके बाति मालमें लाल दिराजत रोरी। मोतिनकी लह कामित हैं जब देखा कर्जे बनिता सब गोरी। लाल विनोदीके साहिबके सुख्त देखनको दुनियाँ उठ दौरी। विरक्त होते तस नीमेनायका विजया—

नेस उदास अये जबसे कर जोड़के सिक्का नास छियो है। अम्बर सूचण डार दिये किर और उतारके डार दियों है। रूप घरों मुनिका जबहीं तबहीं चिड़के गिरिनारि गयो है। छाछ विनोदीके साहिबने तहीं गाँच महाब्रत योग छयो है।

हिन्दी-जैन-साहित्य-परिजीखन

२०१

किनी इस रचनामें अवकाँके आदर्शके साथ युवतियों के आदर्शका मी सुन्दर अंकन किया है। जबतक देखना नारी-समाज जामत न होगा जीत "विवाह ही जीवनका उद्देख हैं" इस रिख्यानका त्याग न करेगा जीत स्वक्त राष्ट्रका करवाण नहीं हो सकता। राष्ट्रको ऐसा ही आदर्श प्रस्तुत किया है। भोग जीवनका जधन्य स्थ्य है, स्विक्त जब भोगवादसे उत्तर उठ जाता है, तभी वह सेवा-कार्यभे प्रहत्त हो जाता है। जब माता-रिया राष्ट्रक्तो पुनः बरान्वेयणकी बात कहकर सन्तुष्ट करते हैं, तव क्या ही सुन्दर उत्तर देती है—

काहें न बात सम्हाल कही तुम जानत हो यह बात भली है। गालियाँ कादत हो हमको सुनो तात भली तुम जीभ चली है। मैं सबको तुम तुल्व गिनौ तुम जानत ना यह बात रखी है। या भवमें पति नेमप्रभू वह लाल विनोदीको नाथ बली है।

जैन कियोंने बारहमांग्लेंको रचना कर चीरता और ग्रष्टीयताकी मानाओंका सुन्दर अकन किया है। यद्यपि बारह-माना केमिराकुक आने किया है। यद्यपि बारह-माना केमिराकुक अपने विकास माना है। अपने किया केमिराकुक अपने विकास माना है। उत्तरी हिसाम मानाचीय मानाओंका अकन भी सुन्दर हुआ है। प्रस्तुत वारह-माना कि विनादीकार-द्वारा विर्चित है। इसमें राजुरू अपने सकल्यत है। अपने वारस्य करना चाहते थे तो अपने आपत सहीनेमें यह कर क्यों नहीं विचार है का आप आवणमें विवाहकी तैयारी कर आ गये, तब क्यों आप इस प्रकार सुद्धे कुक्तपक वार है। में मानती हैं कि ग्रहोत्वानमें भार वना प्रसेक्ट व्यक्तिक कर्तिक कर्तिक वार्य है। स्वर्णित अतीत प्रत्येक स्वर्त्वकों प्रमावित करती है। राष्ट्रकी सम्पत्ति

युक्क और युविस्थाँ हैं, इन्हींके ऊपर राष्ट्रका समस्त भार है, अतः आपका महत्त्वपूर्ण त्याग वेशक्तिक साधना न , बनकर राष्ट्रित साधक होगा; कर करा भी में आपके कोमक शरीर और ठक्तित कामनाओंका अनुभव कर कर करों हैं कि यह मत आपके किए उचित नहीं हैं। आवण मानमें मत ठेनेने चन-धोर धादछोंका गर्मन, वियुत्तकी चकाचोंध, कोमक्की कुठुक, तिमिरयुक्ता यामिनी, पूर्वी इचाके मधुर और शीतक झोंके आपको वाधनासक किये बिना न रहेंगे। इस महीनेमें दीक्षा केना खतरेंसे खाळी नहीं है; अतपत तम धाधन करना ठीक नहीं हैं।

राजुलकी उक्त वार्तोका उत्तर नेमिनायने बड़े ही ओजस्वी वचनोंमें दिया है। बह कहते हैं कि 'जब तक व्यक्ति अपना घोषन नहीं करता, राष्ट्रका हत नहीं कर पक्ता है। आल्मघोषनके किए सम्बविधेषकी आवस्यकता होती है। मय और सास उन्हीं व्यक्तियोंको विचालत कर सकते हैं, जिनके मनमे किसी भी प्रकारका प्रकोशन दोष रहता है। प्रकृति-के मनोहर रुपमे जहाँ रमणीय माननाओंको जाम्रत करनेकी क्षमता है। वहाँ उसमें बीरता, धीरता और कर्त्तच्यरप्रवालताकी भी मानना उत्तम्न रुपमें योग्यता विद्यमान है। अतः आवण मासकी झड़ी वासनाकी स्थान-पर विरक्ति ही उत्तम कर सकेशी।''

नेभिनायके इस उत्तरको मुनकर राजुल भाद्रपद मासकी कठिना-हर्योका वर्णन करती है। वह मोहका उनसे प्रार्थना करती हुई करती है कि 'हि प्राणनाय! आप केते सुकुमार व्यक्ति भाद्रपद सासकी अनवरत होनेवाठी वर्षा कृतुम सुक्त महत्तमें, जहाँ न भव्य प्रासार होगा और न बखदेस होगा, आप किस प्रकार रह सकेगे! श्रक्तावात नन्हीं नन्हीं पानीकी बूँदोते कुक होकर शरीरमें अपूर्व वेदना उत्सन्न करेगा। यदि आप योगवारण करना चाहते हैं तो पर ही चलकर योगवारण कींगवें। वेसकको बन जाना आवश्यक नहीं, वह परमें रहकर मो सेवा-कार्य कर सकता है। प्राणनाय! मैं यह मानती हैं कि इस समय देशमें हिसाका बोल्बाल है. इसे दूर करनेके लिए पहले अपनेको पूर्ण अहिंसक बनाना पढ़ेगा, तमी देशका करनाण हो सकेगा। परन्तु आपका मोह मुझे इस बातकी प्रेरणा दे रहा है कि मैं इस कठिनाईसे आपकी रक्षा करूं।"

राजुळकी इन बातोंको सुनकर नेमिनाथ हॅम पढ़ते है और कहते हैं कि कहराहिणा बनना प्रत्येक व्यक्तिको आवश्यक है। ये थोड़ेले कष्ट किस मिनतीमें हैं, जब नरक, निगोदके मयकर कह सहे हैं तथा इस समय जब हमारा राहु-सन्तार हैं, प्रत्येक प्राणी हिसाने छटपटा रहा है, उस समय तुन्हारी ये मोहमरी बाते कुछ भी महत्व नहीं रखती। मैंने अच्छी तरह निश्चय करतेके उपरान्त ही इस मार्गका अवलस्यन लिया है।

इसी प्रकार राजुळने बारह महीनोकी भीपणताका चित्राकन किया है। नेमिनाय इन विभीषिकाओं सम्मतीत नहीं होते हैं और वह अपने जवसे इट रहते हैं। इस प्रसंगके कभी पय सरल और मधुर है। कार्चिक मासका चित्रण करती हाई राजुळ कहती है—

पिय कालिक में मन कैसे रहे जब भामिन भीन सजायेंगी। रिष चित्र-विचित्र सुरंग सबै, घर ही घर मंगल-गायेंगी॥ पिय नृतन-गरि सिंगार किये, अपनी पिय टेर बुडायेंगी। पिय बारहियार बरै दियरा, जियरा तरसायेंगी॥

नेमिनायका अलुक्तर—
तो जिलार तरसि द्वन राजुल, जो तनको लपनो कर जाने।
पुराल दिना है निक सने, तन कॉ हि मनोरय आन सपाने।
इंदिता सोई कलियार में, जह चेतनको को एक प्रमाने।
इंदित पिने पय निक करें जल, सो परमायम आतम जाने।
वस्तन कर्द्रके आगमनकी विभीषिका दिलालारी दुई राजुल कहती है—
विच कारीगो चैत वसंत जुहावगो, कुळेंगी केल सने बनमाही।
कुळेंगी कारिमी जाको विचा चर, कुळेंगी कुळ सने बनमाही।

खेळाइँगे जनके बन में सब, बाल-गुपाल र कुँवर कन्हाई। नेमि पिया उठ आवो घरे तुम, काहेको करहो लोग इँसाई॥

यह पं॰ दौलतरामकी एक सरस आध्यात्मिक कृति है। कविने जैन-तत्त्वोंके निचोडको इस रचनामें संकलित किया है। संस्कृतके अनेक प्रत्यों-को पदकर जो भाव कविके हृदयमें उठे. उन्हें जैसेके स्बद्धास्त्रा तैसे राप्मे छहदालामें रख दिया है। इस रचनाकी भाषा गाँठी हुई और परिमार्जित है। कविने जीवनमे चिरन्तन सत्य-को और मत्यकी क्रियाको जैसा देखा, जन-कल्याणके लिए वही लिखा । मानवताका चरमविकास ही कविका अन्तिम रूक्ष्य है । अत: वह समस्त बन्धनोंसे मानवको मक्तकर शास्त्रतिक आनन्द-प्राप्तिके लिए अग्रसर करता है ! कविकी चिन्तनशीलता चन्द्रमाकी चॉदनीके समान चमकती है। प्रथम ढालमें चारो गतियोका दुःख, द्वितीयमे मिथ्याबुद्धिके कारण प्राप्त होनेवाले कष्ट, ततीयमे सात तत्त्वके सामान्य विवेचनके पश्चात सम्यत्तवका विवेचन, चतुर्थमे सम्याजानकी विशेषता पञ्चममे विश्वके रहस्योको अवरात करनेके लिए विभिन्न प्रदारके चिन्तन एव प्रथमे आचार-का विधान है। प्रथम ढाल्में कविने नारक, पशु, मनुष्य और देवोंके भव-भ्रमणोका कथन करते हुए बताया है कि अनादिकाल्से यह प्राणी मोह-महिराको पीकर अपने आत्मस्वरूपको भल संसार-परिध्रमण कर रहा है। कविने कितनी ग्रहराईके साथ इस भव-पर्यटनका अन्यय किया है---

मोह महामद पियौ अनादि, भूल आपको भरमत वादि।

X

प्रकाल अनन्त निर्माद संसार, बीरणी एकेन्द्री तन धार ॥

एक स्वासमं अददस बार, अन्मी सखी मस्ती दुन्समार।

किस्ति सुनिस्ताल पावक मधी, पवन मध्येक बनस्पति सथी॥

दर्जम छडि ज्वाँ विद्यासकी, खाँ पर्याच कही सस्तवली।

तीसरी दालमें जीव, अजीव, आसव, बन्ध, संबर, निर्करा और मोधका तात्विक विवेचन है। कल्याणका मार्ग बतलाता हुआ कवि कहता है—

यों अजीव अब आस्तव सुनिये, मन-वच-काम त्रियोगा । मिथ्या अधिरत अरु कथाय, परमाद सहित उपयोगा ॥

* X X

ये ही आतमको दुःख कारण, तार्तें इनको तजिये। जीव पदेश चंचे विधि सौं, सो बंचन कबहुँ न सजिये॥ शम दम तें जो कमें न आवे, सो संवर आदृरिये। तपक तें विधि-सरन निजंरा, ताहि सदा आवरिये॥

आध्यासिक कृति होनेके कारण परिमाधिक जैन शब्दोंकी बहुलता है, फिर भी मानव जीवनको उलत बनानेबाठ छदेशकी कमी नहीं है। कवि कहता है कि अपने गुण और परके दोगेंको छिपानेसे मानवका विकास होता है। परिछ्यान्वेषणको मुहत्ति समाज और व्यक्तिके विकासमे नितान्त बाषक है। अराप्य किसी व्यक्तिके दोगेंको देखकर भी उसे पुनः सम्मामी लगा देवा मानवस्ता है। जो व्यक्ति हस मानवस्त्रमका अनुसरण करता है, वह महान है

रिजगुण अरु पर औगुण डाँकै, वानिज धर्म बढ़ावै। कामादिक कर बूपतें ब्रिगतें, निज परको स द्वाबै।

चौभी दाल्मे वैपर्तिक और सामाजिक जीवनके विकासकी अनेक भावनाएँ अधित है। कवि आस्त्रिकालका साधन बतलाता हुआ कहता है—'रागन्द्रे'व करतार क्या कबहूँ न सुतीके' आगे पुनः कहता है—'पर उर समसासाय, सदा सामायिक करिये' इन पद्मोमे जीवनको उस्तर बनानेवाले विद्यानींका करन हैं। पाँचवीं ढालमें संसारकी वास्तविकताका निरूपण करता हुआ कवि कहता है—

कहता ह—

"जीवन गृह गोधन नारी, हय गय जन आज्ञाकारी।

इन्द्रिय-भीग डिन याई, सुरच्यु चपळा चपळाई॥"

छटवीं टालमें जीवनके आदशोंको निरूपण करते हुए कहा है—

'यह राग आग वह सदा, तार्त समास्त सेड्बें'

हस प्रकार हम छोटी-सी कृतिमें जीवनकी यथार्थताका चित्रण किया

गया हा । छहदालाकी एक बहुत बड़ी विशेषता यह मी है कि इसमें समूचे जैन दर्शनको, पारिमाषिक शब्दाविल्के आभारपर सरस और सरल रूपमें गुम्पित कर दिया गया है।

छठवाँ अध्याय

आत्मकथा-काञ्च

आत्मक्या िखना अन्य कार्व्योक्षी अपेक्षा कठिन है। छेखक निर्मोक क्षेत्र सामान्य काराकृष परातल्ये उस्स उठकर ही आत्मकाय कार्या छिल सकता है। सलका प्रयोग करनेमें को जितना शक्या है, वह उतना हो अड़ आत्मकाय-कार्या एवलनेक्षी क्षमता रखता है। जैनकिय वानात्मा वार सी वर्ष पूर्व किन्ते प्रयानक यह आत्मचरित छिला है। इसमे अपने सम्पन्नी अनेक प्रतिहासिक बातोक्षे साथ मुस्कमानी राज्यकी अप्याधुन्धीक्षा जीता-जागता चित्र भी सीचा है। किन्ते सत्य प्रवत्ता, स्पर्वारिता, निर्मोक्षमानता और स्वामाविकताका ऐसा अकन किया है जिल्ले यह आत्मक्या आधुनिक आत्मक्याओले किश्री भी बातमं कम नहीं है। किन्ने अपने दोग आर दुर्श्यिकों भी सत्य और रेमानवारीके वाण व्योक्षा-लेग स्वत्य है। अपने चार्रिकक रोषेपर पार्चा डाक्सके का प्रयास नहीं क्या है, बर्कक एक देशानिकके समान तटस्य होकर यथांस्रवाच्चा विकटणक किया गया है।

यह आत्मकया-काव्य 'मव्यदेशकी बोली'में लिखा गया है। भाषामें किसी मी मकारका आहम्मर नहीं है। जो भाषा सुममतापूर्वक सर्व-खाशरणकी समझमें आ सके, उसीमें यह आत्मचरित लिखा गया है। आत्मकथार्क आर्थिस त्यय कविने लिखा है—

जैनधर्म श्रीमारु सुबंस । बनारली नाम नरहंस ॥ तिन मनमाहिं विचारी बात । कही आपनी कथा विकास ॥ बैसी सुनी विकोकी बैद । तैसी कड़ कहीं शुक्र बैद ॥ कहीं अतीत-रोप-गुणवार । बारतमानवार्ड मस्त्राद ॥ अपनी दसा होशा जया । बाजी जाने तिसकी क्या वाती मई बाव मन जानि । युक्त्य कहु कहीं बकानि ॥ अप्य देवको शिक्षां बोक्षि । गर्मित बाव कहीं हिक्र कांक्षि ॥ आखीं पुत्रक-दाव्यदित । सादक ला पित मेरे दिन्न ॥

कविने यद्यपि सामान्यशिक्षा प्राप्त की थी, पर कविता करनेकी प्रतिभा जनमञ्जात थी। १४ वर्षकी अवस्थामे पं० देवदत्तके पास पढ़ना आरम्भ किया या और धनज्वयनाममालादि कई प्रन्योंको पढा था—

पदी नाममाका इत दोष । और अनेकारय अवस्रोय ॥ ज्योतिष असंकार रुखु कोक । संबर्फुट वात चार स्लोक ॥ कविके ऊपर माता-पिता और दादीका अतिशय स्नेह था। अतः यौबनारम्भमं यह इस्कबाज हो गये। कवि लिखता है—

तां कुछकान कोककी काज । भयो बनारसि आसिखबाज ॥ करे आसिखी धरित न धीर । दरदबन्द ज्यों शेख फकीर ॥ इकटक देख प्यानसों धरें । पिता आपुनेको धन हरें ॥

कविका कार्य इस अवस्थामे पटना और इस्कवाजी करना था। इन्होंने जीदह वर्षकी आयुक्ते एक मुख्द 'नावस्य' नामक स्वना भी एक सहस्व प्रमाण दोहे-वीपाईमें किसी थी। बोध जामत होनेपर कविने इस प्रमक्ते गोमधीन प्रवाधित कर दिया।

कबहुं आइ शब्द उर घरे। कबहुं जाइ आसिखी हरे। पोधी एक बनाई नई। मित हजार दोहा चौपई। तार्में नवरस रचना किखी। हैं विशेष वरनन आसिखी। ऐसे कुकवि बनारसि भये। मिध्याग्रन्थ वनाये नये।

> के पड़ना के आसिखी, मगन दुहंू रस माहिं। सानपानकी सुधि नहीं, रोजगार कछु नाहिं॥

१५ वर्ग १० महीनेकी अवस्थामे कवि शाज्यज्ञकर अपनी सञ्चाल लेपावादसं द्विरागमा कराते गया। सगुराक्ये एक माद एक्टोके उपरान्त कविको पूर्वभाविक अध्यमित्यकं कारण कुछ रोग हो गया, विचाहिता भागों और साञ्चके आंतरिक स्वयंत साथ छोड दिया। कवित्ते द्वा अक्-स्थाका किएण करते हुए यताया है कि स्तैराबादके एक नार्रेन, को कुछ रोमाव वैदा था, दो महीने कानवरत अम और चिकित्साकर उन्हें अच्छा किया।

> भयो बनारसिदास तन, कुष्टरूप सरवंग। हाद हाद उपनी स्पथा, केश रोम भूवर्मग ॥

विस्फोटक अगनित भये, हस्त चरण चौरंग । कोऊ नर साछे ससुर, भोजन करहिं न संग ॥ ऐसी अग्रुभ दक्षा भईं, निकट न आवे कोइ । सासु और विवाहिता, करिंह सेव तिय दोइ ॥

स्वस्य होकर कवि पत्नीको विना ही हिलाये वर आया और पूर्ववत् पढ़ना-खिलाना तथा हरकबाजी करना आरम्भ कर दिया । चार महीनेके कं परचात् कवि पुनः भागंको हिलाने गया और विदा कराकर घर रहने ख्या । अतः गुरुकन उपदेश देने खेने—

गुरुजन छोग देहिं अपदेश । आसिखबाज सुर्ने दरबेश ॥ बहुत पढ़े बाभन और भाट । दनिक पुत्र तो बैठे हाट ॥ बहुत पढ़े सो मॉर्गे भीख । मानहु पूत बढ़ोंकी सीख ॥

संवत् १६६० में कविने अध्ययन समाप्त किया तथा कविकी बहुन का विवाह भी इसी स्वत्ते हुआ और कविको एक पुनीकी माप्ति भी इसी स्वत्ते हुई। स्वत् १६६१ में एक पूर्व सन्यासी आमा और उन्हें ने खे आदमीका पुत्र रामक्षकर इनको अपने जारूमें में ला लिया। सन्यासीने कहा—"मेरे पास ऐसा मन्त्र है कि यदि कोई एक वर्ष तक नियमपूर्वक जो तथा हर नेदको किसीसे न कहे तो एक वर्ष बीतनेपर मन्त्र सिद्ध हो जाता है, विससे परके द्वारपर एक स्वर्णपुत्र मितिरेग एसी मिला करेगी।" इसकाजीके लिए धनकी आवस्यकता रहनेके कारण लोमक्या कविने मन्त्रकी त्यापना आरम्म की मन्त्र वार्त-जाते बड़ी कठिनाईसे स्वर्प स्वताया और प्रात्वाक हो काना-प्यान करने बसी उन्करासे कि परके दरवाजे पर आया और स्वर्णपुत्राका अन्वरण करने लगा, पर वहाँ सोनेकी तो बात ही क्या, सिद्धीकों भी सुद्रा न मिली। आधासका किने इस समझकर कि कई दिन गिननेमें तो गलती न हो गई है अतः उसने इस्त्र दिनों कर पुनः मन्त्रका जप किया पर इस्त्र मिला-इस्त्र नहीं। कुछ दिनोंके उपरान्त एक योगीने आकर अपना दूषमा रंग जमाया।
मोठे कविको इस रामें संतते विकाय न हुआ और योगीनादार प्रदत्त संकर्भ स्वाधिषकी मृतिंकी सुपकर पूजा करने लगा। योगी तो अपनी भेट केकर चला गया, पर काँच शख सजा-वजकर स्वाधिषकी अर्थनमे अनुस्त रहने लगा। यहाँ यह स्मरणीय है कि यह पूजा वह अपने परिवारते स्थित करता। या, उचका है एम प्रशिक्त स्वयन्त्रमें किसीको कुछ भी पता नहीं या। स्वत् १६६१ में अब हुनके पिता खरुगरेन हीरानन्दजी द्वारा चलाये गये शिखरजी यात्रा सबसे यात्रार्थ चले गये तो हरतेने कुछ दिनोंतक चैनकी वही बजानेके पश्चाद भगवाद पार्थ-नायकी यात्रा करनेकी आजा अपनी मांसे मंगी। आजा न मिलनेमर कि युचवाप बनारफके भगवान् पार्यनायकी पूजा करनेके लिए चल दिया। वहाँ पहुँचकर गगात्नानपूर्वक हस दिनों तक भगवान् पार्वनायकी पूजा करता रहा; किन्तु हस समय भी स्वाधिवकी पूजा कर्णोकी साँ होती रही। विकाय आजक्तकमांसे स्वाधिव पूजनको उद्योवा और शांकेपार्थकारसे निम्म मकार कहा है—

शंसरूप शिव देव, महाशंस बनारसी । दोऊ मिले अवेच, साहिब सेवक एकसे ॥

संवत् १६६२ में कार्तिक मार्तमें अकबरकी मृत्यु हो जानेपर नगरमें किस प्रकारकी व्याकुल्ता छा गई, कविने आत्मकथामें सजीव चित्रण किया है—

बर घर दर दिये कपाट, इटबाणी नहिं बैठे हाट । इंडबाई गाड़ी कहुँ और, मकदमाछ निरभरमी ठीर ॥ मछे वस मद मूचन मछे, ते सब गाड़े घरती तके। वर बर पर वानी दिसाई शब्द, छोगा पहिरे मोटे बस । गाड़ो कंक्क अथवा सेस, नारिन पहिरे मोटे बस । ईंख नीख कोठ न पहिचान, बनी दिशी मये समात ॥ सदाशिवका बहुत दिनों तक पूजन करनेके उपरान्त एक दिन कवि एकान्तमें बैठा-बैठा सोचने रूगा---

जब मैं निक्यो पक्षो युरकाय । तब शिष कहु नहिं करी सहाय । हर विकट शंकाक समाधान उसके मनमें न ही तका और उसके सराधिवकी पूजा करना छोड़ दिया । कुछ दिनोंके पक्षात एक दिन कित सम्बाधिक सम्बाधिक सम्बध्धिक समितिक समि

तिस दिन सों वानारसी, करी घर्म की चाह। तजी आसिसी कासिसी, पकरी कुछ की राह॥

आकृष्ट हुआ----

उदय होत शुभ कर्म के, भई अशुभकी हानि। तार्ते तुरत बनारसी, गही धर्म की बानि॥

सनत् १६६७ में एक दिन पिताने पुत्रसे कहा—"वत् ! अब द्वम सवाने हो गरी, अतः परका सब काम-काल समाले और इमकी सम्भयान करते तो।" पिताने इच्छाद्वाल कदि परका कामकाल करने लगा। कुछ दिन उपरान्त दो हीरेकी अंगूडी, चीबीत माणिक, चीतीस माणि, तो नील्म, बीस पन्ना, चार गाँठ फुटकर खुली हर प्रकार जवाहरात; बीस मन भी, रो कुणे तेल, दो सी स्पर्यका कपहा और कुछ नकद समये लेकर आगराको लगाया करने चला। मीतिदन गाँव कोसके हिरायसे चल्कर गाहियाँ इटावाके निकट आई, वहाँ मालिल पूरी हो जानेते एक बीहद स्थानपर देश जला। योई स्थार विभाग कर पाये वे कि मुस्लाभार पानी बरसने लगा। तुकान और पानी हतनी तंबीचे बह रहे मे, जिससे खुले मैदानमे रहना, अत्यन्त कठिन या। गाहियों बहाँकी तहाँ छोड़ छाधी इधर-उधर मागने ख्यो। शहरमे भी कहीं शरण नहीं मिली। सरायने एक उमराव ठहरे हुए ये, अतः स्थान रिक्त न होनेसे बहाँसे भी उन्हे याँक थेठिना पढ़ा। कबिने इस परिस्थितिका यथार्थ चित्रण करते हुए लिला है—

> फिरत फिरत फावा भये, बैठन कहे न कोय। तलै कीचसों पग भरें, ऊपर बरसत तोय॥ अँधकार रजनी विषें, हिमरितु अगहनमास। नारि एक बैठन कहां, पुरुष उठा लै बाँस॥

किसी प्रकार चोकीदारोंकी झोपडीमें शरण मिली और कष्टपूर्वक वहीं रात विताई। प्रातःकारू गाडियाँ लेकर आगरेको चले. आगरा पहुँचकर मोती कटरेमें एक मकान लेकर उसमें सारा सामान रखकर रहने लगे। व्यापारसे अनभिज्ञ होनेके कारण कविको थी, तैल और कपड़े-मे घाटा ही रहा । इस विक्रीके रुपयोंको हुण्डी-द्वारा जीनपर भेज दिया । जवाहरात भी जिस किसीके हाथ बेचते रहें, जिससे एरा मृत्य नहीं मिला। इजहारबन्दके नारेमे कुछ छटा जवाहरात बॉध लिया था. वह न मालुम कहाँ खिसककर गिर गया। माल वहत था, इससे हानि अत्यधिक हुई, पर किसीने कुछ कहा नहीं, आपत्तियाँ अकेले नहीं आतीं, इस कहावतके अनुसार डेरेमें रखे कपड़ेमें बँधे हुए जवाहिरातोंको चूहे कपड़े समेत न मालम कहाँ ले गये। दो जडाऊ पहुँची किसी सेठको बेची थी, दूसरे दिन उसका दिवाला निकल गया। एक जडाऊ मुद्रिका थी, वह सड्कपर गाँठ लगाते हुए नीचे गिर पड़ी। इस प्रकार धन नष्ट हो जानेसे बनारसीदासके हृदयको बहुत बढा धका लगा, जिससे सन्ध्या समय जीरसे ज्वर चढ़ आया और दस रूपनोंके पश्चात् पथ्य दिया गया। इसी बीच पिताके कई पत्र आये, पर इन्होंने खजावश उत्तर नहीं दिया। सत्य छिपाये छिपता नहीं, अतः इनके बढ़े बहनोई उत्तमचन्द जौहरीने सारी घटनाएँ जौनपुर इनके पिताके पास लिख भेजी । खड्गसेन इस समाचारको पाकर किंकर्त्तव्य विमुद्ध हो गये और पुत्तीको बरा-भूला कहने स्त्रो ।

जब बनारसीदासके पास कुछ न बचा तो ग्रहस्थीकी चीजोंको बेच-बेचकर खाने रूगे। समय काटनेके लिए मुगावती और मधमालती नामक पुस्तकोको बैठे पढा करते थे। दो-चार रसिक श्रोता भी आकर सनते थे। एक कचौडीवाल्प भी इन श्रोताओं मे था, जिसके यहाँसे कई सहीनों तक दोनों शाम उधार लेकर कचौडियाँ खाते रहे । फिर एक दिन एकान्तमें इन्होंने उससे कहा-

तुम उधार कीनी बहुत, अब आगे जनि देह। मेरे पास कछ नहीं, दाम कहाँसी लेंड ॥ कचौडीवाला सजन था. उसने उत्तर दिया--

कहै कचोदीवाला नर, बीस सबैया खाछ।

तमसी कोउन कछ कहें, जह भावे तह जाह ॥

कवि निश्चिन्त होकर छ:-सात महीने तक होनों आग भूगोप कसी-डियाँ खाता रहा. और जब पासमें पैसे हुए तो चौदह रुपये देकर हिसाब साफ कर दिया। कुछ समयके पश्चात कवि अपनी ससुराल खैराबाद पहेंचा। एकान्तमे भार्यासे समागम हुआ; पतिव्रता चतुर भार्याने पतिकी आन्त-रिक बेदनाको ज्ञात कर अपने अर्जित बीस रुपयोको ग्रेट किया और हाथ बोडकर कहा--"नाथ ! चिन्ता न करे, आप जीवित रहेगे तो बहुत धन हो जायगा।" इसके पश्चात एकान्त्रम उसने अपनी मातासे कहा-

माता काइ सौ जिनि कही। निज पुत्रीकी रुजा बही।। थोरे दिन मैं छेड सुधि, तो तम मा मैं धीय। नाहीं तो दिन कैकमें. निकसि खाइयो पीय ॥

बेसा पुक्ष कवात्, बड़ा ! बात न कहै जात है नदा ॥ कहै माह जिन होहि उदास । है से मुद्रा मेरे पास ॥ गुपत बेहुँ तेरे कर माहि । जो वे बहुरि आगरे जाहि ॥ पुत्री कहै घन्य त माह । मैं उनकी निस्त बुझें जाह ॥

रातको जब पुनः दग्पति भिन्ने तो उत्त सती साध्वीने अपनी मॉर्से प्राप्त २०) रूपये भी उन्हें दे दिने और आगरे जाकर व्यापार करनेका अनुरोष किया। किन्ने दुनरे दिनसे ही व्यापारकी तैवारी कर दी तथा मान खरीदने कथा। इसी बीच अवकाश पर्याप्त मिनल, अतः कविने नाममाला और आजिदनाय स्तरिक्षी रचना यहाँ की।

दुर्मान्यने कविका साथ सरा दिया, अरः इस व्यापारमे भी कविको साय स्वा एसने एक्या एसने अपने प्रिन्न नोर्पासरावके यहाँ एसने क्या । कुछ दिनके परचात नरीचम, उनके अवुर और बनास्पीदास तीनो परनेकी और करे। उतमे राखा मूक जानेते एक चोरोके मामने एक्षें । जब चोरोके जीवरीने इन्हें देखा तो नाम-माम पृष्ठा । इस अवस्परर बनास्पीदासकी बुद्धि काम कर गई और एक श्लोकमें चीवरीको आद्यी-वांद दिया । स्लोकचुक आशीर्यों इनकर बीवरी कुछ प्राप्त हुआ और इन्हें बाबल समाव एव्यवत्त किया तथा हाथ कोइकर दोका—"महाराज, आप कोम राखा महाराज स्वा हुए साथ हुआ और इन्हें बाबल समाव एव्यवत्त किया तथा हाथ कोइकर दोका—"महाराज, आप कोम राखा मुरुकर यहाँ आ गये हैं। रातमर यहाँ रहें, सबेर आपको राखा मुरुकर यहाँ आ गये हैं। रातमर यहाँ रहें, सबेर काफ्य राखा माम हो जीनीन सत्त व्यवस्था राखा सारण किया तथा विश्व विकार सारण किया तथा तथा तथा तथा तथा सारण किया तथा सारण किय

माटी छीन्हीं भूमिसों, पानी छीन्हों ताछ । वित्र वेच तीनों घत्यों, टीका कीन्हों भाछ ॥ इस प्रकार कविने बनारस, जौनपुर, आगरा आदि स्थानोंमें र व्यापार किया। दो चार जगह लाम भी हुआ, पर जीवनमें घनोपार्जन कभी नहीं कर एका।

एकबार आगरा छोटते समय कुरी नामक प्राममें कवि और किकि साधियोंपर ब्रुटे सिक्के चळानेका भयंकर अपराघ ळगाया गया या तथा इनको और इनके कार्य अन्य अटारह यात्रियोंके क्षिप्र मृत्युरण्ड देनेको हाली भी तैय्यार कर की गयी थी। आत्मकवामें इस सकटका विवरण रोमाचकारक है—

खिरीमान बानारसी, अरु महेखरी जाति। करहिं मक दोऊ जने, महें न्नमाति राति। पहर राति जब पिन्ननी रही।तन महेसरी ऐसी कही। मेरा निहुता भाई हरी। । नार्जे सुनी न्याहा है बरी। हम आए ये यहाँ बरात। भन्नी याद आई यह बात। बानारसी कहें रे मृद्र। ऐसी बस करी क्यों गृहु॥ बानारसी कहें रे मृद्र। ऐसी बस करी क्यों गृहु॥

तब महेसुरी यों कहै, भयसों भूकी मोहि। अब मोकीं सुमिरन भई, त् निर्चित सन होहि॥

तव बनारसी इरपित अयाँ। कळूक सोच रह्नी कछु गयी। कबहूँ चित की चिन्ता अगे। कबहूँ बात झुठसी छगे। यो चिन्तवस अयो परभात। आह पियादे छगो बात। सुखी दें अनुरके सीस। कोतवाछ भेजी उन्हेंस। ते सराइ में बारी जानि। अगट प्रपादा कहें बहुतानि। तुम उनीस माणी टग छोग। ए उनीस सुखी तुम भोग।

चरी एक बीते बहुरि, कोतवाल दीवान। आषु पुरतन साथ सब, लागे करन निदान॥

कबि गाईस्थिक दुर्घटनाओंका निरन्तर शिकार रहा। एकके बाद एक इनकी दो पक्षियोंकी एवं उनके नौ बर्चोकी मृत्यु हो जानेपर कविने अञ्चमोदयको ही अपनी क्षतिका कारण समझा । सवत् १६९८ मे अपनी तीसरी पत्नीके साथ बैठे हुए कवि कहता है—

> नी बालक हूप सुप, रहे नारिनर दोह । ज्यों तरवर पतझार है, रहें मूँउसे होइ ॥

दूसरी स्त्रीकी मृत्युके उपरान्त कविने तीसरी शादी की तथा इसी बीच कविने अनेक रचनाएँ किखी—

चके बरास बनारसी, नाये चाकरूँ नाय। व्यक्त सुता । व्यक्त सुता कि आह करि, किर साये किया मा । अक हस्त सीरिक क्वांसुरी, कीरी बहुरि अमेंक । नाम 'सुकिशुकावकी', किए कवित सी एक । 'अव्यवस्त वर्तासिका' 'पपड़ी' 'काम धमाक'। कीनी 'सिन्युचपुर्दसी' कूटक कवित रसा । 'शिवयवक्रियो मावना' 'सहस कठीचर नाम'। 'करम कर्नारी' 'कुटन मा । वर्ता और रोह विदे सरी 'वाना रोह । 'क्ला कर्नारी' 'सुका सरी 'वाना रोह । 'क्ला कर्नारी' हम विदे सरी 'वानाका रोह । 'क्ला कर्नारी' हम कि करी 'वानाका रोह ।

इस आक्रकथामें कविने अपना ५५ वर्षोका चरित स्पष्टता और सप्यतापूर्वक विस्ता है। किन सर्यताके साथ जीवनकी घटनाओका यथामें विश्वण करनेमें सर्विक भी किर-कस्प नहीं की है। चतुता किकी जीवनकी पटनाएँ इतनी विचित्र है, जिससे पाटकोंका सहक्षमं मनोरंक हो सक्ता है। किसमें हास्परकों प्रश्नोत अच्छी भागामे विस्ताम है। जिससे हेंसी भवाकके अस्तरोंको साली नहीं जाने दिया है। जिनेमाके चलित्रोंके समान मनमोरक घटनाएँ प्रत्येक पाटकके मनमें गुद्धारी उत्यक्ष किये बिना नहीं रह स्कर्ता। ६०५ दोहा और जीपाइयोंमें विस्ती गर्यी इस आक्रकथांमें किसके अपना चरित्र विश्वित करनेमें युवारी सफलता प्राप्त हुई है। अपनेको तटस्य स्वकर सक्तमं और दुक्कमाँपर दृष्टि बालना तथा रूरे बनताके समक्ष कोलकर कन्ने चिद्रीके रुपमें स्वना, स्विका यहुत बढ़ा साहर है। इसी साहरके कामण उनका यह आत्म-क्ष्मा-काव्य आवके पाक्षात्व एव भारतीय विद्वानोंके लिए अनुकरणीय है। आत्मकयाको स्नक्रतार्के लिए जिन उपादानोंकी आवश्यकता है, वे सभी उपादान इसमें विद्यमान है। अतः यह हिन्दी शाहिलमें सबसे पुराना आत्मकथा-काद्य है। भाराको सरलता और शैकीका सुराव विचान इसका प्राण है। हिन्दी ससारको इसका वास्तविक रुपमें अनुसरण करना चाहिए।

सातवाँ अध्याय

रीति-साहित्य

हिन्दीमं गीतिका प्रयोग ब्हल्ण प्रामीके लिए होता है। जिस साहित्यमं काम्यके विभिन्न अगोंका ब्हल्ण सोदाहरण प्रतिपादित होता है, उसे गीति गाहित्य और जिस वैज्ञानिक पद्मित्यर-विधानके अनुसार यह प्रतिपादन किया जाता है, उसे गीति-शास्त्र कहते है। सस्तृत साहित्यमं हेने काम्य शास्त्र कहा गया है। जैन लेखक और काबिगोंने काम्य और साहित्यक्ष विधानका गीतिके अन्तर्गात रखा है। जिस युगमं जैन साहित्यका गिनेति कीर आर्थिक प्रतामन अपनी चरम गीतातक गहुँच गया था। भारतकी कहा उन्कर्षके चरम बिन्दुपर गुँ चनेके उपरान्त अगतिकों और अग्रसर हो ग्री थी। अग्रतिकर मुख्यकाहिनो परिक्रोचर प्रान्तिके ब्याधान्यकों गीतनार अस्तरक हैं। ज्याधी अन्तर्भवी हानिके साथ मुख्य स्थायनकों गिरमार अस्तरक लगा। यथाप बाहरते भारत सम्यन्त्र और अग्रस्तर मी मारी चक्का लगा। यथाप बाहरते भारत सम्यन्त्र और शास्त्रकारी दिखाई रेता था, पर उनके भीतर खयका बीच अकुरित होने लग गया था। <u>बहुँगीरिकी</u> मती भीर शाहलहाँके अग्रवस्य दोनोका प्ररिणाम देशके किए अहित-कर हुआ।

मुपल सम्राटीके समान ही हिन्दू राजाओकी स्थिति थी। बहु-पत्नीलक्षी मथा एनेके कारण राजपुत राजाओंके रिनवारमे आन्तरिक करूब और रंपांचा नम्प दल्य होता था। अरुकारको माचना इन राज-पूत पाजाओंके इतनी अपिक वी, जिससे पुत्र भी रिपाजों है ह्या करनेको तैयार था। फलतः इस विपम राजनीतिक परिस्थितिमे हिन्दू और सुरुकमान दोनों ही अपना नैतिक बल लो बैठे थे। दोनों ही निर्बाध हिन्दगिकिष्यामें रह थे। कि और कव्यकार अमीर, रहेंच और राजाओं के आभममे पहुँच- कर इन्हीं उच वर्गके व्यक्तियों की कामपिपासाको उत्तेजित करनेमें संक्रम के। उत्तर अपनार्थक और विकासिताके पुरामे बाझ और आनार्यिक जीवन- की स्वस्य अभिव्यक्तिका मार्ग अवबद्ध हो चुका था। जन-साधारणकी इत्तियों बहिस्तं हो कर करत्यस्य कामिक्शस्य ही अपनेको व्यक्त करती थी। राजा, महाराजा और रहेंच बाझ जीवनसे त्रस्त होकर अन्तरपुरकी रामणियों की गोदमें झानितका अनुमन करते थे। नैरास्यने अतिहाय विकास करियाका रूप महण कर किया था।

इस युगमें हिन्द घर्मकी स्थिति और भी दयनीय थी। जीवनमें विलासिता आ जानेके कारण साधना और तत्त्वचिन्तनमे शैथिल्य आ गया था । धर्मका तान्विक विकास विरुक्तरू अवरुद्ध हो गया था. भक्ति और मेवा-अर्चनोंमे ऐश्वर्य और विकासने स्थान पा किया था । विभिन्न धार्मिक मस्वदायोंसे अन्धविश्वास और रुढियोंने घर कर लिया था। जिससे धर्म भी शंगार और विलासके पोषणका साधन बन गया था। भक्तिकालके राधा-कष्ण एक साधारण नायक-नायिकाके पदपर आसीन हो राये है । मठ और मन्दिर देवदासियोंके चरणोंकी छम-छमसे गूंजते रहते थे। जनताका बौदिक हास हो चानेके कारण साहत्यस्रष्टा और कसाकारोको भी विलास और श्रृङ्कारको उत्तेजित करना आवश्यक सा हो गया था। फलतः हिन्दी साहित्यमे नायक नायिका-भेदपर सैकडीं काव्य हिस्से ग्रये तथा डिन्दी कवियोने रुक्षण ग्रन्थोंके साथ शृङ्कारका खुरा निरूपण किया। जीवनके मुख्यत गम्भीर प्रश्नोके समाधानकी ओर कवियोंका बिरुकुरू ध्यान ही नहीं गया । अतएव हिन्दी रीति-साहित्यमें आध्यात्मिकताका तो पूर्ण अभाव है ही, पर प्रकृतिकी हढ कठोरता भी नहीं है। जीवनकी ्र अनेकरूपता, जो कि किसी भी भाषाके साहित्यके लिए स्थायी सम्पत्ति है इस युगके साहित्यमें उसका प्रायः समाव है।

रीतिकालकी सामाजिक, पार्मिक और राजनीतिक परिस्थितियोंने माषा और कविता दोनोंको अल्कृत किया है। समयकी विच और तदाश्रित काव्य-प्रेरणा अल्करणके अनुकृत थी, अतः काव्यके रूप-आकारको बचानेका एरा प्रयव किया है।

हिन्दीके रीतिसन्य भागः काज्यावसा, श्रह्णार-तिरुक, स्ताम्बरी, बन्ह्रालोककी विषय-निव्दण-तिशीदर रचे गये हैं। विषयका पिट्टनेषण होनेके कारण कोई नयी उठवानग रस, अरुकार या श्रद्ध शास्त्री सन्दर्भ नहीं हुई। सरहृत साहित्यके समान श्रद्धारको ही रसराज मानते हुए, नायक-गायिकाओंके भेद-सभेदोने ही बारूकी साह्र निवारकहर स्वाह्यात प्रक्षि-कोई हिंगी समारते हो।

परन्तु जैन कलाकारोने इस विकासिताके युगमे भी वहितुंसी हृत्तियाँ का कंकोच और अन्ताईसी कृत्यिके प्रसार-दारा अन्तस्के प्रकाशको प्राप्त कर विस्-सल एवं विर-सुन्दरको आधारभूमिगर आकट हो शान्तस्त-में निमम्बन किया है । महाकवि बनारसीदासने १२गारी कवियोंको भस्तेना करते हुए कहा है—

> ऐसे मूद इ-कवि इवी, गहें सूपा पथ दौर। रहें मगन अभिमान में, कहें औरकी और॥ वस्तु सरूप रुखें नहीं, बाहिज दृष्टि प्रमान। सूपा विकास विकोक्षके, करें सूपा गुनगान॥

कविने शृंगारी कवियोके मृषा गुनगानका विक्लेषण करते हुए बताया है—

> माँस की प्रत्थि कुच कंचन कलस काँहें, कहें युव्यचन्द्र जो सलेषमा को वह है। हाड के दशन भाहि हीरा मोली कहेताहि, माँस के भवर ओठ कहे सिंबफत है।

हाड दम्भ भुजा कहे कौळ नाळ काम अुषा, हाड ही के यंभा जंदा कहे रंभा तरु है। यों ही झ्.ठी अुगति बनावें भी कहावें किय, एते पें कहें हमें शारदाको वरु है।

जैन काव्यकी वैराग्योन्मुख प्रवृत्तिका विश्लेषण करनेपर निम्न निष्कर्ष निकलते हैं—

- (१) इसका मूलाधार आत्मानुमृति या प्रथम गुण है। इसमे पार्थिव एव ऐन्द्रिय सौन्दर्यके प्रति आकर्षण नहीं है। अपार्थिव और अतीन्द्रिय सौन्दर्यके रहस्य सकेत सर्वत्र विद्यमान है।
- (२) रागासिका प्रश्तिको उदाच और परिष्कृत करना तथा जीवनोन्नयनके लिए तत्त्वशानका आश्रय लेगा । जीवन-साधना स्वानुमव या तत्त्वशानके अनुमन-द्वारा ही होती है, अदाः तत्त्वशानको जीवनमे उतारना तथा बोवनकी वास्तविष्यताओं से आमने-सामने छड़े होकर टक्कर हेने में सम्पूर्ण चेतनाका उपयोग करना।
 - (३) वासनाके स्थानपर विद्युद्ध प्रोमको अपनाना और आदर्शवादी बल्दिगनकी भावनाको जीवनमे उतारना।
 - (४) तरलता और छटाके स्थानपर आत्माकी पुकार एवं स्वस्थ जीवन-दर्शनको उपस्थित करना ।
- (५) जीवनके मूलगत प्रश्लोका समाधान करते हुए उद्बुद्ध जीवनकी गहन मनोवैज्ञानिक और सामाजिक समस्याओसे अभिन्न करना।
- (६) घोर अव्यवस्थासे क्षत-विक्षत सामन्तवादके भग्नावशेषकी छाया-में त्रस्त और पीड़ित मानवको वैयक्तिक स्फूर्ति और उत्साह प्रदान करना।
 - (७) जीवन पथको, नैराश्यके अन्धकारको दूरकर आशाके संचार द्वारा आलोकित करना एवं विलास जर्जर मानवमे नैतिक बलका संचार करना।
- कविवर भूभरदासने कवियोंको बोध देते हुए बताया है कि बिना सिखाये ही छोग विषयसख सेवनकी चतरता सीख रहे हैं. तब रसकाव्य

रचनेकी क्या आवरयकता ? जो किय विषय-काव्य रचकर जनता-जनाईनको विषयोक्षी जोर प्रेरित करते हैं, वे मानय-कमाजके शत्रु हैं। ऐसे कुरुवियोसे सल्याहित्यके 'जीवनका मिर्माण जीर उत्थान' कभी सिद्ध नहीं हो सकता है। कामुकताकी हृदि करना कविकर्मके विपरीत है, अत्यय कोरी ग्रुगारिकताको प्रमुख देना उचिव नहीं है।

रात उदय जा अन्ध भयो, सहजे सब छोगन छाज गँवाई। सीख बिना नर सीखत है, विषयानिके सेवनकी सुघराई॥ तापर और रचें रसकाव्य, कहा कहिये तिनको निद्धाई। आन्ध असुश्चनिकी केंबियान में झोंकत हैं रज रामहुद्दाई॥

बहाँ श्रुमारी कविरोने स्तनोको स्वर्णकल्योंकी और उनके स्यामल अप्रमागको नील्मणिको टेकनीकी उपमा दी है, वहाँ कवि भूषरदासने क्या ही सुन्दर कल्पना-द्वारा भावाभिम्यञ्जन किया है—

कंचन कुम्मनकी उपमा, किह देत उरोजनको कवि बारे। उत्तर द्याम विलोकतके मिनीलम् कॅकनी कॅक डारे॥ यों सत बैन कहे न कुपण्डित, ये युग्न आसिष पिण्ड उधारे। साधन झार दई सुँह छार, मचे हिंह होत कियाँ कुच कारे॥

जैन साहित्यमे अन्तर्मुली मृष्ट्रचित्रोको अथवा आकोन्मुल पुरुषार्थको रस बवाया है। वस्तक आत्मार्ग्युतिका रस नहीं छरूकता रसमस्ता नहीं सस्त्रिक्यान्त जीव माना अगुरामा और संवारीमाव जीवके मानांकिक, माचिक और कायिक विकार हैं, त्यमाव नहीं हैं। रस्तेका बारतांकिक उदस्य हम विकारों के दूर होनेपर हो हो सकता है। व्यक्तक कथाय-विकारों के सारण योगाकी मृष्ट्रच ग्रम क्यमें अनुदानित रहती है, आत्मार्ग्युत्ति नहीं हो सकती। प्रामाग्रम परिणावित्रोंके नाथ होनेपर ही ग्रह्मार्ग्युतिक वहीं हो सकती। प्रामाग्रम परिणावित्रोंके नाथ होनेपर ही ग्रह्मार्ग्युतिकन्व आत्मस्त छरूकता है, होणे कारण लौकिक रूपमें रस-विरस है। महाकवि बनारसीदासने रसकी अलौ-किकताका रपष्टीकरण करते हुए कहा है—

जब सुबोध घटमें परगासे । नवरस विरस विषमता नासे ॥ नवरस छसे एक रस माहीं । तातें विरसभाव मिटि जाहीं ॥

अर्थात् जब हृदयमे विवेक—यथार्थ ज्ञानका प्रकाश होता है, तब स्सोकी विरस्ता और विषमताका नाश हो जाता है, और निरन्तर आत्मानुभूति होने रुगती है।

जैन साहित्य-निर्माताओने इषका प्रयोग आत्मानन्दके अधंमे किया है। रसको महाकवि बनारसीदाएने चिदानन्दरकर माना है। समाधि या प्यान-द्वार्ग जिल्लानन्दकी अनुभृति होती है, वही आनन्द तत्कालके सहस्र साक्षात्कार-द्वारा उपलब्ध होता है। यो तो जैन शाहित्यमे पुदलके रूप, स्त, गरू और रपर्य इन चार प्रधान गुणोंमें रसको अगके रूपमें परिराणित किया है।

लौकिकरूपमें रसका प्रयोग जैनसाहित्यमें अनेक स्थलोंपर हुआ है।

"रस्थन्ते अन्तरात्मनाऽतुःश्वपन्ते इति रसास्तत्सहकारिकारणसिक्षणानेषु वेतोषिकारिकारे वेषु रसाः ऋंगारादयः"। धर्मात् अन्तरात्माको अनुपृति-को रस कहते हैं तथा इतमें सरकारी कारण मिलनेपर को मनमें विकार उत्तम होता है, वह श्रेष्टनारादिरूप रस कहलाता है। इसीको स्यष्ट करते हुए कहा हैं—

> बाह्यार्थालम्बनो वस्तुविकारो मानसो भवेत्। स भावः कथ्यते सन्निः तस्योत्कर्षो रसः स्पृतः ॥

अर्थात्—बाह्य वस्तुकै आरुम्बनसे को मार्नाएक विकार उत्पन्न होता है, वह मान कहरूता है और इसी भावकै उत्कर्षको रस कहा जाता है। मगाविजनसेनने अरूकार-चिन्तामिकों रसका रपष्टीकरण करते हुए बताया है—

> क्षयोपशमने ज्ञानाऽऽज्ञुत्तिशीयाँन्तराययोः । इन्द्रियानिन्द्रियेर्जीवे न्विन्द्रियज्ञानमुद्भवेत् ॥ तेन संवेद्यमानो यो मोइनीयसमुद्भवः । स्सामिज्यक्षकः स्थायिभावश्चिद्वृत्तिपर्ययः ॥

अर्थ — शानावरण और वीर्यान्तरायके क्षयोगदाम होनेपर हिन्द्रय और मनके हारा जो शान उत्पन्न होता है, वह हान्द्रियश्चान है। हुए हिन्द्रय शानके क्षेट्रक्के शाम भोरतीय कर्मका उटच होनेपर विकृत वैतन्य पर्याय, जो कि स्थापी मावरण है, रक्की अभिव्यक्ति कराती है।

स्थायी भावोके स्वरूपका निरूपण करते हुए बताया है-

सम्भोगगोवरी वाच्छाविशेषो रतिः। विकारदर्शनादिकस्यो मनोरयो हासः। स्वस्तेष्ठवनविशोगादिना स्वस्तिम्ब्रु-कोक्फरेः ग्रोकः। रियुक्ततप-कारियरचेषित प्रज्ञवर्त कोषः। कार्येषु ठोकोक्करेषु व्यक्तिम्बर्त्ताव स्वर्णाक्ष्यक्ष्यं स्वयम् । अर्थानां द्वीविक्ते-

३. अभिधानराजेन्द्र 'रस' शब्द् ।

कनाविभिर्गर्हो खुगुप्सा । अवूर्ववस्तुवर्शनादिमा चित्तविस्तारो विस्मयः । विरागस्वादिना निर्विकारमनस्त्वं शमः ।

अर्थात्—सम्मोगसमन्थी इच्छा विशेषको रहिः, विकृत वस्तुकै देखने पर को मनीविनोदकी बाज्छा उत्तरक होता है, उदे हारः, इष्ट व्यक्तिके विस्तुक होनेगर को शोक उत्तरक होता है, उदे शोकः, शत्रु या अन्य उप-कारिके प्रति मनमे कदन—स्ताग उत्तरक होना क्रीकः लोकके उत्तरक होनेक कि कार्योमें हद प्रयक करना उत्तराहः, मगानक बस्तुको देखकर उससे अनर्थ-की आज्ञका करना मनः, पदार्थोके दोष देखनेने उत्तरक होनेवाकी पृणा उत्तरुपताः, आदितीय बस्तुकै देखनेने मनको विस्तृत करना विस्तय एवं विरक्ति आदितीय मनका निर्विकारी होना हमा है।

इन स्थायी भावोंकी अभिव्यक्त दशाका नाम रस है। वाग्भटारंकार-मे जैनाचार्यने इसी तथ्यका प्रकटीकरण करते हुए कहा है—

> विभावेरतुभावेश्व सारिवकैर्व्यभिचारिभिः। भारोप्यमाण उत्कर्षं स्थायीभावः स्मृतो रसः॥

अर्थात्—हमारे हृदयस्थित रति, हास, होक, क्रोष, उत्साह, भय, बुगुन्ता, विस्मय और श्रमभाव स्थायी रूपसे निरत्तर विद्यमान रहते हैं। जब वे ही भाव अनसर पाकर-विमान, अनुमान, साल्विक और व्यभिचारी माबोक द्वारा उत्कर्षक प्राप्त होते हैं—जाग उठते हैं, तो रसकी अनुभृति होती है। वाल्यन यह है कि मानव-हृदयमे सदैव प्रमुतावस्थामें विद्यमान रहनेवाले मनोविकारोंचे रसकी लिद्धि होती है।

जैन साहित्य-निर्माताओंने स्टेफिक और अस्ट्रीकिक दोनों ही अव-स्थाओंमें अनिर्वेचनीय आनन्दको स्ट कहा है। कविता पढ़ने या सुनने और नाटक देखनेचे पाटक, ओता या दर्शकको आदितीय, सासारिक स्तुओंने अधाप्य आनन्द उपक्रक होता है, जो शन्दीके द्वारा अभिव्यक्त नहीं किया जा सकता है, वही काव्यमे स्ट कहस्ता है। सस्तुतः काव्य या साहित्यमें असम्यारण आनन्दको संचारित करनेवाला रस अवस्य रहता है। निश्चय नयकी शैलीके अनुसार आलानुमृति ही रस है तथा साहित्यमें यही आल्यानुमृति-विद्याना रहती है। यद्यपि मानसिक विकार कोर भाव जो काव्य-दारा उद्युद्ध होते हैं, विरस हैं; परन्तु लेकिक हक्षिते ये भी आनन्तुनुमृतिको ही उत्यक्त करते हैं।

जैन हिन्दी रीति साहित्यमें महाकदि बनारसीरासने अपने मीविक किवनमूरा रसींके स्थापी भागोंके सम्बन्धमें मर्वान महास बात है। प्राचीन प्रस्परासे प्रास स्वापी भागोंकी अपेका बनारसीदासकी करपना कितनी वैज्ञानिक और तथ्यपूर्ण है, यह निम्म विवेचनसे स्पष्ट है। महा-कविने मूंगार रसका स्थापी आप सीमा, हास्य रसका आनन्द, करण रसका कोमकता, रीहा रसका मोज, चौर रसका प्रवस्था, मात्रावक रसका किन्ता, बीमास रसका ग्लानि, अप्तुतका लाखये और सान्त रसका स्थापी मार्च वैपाय माना है। यथिये राह, ब्यसुत, बीमास और सान्त रसके स्थापी भाग प्राचीन परमगरारे साम्य रसते हैं, पर होच रसोंके स्थापी मार्वाकी उन्नाचना बिक्डल नबीन हैं।

शृगार रसका स्थायी भाव शोभा रति स्थायी भावकी अपेक्षा

शोसा में श्रांतर बसे बीर पुरुषारयमें, क्रांसक हिये में करणा वस्तानिये। स्रानवर में हारच रुष्ट मुख्य में विराज बत्र, बीभस्त तहाँ जहाँ गिळालि मन आनिये॥ विन्ता में भवानक अवाहता में अनुत, मायाकी कर्षण तामें शाल्य रह मानिये। ये हैं नव रस भव करा ये हैं भावक्य हनको विकक्षण सुरष्टि को जानिये॥
 रेखें जैनिस्ताल्य मास्कर, मारा १६ किरण १।

अधिक तक्तंत्रात है। नर्नोकि शोमा शब्दमें जो गृह अर्थ और व्यासक हिक्कोण निहित है, वह रितमें नहीं। रिक्को स्थायी भाष मान केने सबसे नहीं आपनित यह आती है कि एक ही क्लिप्य-भोगसम्बन्धी विचके रेखनेते मुनि, कामुक और विचकारके हृदयमें एक ही प्रकारको भाषनाएँ उद्वक्ष नहीं हो कहती। अत्याद एकमा प्रतिको ग्रामार रक्का स्थायी भाव नहीं माना जा रक्कता। शोमाका सम्बन्ध मानकिक वृत्तिहें होनेके कारण हसका विशाह और व्यापक अर्थ प्रकार क्या होने पर ही ग्रेगार रक्का अनुभृति होती है। अत्याद की ग्रेग्य ही विचक्वित तब्बीन होती है।

हारस सरका स्थायी भाव आनन्द मान केनेने इस सरकी उत्पत्ति अधिक वैज्ञानिक माद्यम पहती है। इंसी तो कभी-कभी जजकर वा खोक स्त भी आती हैं, पर इस ईसीह सारस्त्रकों अप्यत्ति नहीं हो चक्की। हंतन कई प्रकारका होता है, दूसरोको अवाज्जनीय मार्गपर जाते देखकर दु:खबी स्थितिम हेंची आ जाती है, पर यहाँ हास्य सरकी अनुपूति नहीं है। सभीक इस म्कारकी हंसी भ पक वेदना छिपी रहती है। कभी-कभी कीतृहरू होनेपर भी किसी जजरगदात कार्यको देखकर वो हो इंसी आ जाती है, पर यहाँ होनेपर भी किसी अजरगदात कार्यको स्थापक स्यापक स्थापक स्

आनन्द स्थायी भाव स्वीकार कर लेनेपर उक्त दोप नहीं आता । जिन मनोरंकन और भोरेज्यते परिपूर्ण द्वाप स्वादोको सुनते हैं और जिन प्रवृत्तियोके द्वारा क्लिसीकी हानि नहीं होती तथा मनवहत्वका वातावरण तैयार हो जाता है, उस समय आनन्दकी अनस्यामे हास्य ससकी उत्पत्ति होती है। अभिमाय यह कि हास्यरका समस्य बस्तुतः आनन्दसे है, केवल हाससे नहीं। जनतक अन्तस्मे आनन्दका संचार नहीं होगा, तक्तक द्वास्य रसानुभूतिका होना सम्भव नहीं ! आन्तरिक आह्वादके होनेपर ही हास्य रसानुभूति होती है, अतएव आनन्दको इस रसका स्थायी भाव मानना तर्कसंगत और वैज्ञानिक है।

प्राचीन परभ्यरामें करण रक्का स्थायी भाव शोक माना गया है, परन्तु महाकविने कोमळलाको हरका स्थायी भाव माना है। कारण स्पष्ट है कि शोक मुख्में चिन्ता रहती है तथा चिन्तामे भयकी उत्पित्त होती है, अतराय केयळ शोक करण रक्का छचार नहीं कर छकता है। करणा-का शब्दार्थ दया है और दया उसी व्यक्तिक हुद्यमे उत्पन्न होगी, जिसके अन्याक्तणमें कोमळला रहेगी। कोमळलाक अभावमें करणा बुढिका उत्पन्न होना सम्भव नहीं है, अतराय करण रक्का स्थायी भाव कोमळला-की मानना अधिक तर्कर्सगत है।

कोमलतामें उदारता और समरस्ताका समन्वय या सतुब्ज है। यह स्वयं अपने आपमें सरल, गिनेश और निष्क्ष्य है। आधुनिक मनीविमान-नेवाओने शोकमें अन्तर्द्रत्वन्य चिन्ताका प्रिभण स्वीकार किया है। तार्य्य यह है कि आन्तरिक कटिनाह्योंके कारण शोकका प्राप्तुमांव होता है, जिससे करण स्वकी अनुभूति नहीं हो सकती। हाँ, कोमलतामें करणा-इपिका प्रना अनस्यमानों है, अत्राप्त शोकको अपेक्षा कोमलता ही करण-रक्षका यहान-सम्मत स्थापीमाय है। इस द्वांतमें चित्रका ल्वीलामन विशेष्टपरें विध्यमान है।

चीररसका पुरुपार्थ स्थायी भाव मानना अधिक वैज्ञानिक है, क्योंकि उत्साद किसी कारण उदा भी हो सकता है, किन्तु पुरुपार्थमे आगोजी और यटनेकी भावना अन्तर्निहित है। किसीके बीररस सम्बन्ध कात्यको पटकर उत्सादक आना न आना निश्चित नहीं है, किन्तु पुरुपार्थ कार्य-साध्यक्तों तीन स्नानक उत्सव होना परम आवश्यक है। पुरुपार्थ एक सजीव महत्ति है, पर उत्साह अग्यरस अल्लास्य रहनेवाली भावना है। महाकि मानक स्वान प्रमान क्ष्यान स्वान क्ष्यान है। नाहिक

किसी भयानक श्यको देखकर भय उत्पन्न हो ही अथवा किसीके हारा इराये जानेपर भयकी भावना जामत हो, इसका कोई नित्त्वय नहीं। जब-तक चिन्ता उत्पन्न नहीं होती तबतक भय उत्पन्न नहीं हो सकता। चिन्ता शब्द भयकी अपेका अधिक अपायक है। यचिप चिन्ता और भय एक दूसरेके प्रयोगक हैं, किन्तु चिन्ताके उत्पन्न होनेपर भयकी भावनाका जामत होना आवश्यक से हैं। इस प्रकार स्वायीभावों और स्पेकि विवेचनमें जैनसाहिस्पन्नारोने मीलिक चिन्तन उपस्थित किया है।

रसराज जैन साहित्यम शान्तरसको स्वीकार किया है। इस रसका स्थायीभाव वैराग्य या शमको माना है: तत्त्वशान, तप, ध्यान, चिन्तन, समाधि आदि विभाव हैं; काम, कोध, होम, मोहके अमाव अनुभाव हैं; धृति, मति आदि व्यभिचारी भाव हैं। वस्तुतः न जहाँ राग-देव हैं, न सख-द:ख है. न उद्देग-क्षोभ है और सब प्राणियोंमे समान भाव है. वहाँ शान्त रसकी स्थिति रहती है। मानव अहर्निश शान्ति प्राप्त करनेकी चेष्टा करता है, उनका प्रत्येक प्रयत्न शान्तिके लिए होता है। भौतिकवाद और देहात्मवादमें कभी ज्ञान्ति नहीं मिल सकती. अतएव शान्तरसको रसराज मानना समीचीन है। जिस प्रकार छोटे-छोटे निर्झर किसी समुद्रमे मिल जाते हैं, उसी प्रकार सभी रसोंका समावेश शान्तरसमें हो जाता है। जेसे नदियों और झरनोंका समुद्रमें मिलना स्वभावसिद्ध है. प्रकारान्तरसे नदियोंका उद्रम स्रोत भी समद्रका जल ही है. इसी प्रकार मानव-जीवनकी समस्त प्रवृत्तियोंका उद्गम शान्तिसे तथा समस्त प्रवृत्तियोंका विखयन भी शान्तिमें ही होता है। शान्तिका अक्षय भण्डार आत्मा है, जब यह देह आदि परपदार्थोंसे अपनेको भिन्न अनुभव करने स्थाती है, उस समय शान्त रसकी उत्पत्ति होती है। यह अहकार, राग-द्वेषसे हीन, श्रद्ध ज्ञान और आनन्दसे ओत-प्रोत आत्मस्थिति है। यह स्थिति चिरस्थायी है, र्रात, उत्साह आदि अन्य मनोदशाओंका आविर्माव इसीमें होता है।

जैन साहित्यकारोंने वैराग्योत्पत्तिके दो साधन बतलाये हैं--तत्त्वज्ञान

और ष्ट्रिषयोग तथा अनिष्ठसंता। इनमें पहला स्थायी भाव है और दूलरा रुवारी। आजका मनोविकान भी उक्त जैन कथनका समर्थन करता है, सर्वेषिक इनके अनुसार रामकी सलात अवस्था ही वैराग्य है। महाकांव देवने भी वैराग्यको रामकी अतिवाय प्रतिक्रिया माना है। इनके मतानुसार तीन राग ही करान होकर वैराग्यम परिणत हो जाता है। अतरख का सम्मान समी मनकी विरोक्त हमाओंका रहना आवस्थक है।

ढा० श्री भगवानदासने अपने रस-मीमासा निवन्धमे शान्त रसका रसराजन्य अन्यन्त सचार दंगसे सिद्ध किया है। जनका कथन है कि "इस महारसमें अन्य सब रस देख पड़ते हैं, यह सबका समुख्य है। श्रेष्ठ और प्रेष्ठ अन्तरास्मा परमारमाका (अपने पर) परमध्रेम, महा-काम, महाश्रंगार, (अकाम: सर्वकामी वा...), संसारकी विद्यमा-नाओका उपहास, संसारके महातमस् अन्धकारमे भटकते हुए दीन जनोंके लिए करुणा (संसारिणां करुणयाऽऽह पुराणगुहास्), पह-रिप्तओंपर कोथ (कोधे कोधः कथन्न ते), इनको परास्त करने, इन्द्रियों-की वासनाओंको जीतने, ज्ञान-दानसे दीनअनोकी सहायता करनेके लिए उ साह (युयोध्यसमञ्जुहराणमेन), अन्तरारि षड्रिपु कहीं क्षसावधान पाकर विवश न कर दें इसका भय (नरः प्रमादी स कथं न हन्यते यः सेवते पञ्चित्रिय पञ्च), इन्द्रियांके विषयींपर और हाड-मांसके शरीरपर जुगुप्या (मुखं लालाक्लिन्नं पिवति चपकं सासवमिव · सहो मोहान्धानां किमिव रमणीयं न भवति), और कीवारमक लीला-स्यरूप अगाध, अनन्त जगतका निर्माणविधान करानेवाली परमाःमाकी (अपनी ही) शक्तिपर महाविस्मय (विमेवैकोऽस्य सर्वस्य विधानस्य . स्वयंभुव ····· ।)--सभी तो इस रसके अन्तर्भु त हैं ।"

महाकवि बनारसीदासने शान्त रसका रसराजल सिद्ध करते हुए आत्मामे ही नयो रसोंकी स्थित रबीकार की है। डा० भगवानदास्त्रीने जिस प्रकार जपर शान्तरसको सस्कृत साहित्यके उद्धरणोके साथ रसराज सिद्ध किया है, उसी प्रकार जैन कविने आत्मानुभूति और मौलिक चिन्तन-द्वारा आत्मस्यरूप शान्त रसमे सभी रसोंका अन्तर्भाव किया है—

> गुन विचार सिंगार, चीर उचम उदार रुख । कहना समस्त रीति, हास हिरहै उकाह सुख ॥ अष्ट कस्म रुक मत्नन, रुद्ध बस्तै तिहि धानक । तन विकेष्ठ श्रीभण्ड, हुन्द मुख द्सा भयानक ॥ अद्युत अनन्त चल चिन्तवन, सान्त सहज चैराग थुव । नव-स्स विलास परगास तब, सुबोध घट मार हुव ॥

अर्थात्—आस्माको ज्ञान गुणले विशृषित करनेका विचार श्रंगार, कर्म निर्वाचन उद्यम बीरस्त, स्व जीवोंको अपने समान समझना करण-रम, हृदयमे उत्साह जीर सुखका अनुभव करना हास्यस्त, अष्ट कर्माको नए करना चौदस्त, उत्तरिको अद्युचिताका विचार करना बीमस्त रस, जन्म-मरणाटिका दुःख चिन्तन करना प्रयानक रस, आस्माको अनन्त शक्तिको प्राप्त कर विगमय करना अरुभुत रस और इद् वैदाग्य भारण करना दाया आस्मानमध्यमे लीज होना झाना सन्

वैरायमें शाधन तस्वज्ञान-प्राप्ति गुणस्थानरूप चौदह छोपान द्रालस्य गेव है। पर स्व विस्वेषणमें चार ही छोपान प्रथम है। उससे प्रयम जगद्वी वास्तविकतावा ज्ञान प्राप्त करना अनिवार्य है। विभिन्न नामस्थालम्ब यह बगत् मानव मनको नाना प्रकोमनी-द्वारा अपनी छोर आहुष्ट वर देता है। जिससे अहकार और ममस्वारका तथीग होनेते विभिन्न मानस्थित विकार ने विश्व के स्ववारका तथीग होनेते विभिन्न मानस्थित विकारी जैता जिससे होता है। जब पड्डरम्थ-जीव, पुर्वाद, पर्ये, अध्ये, आकाश और काल्का वास्तविक परिज्ञान होता है और आस्था (श्रीवक्ष) इन स्य द्रलांगे विभन्न प्रतिति होने लगती है, उस सम्य प्रथम अवस्था-जवुर्थ गुणस्थान-जाग्रानुस्ति रूप सम्य रहरांगे शिर्मित आसी है। दह स्य अवस्था ज्ञानक है, हस्से आस-

शोधनकी प्रवृत्ति होती है, विभावसे हटकर स्वभाव रूप प्रवृत्ति होने रूपती है। ऐट्रिट्रियक सुख, उसका राधि-पति सौन्दर्य सभी क्षणिक प्रतीत होने रूपते हैं। भुमुष्यका रूप, गौरप, नैमन, शांक, आईकार कितने क्षणभंपुर हैं और हन की अपन्यपुरताम कितना कारण्य विद्यमान है। अतः आस्म-दर्शनकी उत्पत्ति होना प्रयम अवस्था है।

प्रमादका, जिसके कारण साशारिक सुख-दु-ख, उत्थान-पदन व्यापते हैं तथा स्वीत्यानकी प्रवृत्तिमें अनुस्ताहकी भावना रहती हैं और आस्त्रो-सुखकर होनेवाल पुरुपार्थ उटा पढ जाता है, परिकार करना और हते पूर करनेके लिए कटिबढ़ हो जाना चैरायकी हितीयावस्ता है। तत्विय-नन द्वारा ही प्रमादको दूर किया जा सकता है, अतएक आसमानुमवी अपने पुरुपार्थ-द्वारा शान्तरकति उत्पत्निके व्याप्त हुए हितीय अवस्था को आह करता है। इस अवस्थार्य भी नची रहीकी अन्तराति होती है।

तृतीय अवस्था उत स्थल्पर उत्पन्न होती है, जब कपाय बातनाओं का पूर्ण अभाव हो जाता है। पूर्ण शान्तिमें बाधक कपाये ही हैं, अतएव इनकें दूर होते ही आत्मा निमंख हो जाती है। तत्वज्ञानकी चौथी अवस्था केवरुज्ञानके उत्पन्न हो जानेपर पूर्ण आत्मातुर्ज्ञति होती है। इस अवस्थामें पूर्णशान्तरत छलकने ख्याता है, आत्मा ही परमात्मा बन जाती है। अनन्दशासर स्वराने ख्याता है, आत्मा ही

महाकवि बनारसीदासने शान्तरसकी इन चारो अवस्थाओका सुन्दर विस्लेषण किया है। कविने अखण्ड-शान्तिको ही सर्वोत्कृष्ट शान्तरस माना है।

> वस्तु विचारत ध्यावते, मन पावे विसराम। रस स्वादत सुख ऊपजें, अनुभव बाको नाम॥

अर्थात्—अखण्ड शान्तिका अनुभव ही सबसे बड़ा सुख है, यही रस है और रसीके द्वारा मानव अपना अमीष्ट साधन कर सकता है। सर्व- प्राणी समभाव भी इसीसे हो सकता है। अतएव "नवमों सान्त रसनिकी नायक" मानना युक्ति सगत है।

रस-विद्यानके निरुपणमें कृषि बनारणीदासने जितनी मौलिकता दिखालाई, उतनी अन्य जैन कृषियोंने नहीं । इन्होंने स्थापी माब, विभाव, अनुभाव और सचारीमाव इन चारों ही रसाङ्गोका नवीन दृष्टिकोणसे विकेचन किया।

रस-विद्धान्तपर सनत् १६७० में मानशिव कविने 'माषा-कवि-रस मुझरी' श्रद्धाररक विषयक रचना किसी हैं। इसमें रीति कारुक अन्य कवियोंके समान नापिका-मेरपर प्रकाश डाला गया है। यद्यपि विभान, अनुमावीका विस्त्रेणण कपाय और वास्ताओंके अनेक भेद्र-प्रमेदीके विवेचन-द्यारा किया है, परन्तु नवीनता कुछ भी नहीं है। श्रद्धाररक और नापिका-भेडपर मानकविकी संयोग द्यात्रिशिका (१७३१), उदय-चन्दका अनुग्र रसाक '(१७१८) 'और उदेराजका वैद्यविरहणि प्रबन्ध (१७७२) भी उपरुष्ट हैं।

इन जैन साहित्यत्वराजोंने रस-विच्लेषणमें मृस्तः स्वायी आयोकी स्थित राग-देष मनीविकारसे मानी है। ब्योकि समस मनीवेगीका सीधा सम्बन्ध दानेंदी रोगों भायोरे है। मानवका अहंमाब इन्हीं रोगोंके रुपमें आयोरे है। मानवका अहंमाब इन्हीं रोगोंके रुपमें अध्याद होता है। अतप्य रति, हास, उत्वाद और दिस्सय साधा-रणतः अरभावके उपकारक होनेंके कारण रागके अन्तर्गत और शोक, होय, स्वय और बुपुन्ता अरभावके उपकारक होनेंके कारण देवके अन्तर्गत आते हैं। जब राग और देय दोनोंका परिमार्जन हो जाता है, तब वैराय—िनेवेदमाबकी उत्पत्त होती है। यह आहंमाबकी समस्त्रता की अवस्था है, आत्मा इसमें स्वोन्मुख रुपसे इतिमासित होने स्वराती है। स्वीकेक हिस्से प्रमानविकार साव इस्ते होके कारण दुःबकी अभिव्यक्ति करित दूवरे साव वह होके कारण दुःबकी अभिव्यक्ति करित होने स्वराती है।

कर रसका विश्लेषण किया है। रससंख्या और भावेंकी संख्या रीति-कालके अन्य कवियोंके समान ही मानी है।

सन्कृत साहित्यक्षे जैन कवियोंके समान हिन्दी भाषामे मी जैन कवियोंने अरुकारपर प्रमन्दना की है। जिस प्रकार भारतीय साहित्यमं अरुकार-परन्पराका मी क्रमिक विकास हुआ हैं उसी प्रकार केत साहित्यमे भी अरुकारोका क्रमिक

विकास नियमान है। अरूकार-चिन्तामणिमे भगवक्रिनरोचायांनी चित्रा-क्रहार और यसकारकाराये मेट-प्रमेदीकी सच्या प्याससे भी अधिक बत-स्माई है। हिन्दीभाषामे कुँचर-कुशाल्का रूस्तर, व्यास्त प्रभाव-का अरूहारणाञ्चय मजदी प्रस्ति है। इन दोनो प्रस्तेमी अरुकार और अरूहार्यका भेद स्पष्ट किया गया है। उस (भाय), वस्तु और अरुकार तीनोक्ष पुणक् स्थित मानी गयी है। अरुकार सका उपकार करता है-तीनतर बनाता है तथा बस्तुक चित्रवभी रमणीयता या आकर्षण उत्पन्न करता है। अरुएब रस (भाव) और बस्तु दोनो अरुकार है और अरुकार उनके अरुकरणका सामन है।

स्त काव्यकी आत्मा है, पर इसकी वास्तविक रियति अळकारके विज्ञा स्त्र नहार करती। क्योंकि आवमे रमणीयता, कोमख्ता, यहमता और तीमता साधारण अञ्चोके द्वारा नहीं आ करती है। उक्तिकी चमकके द्वारा ही आवमे सीन्दर्य या रमणीयता उत्पक्त होती है। अतपय सुन्दर भागोंकी अभिव्यक्रवाके लिए सुन्दर उक्तियोंका होना भी आवस्यक है। केन चाहित्यमें ही नहीं, अधिनु समस्त भारतीय चाहित्यमें शब्द और अभि-केने विव्यक्त भिन्न नहीं माना है। अतपय अनुभृति और अभिव्यक्तिमें भी पार्यक्य नहीं है। अतः शब्दोमें रमणीयता उत्पक्त करनेवाला साधन अल-कार काव्यक्ती आत्मा न होकर भी काव्यके रूप-प्रसाधनके लिए अनिवार्य है। किए प्रकार आत्माकी रमणीयताके लिए दारीस्का रमणीय होना भी आवस्यक है, उची प्रकार मार्थोकी रमणीयताके लिए दान्योका रमणीय होना भी अनिवार्य है। शब्द और अर्थ दोनों सामेश हैं, शब्द द्रव्य हैं तो अर्थ भाव, अतः भावके बिना द्रव्यकी रिमारी और द्रव्यके बिना भावकी रिमात नहीं वन सकती है। दोनों ही गरस्परिश्त हैं, एकको सुन्दर बनानेके लिए दूसरेका रामणीय होना आवस्यक है।

व्यावहारिक घरातल्पर अल्कारोंके द्वारा अपने कथनको कवि या लेखक श्रीता या पाठकके भनमें भीतर तक वैठानेका प्रयत्न करता है. बातको बढा-चढाकर उसके मनका विस्तार करता है. बाह्य वैपम्य आदिका नियोजन कर आश्चर्यकी उद्धावना करता है तथा बातको यमा-फिराकर कहताके साथ कहकर पाठककी जिज्ञासाको उद्दीम करता है। कवि अपनी बद्धिका चमत्कार दिखलाकर पाठकके मनमे कौत हरू जाग्रत करता है। स्पष्टता, विस्तार, आस्चर्य, जिज्ञासा और कौतहरू अलकारोके आधार हैं। साधम्यं, अतिहाय, वैपम्य, औचित्य, बकता और चमत्कार अलकारोके मर्तरूप हैं। उपमा, रूपक, ह्रष्टान्त, अर्थान्तरन्यास आदि साधर्म्य मुलक, अतिहायोक्ति, उदात्तसार आदि अतिहायमुलकः विरोध, विभावना, असगति, व्याधात आदि वैषम्यमूलकः यथासच्य, कारणमाला, स्वभावोक्ति आदि औच्त्यमलकः अवस्तुतव्रशसा. व्याजोक्ति आदि वक्रतामलक एव यमक, श्लेष आदि चमत्कारमलक है। अतएव निष्कर्ष यह है कि अलकारोंका मुलाधार अतिशय, वक्रता और चमत्कार है। इन्हीं तीनोंके फारणभेदसे अलकारोंके सहस्रो भेद किये राये हैं।

कवि उत्तमचन्दने अभिव्यक्तिको रमणीय बनानेका सबसे प्रवक साधन प्रवृत्तिवानको बत्तवाया है। प्रतृत्तको औदृद्धिके िटए अप्रतृत-का उपयोग। यह अप्रतृतिवाना प्रयातः साम्यपर आधित रहता है। साम्य तीन प्रकारका होता है—रूपमाम्य, धर्मसाम्य और प्रभावसाम्य। अलंकारोंका प्राण या आधार यही अप्रतृत्तिवाना है, इसने विभिन्न रूपों और भेर्योका आस्त्रमन लेकर अल्कारोंको स्थ्याका वितान किया गया है। भानोंके मानवीयकरणके लिए भी अलंकारोंका प्रयोग किया जाता है। इन्होंने शन्दालंकार और अर्थालकारोंकी संख्या २४३ मानी है। रुखण और उदाइरण बहुत कम अलकारोंके दिये हैं।

जैन कियपेंने रीति साहित्यकै अत्तर्गत छन्दिवचानको भी माना है, अतायब छन्द-शास्त्रविषयक रचनाएँ अनेक उपक्रव हैं। स्वयमु किवका छन्द्रभाष्म छन्द्रभाविका (१७०६), चेतन विचयक स्वप्तिक इन्द्रभाविका (१७०६), चेतन विचयक स्वप्तिक स्वप्तिक (१८४७), शानसारका मासापिगळ (१८७६), मेसराजका छन्द्रप्रकाश (१९ वी शती), उदयचन्द्रका छन्द्रप्रवचन और इन्द्राचनका छन्द्रशक् अंद्र प्रय हैं। इन प्रन्योंने हिन्दी और स्फ्लिक सभी प्रधान छन्दिक स्वष्ण आये हैं। जैन क्वियोंने मिल-मिल स्वामाविक अभिव्यक्तियोंके छिए छन्दोंका आदर्श सांच तैयार किया है। जितन प्रकारकी अभि-व्यक्तियों छन्द्रके सामझस्यकै साथ हो सकती हैं, उनका विधान छन्द्रप्राख-में किया है।

बास्तिक बात यह है कि खरका स्थान जीवनमं महत्त्वपूर्ण है। मानको हृद्यनियाँके अतिरिक्त नदी, निर्मंद, प्रस्नीचे, खता-गुरम जादिने सर्वे कथ पार्ची जाती है। जीवनका सारतन्त्र क्य ही है, हरी कारा उक्तर हर्ण, विधादके उच्छ्यतावींमं गुरूक और ख्युत्वक कारण व्यक्ती कहरें उठती रहती हैं। मुद्र स्वर और कथको सुनकर मानवमानको अत्यर्गानि तम्मय दुए बिना नहीं रह ककती है। अतः छन्द कियान हरी कथते नियमित करता है, यह भागानी संपालन प्रमान, उक्की शांक और उज्जी गतिक नियमक कारा है। स्वर्ण क्यान स्वर्ण क्यान ही जीवन कारा है। जिल प्रकार पता तानेके ख्युन्य संकेतीके अनुवार केवी-जैंची उदावी जाती है, उदी प्रकार किताका राग कन्दके संकेतीमर उत्तरीकर गतिबाँक होता है। नियमित करता स्वराजका साम कन्दके संकेतीमर उत्तरीकर विवर्णक हिता है। नारवेलैन्स्य और प्रवाहक नियांक हता है।

ही किया जा सकता है। अतएव कविताको एक सुनिश्चित मार्गपर ले । चलनेके लिए जैन-साहित्यकारोंने छन्द-व्यवस्था निरूपित की है।

१९ वीं शतीके उत्तरार्थमें कविवर कुन्दावनदासने १०० प्रकारके कन्दोंके बनानेकी विधि तथा छन्दाक्षकी आर्योगक बाते वहे सुन्दर और सरख दंगरे किसी हैं। इतना सरख और प्रपाटम पिगळ-विषयका अन्य प्रमा अवतक हमें नहीं प्राप्त हो सका है। आरम्भमें हो छनु-गुरुके पह-चानकी प्रक्रिया बतलाता हुआ कवि कहता हैं—

ठ्युकी रेखा सरछ (i) है, गुरुकी रेखा वंक (s)। इहि कम सौं गुरु-छत्रु परखि, पदिवी छन्द निशंक। कहुँ कहुँ युक्कि अवन्य महँ, छत्रुको गुरु कहि देत। गुरुहुँको छत्रु कहत हैं, समुझत युक्कि युचेत।

आठों गणोंके नाम, स्वामी और फ़रूका निरूपण एक ही सवैयेमें करते हुए बताया है—

सगन तिगृह भूकिछ कहाचन, नगन तिकञ्च सुर धुभ फरू देत ।
सगन भावि गुरु इन्दु सुकस, कञ्च भावि सगन जरू बृद्धि करेता।
रागन सम्य क्ष्यु, भागित सृष्यु, गुरुसम्य जागन रवि रोग निकेता।
सगन भन्न गुरु, वाचु असन रागनत कञ्च नव धून्य समेता।
छन्दों में मात्रिक और वाणिक छन्दोका विचार अनेक भेद-प्रभेदों
सहित विस्तारने किया गया है। क्ष्यणोक साथ उदाहरण भी कविने
अयन्त मनीज दिवे हैं। अचलपुत छन्दमे १६ वर्ण माने है, इसमें ५
मगण और १ स्था होता है। क्षिव कहना है—

करम भरम वश भमत जगत नित, सुर-नर-पशु तन धरत अमित तित।

सम्पादक जमनाकाल जैन साहित्यरब और प्रकाशक मान्यसेट जैन संस्थान, मलसेइ (निजाम)

सक्छ अधिर कवि परवश परकृत, धरत रतन जिन मनित अचलपत ॥

ह्वी प्रकार गीता प्रकरण सतक और दण्डक प्रकरणमें अनेक रमणीय उदाहरण प्रस्तुत किये हैं। कविकी इव रचनारे उन्दशासका ज्ञान प्राप्त करनेमें पाठकोंको अन्तन्त सहुव्यित होगी। अशोकपुष्पमञ्जरी उन्द, किससे ३२ वर्ण एक गुरू एक ल्युक्रमते होते है, का कितना सुन्दर और सरस निक्षण किया है।

> केवली जिमेशकी प्रभावना अर्थित सिंत, कंब पे रहें हु अन्तरिष्ठा पादकंत री। मूच और विवाल मोर व्याल वेद राल ठाल, हैं जहाँ सुमीन है निर्याल भीति अंतरी। अंगस्टीन अंग पाय, इपें सो कहा न जाय, नेनहीन नैन पाय मंत्र कंज विवारी॥ और प्रातिहार्यकी कथा कहा कहें सुकृत्य, पोक शोकको हरें अशोकपुण्यमंत्ररी,

इसी प्रकार अनगरोखर, जलहरन, मनहरन आदि छन्दोका सोदा-हरण लक्षण १०९ पद्योम यतल्या गया है। हिन्दी भाषाम जैन कवियोने छन्दो-विपयक अनेक रचनाएँ लिखी है, इनमें कई रचनाएँ अत्यन्त महस्व-पूर्ण है।

कोष विषयक हिन्दी अभ्योमे महाकवि बनारसीदाककी नाममाल, केमस्कीचिका नामराजाकर, विनयसागरकी अनेकार्य-नाममाला और चेतनविषयकी आतम-बोधनाममाला प्रसिद्ध है।

बनारसीदासकी नाममाला हिन्दी भाषाका शब्दभण्डार बदानेके

1. संपादक जुगलिकशोर सुस्तार, प्रकाशक-बीर सेवासन्दिर सर-सावा, वि॰ सहारनपुर।

हिए एक अद्भुत कृति है इससे ३५० विषयों के नामोंका दोहों में युन्दर मंक्कल किया गया है। नामोंने सन्कृत, प्राकृत और अपभ्रंश भाषाके राज्योंका भी व्यवहार किया गया है। कविने विषयारम्भ करते हुए तीर्थ-करके नाम स्थि हैं—

तीर्थंकर सर्वज्ञ जिन, भवनासन भगवान।
पुरुषोत्तम आगत सुगत, संकर परम सुजान॥
बुद्ध मारजित केवली, बीतराग अरिहंत।
धरमधुरन्धर पारगत, लगदीपक जयवन्त॥

यद्यपि यह कोप धनंजय किवकी सरकृतनाममालाले बहुत कुछ मिलता-जुलता है, पर उसका पद्मानुवाद नहीं है। अनेक नामोमें कितने अन्य सरकृत कोपोकी सम्रायता ली है। तथा अपने अध्य-सान्दारा अनेक मीलिक उद्मावनाएँ भी की है। हिन्दी भाषाका शब्दभण्डार हरके द्वारा पूरा किया जा सकता है। किवने जिस बरनुके नामोंका उल्लेख किया है, उसका नाम आरम्भमें दे दिया है। कोफकारकी यह रीजी आग्रुबोधमाम्य है, तथा इसके द्वारा बरनु नामोको अवगत करनेमें कोई कठिनाई नहीं होती है। बोगेके नामोका उल्लेख करता हुआ कि कहता है—

हाटक होम हिरण्य हरि, कंचन कनक सुवर्ण।

इसी प्रकार रखत, आभूष्ण, वस्त्र, वन, मूल, पुण, सेना, प्रवा आदि विषयोंको नामावर्धका निरुषण किया गया है। इस कोप्रमे कुरू १७५ दोहे है। कोग्रम कियेने अचमा, अडोल, अब, आद, आठ, आठ, धान, स्त्रीर, चकवा, जयवत, जेहर, क्षण्ड, टाट, टर, तपा, तलार, नरम, मृतली, पेट आदि रही शस्ट्रोंका भी प्रयोग क्षिया है।

भेया भगवतीदासकी अनेकार्थनाममाला भी एक पद्यात्मक कोश है, इसमे एक शब्दके अनेकानेक अर्थोंका दोहोंमें संकलन किया गया है। इस कोशमें तीन अध्याय हैं, इनमें क्रमशः ६३, १२२ और ७१ दोहे हैं। यह कोश भी हिन्दी-भाषा-भाषियोंके लिए अत्यन्त उपयोगी है। रचनाशैली सरस और सन्दर है। कविने स्वयं ही कहा है--- "अर्थ अनेक ज नामकी माला भनिय विचारि" ! नमनेके लिए गौ और सारंग शब्दके पर्यायवाची डाब्ट नीचे टिये जाते हैं---

> गो घर गो तर गो दिसा गो किरना आकास। वो इन्ही जरू छन्द पुनि वो वानी जन भास ॥ ---गो-डाब्ट कुरकट्टकाम कुरंगु कवि कोकु कुंसु कोदंबु। कंबर कमल कठार इल्लुझोड कोप पविदंद ॥ करट करम केहरु कमठ कर कीलाइल चोरु। कंचनु काकु कपोतु अहि कंवल कलसर नीर ॥ खगु नगु चातिगु संग खलु खरु स्रोदनउ कुदालु। भवर भरह भवन भग भट भेक्स सर काल ॥

मेल महिल उत्तिम पुरुष बृत्र पारस पाचानु । हिम जम ससि सरज सकिल बारह भंग बखान॥ दीप कुछ कजालु पवनु मेशु सबल सब शृंग।

कविस भगौती उच्छे ए कहियत सारंग॥

परिशिष्ट

परिश्रीलित ग्रन्थोंके कतिपय प्रमुख ग्रन्थ-रचयिताओंका अति संक्षिप्त परिचय

महाकवि स्वयम्पूर्वेष — महाकवि स्वयम्पूर्वेष पिताका नाम गारतदेव और गाताका नाम पिथानी था। इनका समय इंत्सी सन् ७७० है। यह गहरूप थे, इनकी दो पत्निगों थी। एकका नाम आदिखा-ग्या और द्वतीका सामिक्यमा था। गुण्दन्तके महापुराणके टिप्पपते अवगत होता है कि यह 'आपुकी सपीय' थे। यह पहले धनज्ञयके आखित थे, इस समय इन्होंने पत्रमाचरिडकी रचना की थी। इसके पश्चात् इन्होंने पत्रवहर्याका आश्चय ग्रहण किया था और इस समय इन्होंने 'रिद्धणीय-चरिट' का ग्रायन किया।

स्वयम्भूदेवके अनेक पुत्र थे, इनमें त्रिभुवनदेव बहुत प्रसिद्ध और सुप्रोम्य विद्यान् थे। यह वयपनये ही पिताके समान कविता करते रूपे थे। पउम्म्यरिजमे बताया गया है कि यदि त्रिभुवनदेव न होता तो पिताके कार्योका, कुळ और कवित्वका समुद्धार कौन करता। अन्य व्यक्ति स्वित्व प्रकार पिताके धनका उत्तराधिकार स्थण करते हैं, उद्यो प्रकार त्रिभुवनने अपने पिताके सुकवित्वका उत्तराधिकार रूपा । स्वयम्भूका बद्ध हो कि स्था। इनके पिता माहतदेव भी अच्छे कि से। स्वयम्भूके अपने अन्दराशकों त्रहाय माउददेवस्तं कहकर उनके एक दोहेका उदाहरण

अपभ्रंद्य भाषाके इस महाकविने पउमचरिउ—जैन रामायण और रिद्वणीमविदित्य ये दो महाकाव्य एव पढ़िवाबढ़, पंचमीचरिउ ये दो अन्य काटा प्रन्य रचे ये। इनके अतिरिक्त 'स्वर्युच्छन्दर' नामक अपभ्रंद्याका कन्द प्रन्य तथा अपभ्रंद्राका एक व्याकरण भी किखा था। यह व्याकरण प्रन्य उपक्रम्थ दो नहीं है, पर रामायणमें निम्म प्रकार उच्छेख सिक्ता है। ताबध्यि व सच्छंदोभमङ् अवन्मंस-मन्य-मार्थगो । जाव व सर्वसु-वावरण-अंकुको पढङ् ॥---पटमचरिट १-५

महाकवि पुष्पदन्त-अपभ्रंश भाषाके महान् कवि पुष्पदन्त कारकप जोत्रीय बाह्मण थे। इनके पिताका नाम केशवसङ और माताका माझ मन्द्रादेखी था । इनके माता-पिता पहले शैव थे, फिर जैन हो गये थे और अन्तमें जैन विधिके अनुसार सन्यास लेकर शरीर त्याग किया था। अभिमानमेस, अभिमानचिह्नः, काव्यरत्नाकर, कविकुलतिलक, सरस्वती-निरूप और कव्वपिसल (काव्यपिशाच) ये इनकी उपाधियाँ थीं। इन उपाधियोंसे प्रतीत होता है कि इनका स्वभाव अभिमानी या और यह अप्रतिस प्रतिभाशासी महाकवि थे। यह पहले किसी वीरराय नासक रागा-के आश्रयमें थे। वहाँ इन्होंने काव्यरचना भी की थी, परन्त राजाद्वारा ज्येक्षित होनेपर वहाँसे चलकर क्षीणकाय मान्यखेट आये । वहाँ राष्ट्र-कटनरेश कष्णराज (ततीय) के मन्त्री भरतके आश्रममें रहने रूगे और यही पर महापराणकी रचना की। इनकी रचनाओंसे अवगत होता है कि यह विद्रम्थ दार्शनिक, प्रकाण्ड सिद्धान्तमर्भज और असाधारण प्रतिभाशासी कविथे। इनका समय ई० सन ९५९ माना जाता है। इनकी निम्न रचनाएँ है। तिसद्रिमहापरिसगणालकारु या महापराण महाकाव्य और णयकुमार चरिउ तथा जसहरू चरिउ खण्डकाव्य हैं।

सहाकवि बनारसीदास—जैनलाहिल्ये हिन्दी भाषाका हतना बद्धा अन्य कित नहीं हुआ | इनका जन्म एक धनी मानी सम्भ्रात्व परिवारमें डुआ था | इनके प्रितासह जिनदासका लाका चळता था, पितासह मुख्यात हिन्दी और कारसीके पित्रत ये और यह नरकर (माळला)में बहुँके सुसल्यान नवावके भोदी होकर गये ये । इनके मातासह मदन-विद्द चिनाल्या जीनपुरके प्रतिद्ध जीहरी ये और पिता सद्धारीन दुख दिनीयक वंगाल्ये खुलतान मोदीकांके पोतदार रहे थे । इनका जन्म जीनपुरने माय सुदी ११ सकत १६५१ में हुआ था । यह श्रीमाळ वैस्व ये। यह बड़े ही प्रतिभाशाली सुभारक किये थे। शिक्षा लामान्य प्राप्त की थी, पर अद्भुत प्रतिमा होने के कारण यह अच्छे किये थे। हन्होंने बौदह वर्षकी अवस्थाने एक हजार दोहा चौपाहयोंका नवरस नामक प्रन्य वनाया था, जिसे आगे चल्कर, इस अयते कि ससार प्यम्नष्ट न हो, गोमसीमें प्रशाहित कर दिया था।

इनके पिता मूलतः आगरा-निवासी ही ये तथा इन्हें भी सुद्धत दिवों तक आगरा रहना पड़ा था। उस समय आगरा कैनविद्यानों का कैन्द्र था। इनके सहयोगियोंने पं॰ रामचन्द्रजी, चार्युक्त बैरागी, भगवती, वार्यदासकी, पर्यदासकी, प्रेंदासकी, कुँदरालकी कीर काणवीचनरामकी विशेष उस्त्रेख योग्य है। ये सभी कवि थे। महाकवि बनारसीदासका सन्तकवि कुन्दर-दाससे सम्पर्क था। बताया गया है—"प्रसिद्ध नैनकिय बनारसीदासकी पाध मुन्दरदासकी मेनी थी। गुरुदरदास का आगरे गये थे तब बनारसीदासकी साथ सम्पर्क हुआ था। बनारसीदासकी सुन्दरदासकी योग्यता, कविता और योगिक चमस्कारींसे मुग्य हो गये थे। तमी इतनी क्ष्रायापुक्त कंडसे उन्होंने प्रस्था की थी। परनु नैसे ही स्थागी और मेवाबी बनारसी-दासकी भी थे। उनके गुणोसे सुन्दरदासकी प्रभावित हो गये, इसीसे वैसी अच्छी प्रशादा उन्होंने भी की थी।'

महाकवि बनारशीदासका सम्पर्क महाकवि तुस्त्रीदासके साथ भी या। एक किवदत्तीमें कहा गया है कि कवि तुस्त्रीदासके अपनी रामायण बनारशीदासको देखनेक लिए दी थी। जब मधुरावे छैटकर तुस्त्रीदास आगारा आये तो बनारशीदासके रामायणपर अपनी सम्मति "पिहरके रामायण वट माहीं। ममीं होय ममें सो बाने मुरख समझें नाहीं।" इत्यादि पर्दम लिखकर दी थी। कहते हैं इस सम्मतिये प्रसन्त्र होकर ही तुस्त्रीवासने कुछ एवा मंगवान् पार्वनायकी स्त्रुतिमें लिखे हैं। ये पद शिवनन्दन हारा लिखित गोस्वामीजीकी जीवनीमें प्रकाशित हैं। इनकी

 नाममाका—एक सौ पचइत्तर दोहोंका छोटा-सा शब्दकोप है। इसकी सं० १६७० में जीनपरमें रचना की थी।

२. नाटक समयसार---यह कविवरकी सबसे प्रसिद्ध और महत्त्व-पूर्ण रचना है। इसकी रचना सवत् १६९३ में आगरामें की गयी थी। ३. बनारसी विकास-इसमे ५७ फ़टकर रचनाएँ सप्रहीत हैं। इसका सकलन सबत १७०१ में प० जराजीवनने किया था।

 अर्ढकथानक — इसमें कविने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसमें सवत १६९८ तककी सभी घटनाएँ दी गयी है।

भैया भगवनीदास--यह आगराके निवासी थे। ओसवाल जैनी और कटरिया गोत्रके थे। इनके पिताका नाम लालजी था और दशरथ साह इनके पितामह थे। इनके जन्मसवत् एवं मृत्युसंवत्के सम्बन्धमे कुछ पता नहीं है। हॉ इनकी रचनाओं में संवत् १७३१ से १७५५ तकका उल्लेख मिस्ता है। वि० सं० १७११में हीरानन्दजीने पचास्तिकायका अनवाद किया था. उसमें उन्होंने आगरामें एक भगवतीदास नामक व्यक्तिके होनेका जल्लेख किया है। सम्भवतः भैया भगवतीदास ही उक्त व्यक्ति थे । इन्होंने कविता में अपना उल्लेख मैया, भविक और दास-किशोर उपनामोंसे किया है। इनकी समस्त रचनाओंका सप्रह ब्रह्मांव हासके नामसे प्रकाशित है। यह बनारसीदासके समान अध्यात्मरसिक कवि थे। इनकी कवितामें प्रसादगुण एवं अलंकार सर्वत्र पाये जाते हैं। उर्द और गुजराती भाषाका पुर भी इनकी रचनाओं मे विद्यमान है। योडे शब्दोंमें गहन अर्थ और परिष्ट्रत भावनाओंका निरूपण करना इनकी कविताकी प्रमुख विशेषता है। सरसता और सरस्ता इनके काव्यका जीवन है।

अखगुळाळ--यह पद्मावती पुरवाल जातिके थे। यह चढवार (फिरोजाबाद, जिला आगरा)के पास टापू नामक ग्रामके निवासी थे। इनका प्रसिद्ध प्रन्थ कृपणजगावनचरित्र है। इस प्रन्थकी प्रशस्तिसे अवगत होता है कि कविवर ब्रह्मगुलालजी भट्टारक जगभूषणके शिष्य थे ! टापू गॉबके राजा कीरतिंह थे, यहींपर धर्मदासजीके कुरूमें मसुरामकर ये। यह म्हाचर्यका पाक्त करनेमें प्रसिद्ध थे। किनी इन्होंके उपदेशसे सगुण मार्गका निरुपण करनेके लिए संवत् १६७१मे इस प्रस्थकी रचन की भी। यह अच्छे किने थे। माषापर इनका अच्छा अधिकार था।

आनम्ब्यम या धनानम्य—यह श्रेतामर शयदायके प्रविद्ध सन्त कवि हैं। यह उपाप्पाय यशोकियवर्षकी स्थाकालीन ये। यशोकियपका कम्म संवत् १६८० बताया जाता है, अतः इनका काल मी बही है। हिन्दीमें इनकी 'आनन्दयनवहरूपी' नामक कविता उपलब्ध है, यह रामयन्द्र काल्यमालामें प्रकाशित है। यह आप्यात्मिक कवि ये। इनकी रचनालीमें सम्मतास्य और शानितस्वरी धारा अवस्य मिलती है। रचनाएँ, इदयको स्वयं करती है।

यद्गोषिजय — यह भी स्वेताम्बर सम्प्रदायके प्रसिद्ध आचार्य हैं। दृतका जम्म संवत् १६८० और मृत्यु सद्ध १७४५ के आसपात हुई थी। यह गुकरातके डमोई नामक नगरके निवासी थे। यह नयविष्यवाकी स्वास्य थे। संस्कृत, माकृत, गुकराती और हिन्दी भाषामं कविता करते थे। सस्कृत भाषामं रचे गयं इनके अनेक प्रन्य है। यह गुजराती थे, पर विचान्यासके सिलसिल्में इन्हें काशी भी बहना पड़ा या। इसी कारण यह हिन्दीमें भी उत्तम कविता करते थे। इनके ७५ पदीका एक सम्प्रद किसलिल्में होना पड़ सम्प्रद है। यह सुजराति है। इनके ७५ पदीका एक सम्प्रद किसलिल्में हो । माच आडम्बर हान्य है, पर माच उन्हें हैं।

स्रेमचन्द्र—यह तापगच्छकी चन्द्रशालांकै पण्डित थे। इनके गुरुका नाम मुक्तिचन्द्र या। आपने नागर देखों सबत् १७६१ में 'गुणमाळा चीपर्दे' अथवा 'पालसिंहगुणमाळचरित'की रचना की है। यह प्रम्य अभी-कर अपकाधित है। इसकी वो प्रति जैनसिंद्रान्त मबन आरामें सुर्यक्षित उसका व्रिपिकाळ सं ० १७८८ है। इनकी कविलामें क्रांनीकी विद्योगता

उत्तकः। कायकाक स्व १७८८ ६। इनका कावताम वणनाका ।वश्वता है। मायापर गुजरातीका बहुत बड़ा प्रभाव है। इनकी अन्य रचनाएँ अज्ञात हैं। स्थारदास—कविवर भूभरदास आगराकै निवासी थे। इनकी जाति सम्बद्धाल थी। इनका समय अनुमानता १७ वी शतीका अनितम माग या १८ वी शतीका प्रार्थिक माग या १८ वी शतीका प्रार्थिक माग या १। इनके द्वार पंकत पार्थपुरावको प्रतिक स्थार पर्वाद निवास करने कहा जा सकता है कि इनका समय १८ थी शतीका प्रार्थिक ही सम्बद्धाल एक स्वत्व कि स

खानतराय—यह कवि आगराफै निवासी थें। इनका जन्म अधवाल खातिकै गोयल गोधमे हुवा या। इनके पूर्वेच लालपुरसे आकर आगरामें सब गाये थे। इनके पितामहका नाम वीरदाल और पिताका नाम व्यामदास या। इनका जन्म सेवत् १७३३ में हुआ या और विवास संवत् १७४८ मे हुआ था। विवाहके समय इनकी अवस्था १९ वर्गकी थी। उस समय आगरामे मानविद्यांकी धर्मतीकों थी। कवि वानतरायने उसमें स्माभ उठाया था। कविको प० विदारीदाल और पे० मानविद्यके समी-पदेशसे जैनचर्मके प्रति अद्धा उत्पन्न हुई थी। इन्होंने सबत् १७७७ में भी सम्मेदिशिखरकी यात्रा की थी। इनका महान् प्रन्य धर्मीवलालकै नामसे प्रतिवद्ध है। इस प्रत्यमे इनकी समस्त कवितारों सर्वात हैं, यह सक्कल मबत् २७८० में कविने स्वय किया है। इस संकल्क मे ३२३ पद संप्रति हैं, जो स्वय एक बृहद्काय प्रत्यका रूप से सक्त हैं। ब्बाओं के अतिरिक्त ४५ विषयों पर इनकी फुटकर कविताएँ हैं। इनकी कविताएँ नीति और उपरेशासक अधिक हैं। भाषापर उर्दुका प्रभाव है। विचार और भावनाएँ मुळक्षी हुई हैं। संसारका जीता-जागता चित्र देखिए-

रुवगार बसे नाहि थन ती न पर साहि स्नोतिक स्तु नाहि पाई गाहि गाहि । देनेवाले किरि बाहि सिले तो उपार नाहि, साहि सिले चीर धन शाहि नाहि रुवना। कोऊ पुर ज्वारी भयी घर साहि धुत धयी, एक पुर सिर साहि धुत धयी, पुत्र पुर शोरा मई ख्वाही धुता जम रुहै, एते दुख सुख बाहि तिसे कहा कहना।

अव्यासन—हिंद इन्दावनका जन्म शाहाबाद जिल्हें वारा नामक मंबंग स्वत् १८४८ में हुआ था। आप गीयकाशिय अध्यस्त थे। कविके वश्यर शारा छोड़कर काशीन आकर रहने क्यो थे। कविके पिताझा नाम धर्मचन्द्र था। १२ वर्षकी अवस्थाने हुन्दावन अपने पिताके साथ काशी आरो थे। काशीम यह छोना बायर हाहिको गासीम रहते थे।

कृत्यावनकी माताका नाम सिशावी और स्त्रीका नाम रिक्सणी था। इन्दर्भ सहस्राक्ष भी कार्योक ने देवें वालाक्ष ने क्षेत्र एक बढ़े भारी धनिक थे। इनकी यहाँ उन्हर्स यो। का उन्हर्स हिंगा था। एक दिन एक किरानी अभैक इनके असुरक्षे इक्लाव्य रिक्स किरानी अभैक इनके असुरक्ष कहा—"इस तुम्हरात कारकाना देवना बाहते हैं, कि उन्हर्स के के दिन्हें तैयार होते हैं। कुत्यावनने उन्हर्स अपना वहाते हैं, विकास के देव उन्हर्स का वहाते इस वहात है। वहात वहाते वहात का अभिक तियार होते हैं। कुत्यावनने उन्हर्स अभिक तियार होता हुआ वहाते चला गया।

वैवयोगने कुछ दिनोंके उपरान्त वहीं कार्येज किरानी काशीका रुक्तर होकर आया। उठ छमर कृत्यावन सरकारी खाजांजीके प्रदार आतीन ^{पे}। शाहब बहादुरने प्रथम साक्षात्कारके अनन्तर ही हन्हें पहचान विद्या और मनमें बदल केनेकी बक्तरी मानमा जायत हुई। वर्षारी किंदम अपना कार्य बही हैंगानदारी, क्ष्ताई कीर कुअस्तारी छमपन करते थे, पर जब अफ़सर ही विरोधी बन जाय, तब कितने दिनोंतक कोई बच ककता है। आविरकार एक जाळ बनाकर साइबने इन्हें तीन वर्षकी जेळकी सजा दे दी। इन्हें शान्तिपूर्वक उस अंग्रेजिक अत्या-चारोंकी सकता पढ़ा।

कुछ दिनके उपरान्त एक दिन प्रातःकारू ही करूबटर साह्य जेलका निरीक्षण करने गये। वहाँ उन्होंने कविको जेलकी एक कोठरीमें पद्मासन रूपाये निम्न स्तति पदते हुए देखा।

> 'हे दीनबन्धु श्रीपति करुणानिधानजी। अब मेरी व्यथा क्यों न हरो बार क्या क्यी॥'

"श्रीपति मोहि जान जन अपनो, हरो विघन दुख दारिद जेळ।"

कहा जाता है कि राजधाटपर फुटही कोटीमें एक गार्डन साहब सादागर रहते थे। उनकी एक बबी भारी दुकान थी। आपने कुछ दिन कक हर दुकानकी मैनेनदीका भी कार्य किया था। यह अनवरत कविता रचनेमें श्रीन रहते थे। जब यह जिनमन्दिरमें दर्शन करने जाते तो मति- दिन एक बिनती या खाँति रचकर ही अगवानाफ़ै दर्शन करते । इनकै साथ देवीदास नामक व्यक्ति रहते थे । इन्हें प्रामवती देवीका इस्था । यह शरीरसे मी बड़े बली थे । बड़े-बड़े पारक्वान भी इनने अगमीत रहते थे । इनके जीवनमे अगेक चमरकारी घटनाएँ घटी हैं । इनके दो पुत्र थे अजिवदास और शिवस्पर । अजिवदासका विवाह आरामे बाबू मुमीवाकाकी सुपुशीचे हुआ या । अतः अजितदासको आरा ही आफर बस गये । यह भी रिवाक्ष समान कि थे । इनकी रचनाएँ भी उपरूष्य हैं । इनके द्वारा रचित निम्म अन्य है—प्रचननसर, तीस चौबीसी पाठ, जांबीसी पाठ, छन्दातक, आईरपासाकेचली और इन्दाबनविकार (पुट-कर कविताऑका सककन) इनके द्वारा रचित एक जैन रामायण भी है विसकी अपूरी ग्रंत आराके एक सम्बन्ध पार्ट है ।

बुध्वज्ञन—इनका पूरा नाम विरथीचन्द था। यह व्ययुरक्ष निवासी सम्प्रेकलाळ कैन थे। यह अच्छे किष थे। इनका समय अञ्चानात्र अनीवर्गी शताब्दीका मण्यामा है। किवात करनेक अच्छी प्रतिमा थी। इनके द्वारा दिवित निम्म चार प्रत्य उपरुक्त हैं १—तत्वार्थवीध (१८७१), २—बुध्वनस्तरार्थ (१८८१), पञ्चास्तिकाद (१८९१) और बुध्यनसिक्शार (२८९२)। इनकी भाषापर सारवाधीका प्रमाव १। किना एवंकि भाषापर सारवाधीका प्रमाव १। किना एवंकि भाषापर सारवाधीका प्रमाव

सनर्श—इनका पूरा नाम सनरंगालाल है। यह कन्नीलके निवासी परिवास में इनके पिदासा नाम कर्नीलीलाल और सादाका नाम देवली था। इनके पिदासा नाम कर्नीलीलाल और सादाका नाम देवली था। इनके क्षेत्र में पार्ट्य के सादासा नाम देवली था। इनके क्षेत्र में प्रतिकृति के सिक्षीलीणाटकी रचना की भी। इस प्रतिकृत पार्ट्य पाटका रचनाकाल संवत् १८५७ है। इसके क्षाविर्द्ध इसके प्रत्य भी उपलब्ध है—नीमजिट्टका, सात्यस्था चरित्र, सार्दि एका एवं सिक्ससम्मेदाचलमाहाल्य । जिससममेदाचलमाहाल्य । उत्तर इसके प्रत्य

अनुक्रमणिका

व्रन्थकार एवं कवि

ब	1	ৰ	•
अगरचन्द नाइटा	१३७	चेतनविजय	२३८,२४०
अन्दुल रहमान	२१	31	
अभय कवि	75	जगनाथराय	३२
अभयदेव स्रि	२१	जायसी	३१,३२,३३
अम्बदेव	8.5	जिनदत्त सूरि	१३३
आनन्दधन ८	:8,820,828	जिनप्रभ सूरि	१३२
ŧ		निनसागर सूरि	१३६
ईश्वर सूरि	Xi.	जिनसिंह सूरि	१३६
उ		जिनसेन	२२६,२३६
उत्तमचन्द्र	२३६	जोधराज गोदिया	60
उदयचन्द्र	२३५,२३८	ज्ञान विजय	৬০
उदैराज	२३५	श्चानसार	२३८
क		3	
कवीरदास ८४,१०	७,११०,१११,	डाउराम	१८१
/ 23	१२,१२७,१९९	त	
कुँवर कुशाल	२३६	वुळ्सीदास ३१,३५	
कुमारपाल	38,80		१२३,१२७,१९९
कृष्ण द्वैपायन	१२९	तेलव	₹९
बेसरकीर्त्ति	₹¥0	त्रिभुवनदेव	२१,४३

मिनका २५३
२०८,२१४,२१५,२२२,
२२५,२२८,२४०
बिहारी ३८
बुधजन ७४,७५,१००,११६,
१२०,१२७,१८१
बृत्द १९९
बृन्दावन १०२,१२२,२३८,२३९
ब्रह्मगुलाल ५७
ब्रह्मजिनदास २२
भ
भगवानदास २३२
भॅबरलाल नाहटा १३७
भागचन्द्र ७४,७५,७८,९°,
११७,१२७
भारमङ ७०
भूषरदास ४१,४३,७९,८७,८९,
११०,१११,११४,१२०,
१२७,१८१,१९५,२२३,
२२४
भैया भगवतीदास ५७,७६,८२,
८४,१४०, १५७ ,१६५,
१६८,१७३,१८१,१८५
भोज ३९
і н
मनरगलाल ५९
मलूकदास १०७
माइल्ल्घवल २१

548	हिन्दा-जन-सा	इत्य-पारशासन	
मा नक वि	२३५	विजयसूरि	*8
मानशिव	२३५	विद्यापति	३१, ११५
मालकवि	४१	विनयचन्द्र	45
मीरा	१०७	विनयसागर	२४०
मु ख	38	विनयस्रि	κś
मेघराज	२३८	विनोदीसार	२०१
य			হা
यशोविजय	८६	श्रीचन्दमुनि	२१
योगचन्द्र	२१		स
:	₹	सागरदत्त	२१
रक्सेन	३२	सूरदास ३७,	३८, १०७, ११५,
'रविदास	१०७	११७,	११८, ११९, १२१,
रहीम	199		१२७
रामसिंह मुनि	२१	सेवाराम	90
रामानन्द	źR	सोमप्रभ	३९, १८२
रायमल	90	स्वयम्भ	२१, ३४, ३५,४३
राहुल साइत्यायन	३४, ३५		ह
(रुपचन्द्र)	२२, १८१	हेमकवि	२३८
् व		हेमचन्द्र	२१, ३७, ३८
वर्दमान स्रि	૨ શ	हेमविजय	२२
विजयभद्र	88	हीरालाल कवि	६७

Graft August Grant Graft and

व्रन्थोंकी अनुक्रमणिका

अ		उपदेश शतक	126
अक्षरव त्तीसी	१४०	उपशम पचीसिका	१४०
अक्षरवत्तीसिका	१८१	ět.	
अंजनासुन्दरीरासा	५३,५५	ऐतिहासिक जैनकान्य	सग्रह १३७
अध्यात्म बत्तीसी	१४०, १८१	4 5	
अध्यातम हिंडोलना	१५५	कथाकोप	२१
अनादि बत्तीसिका	१४०, १८१	कर्मछत्तीसी	१८१
अनित्य पचीसी	१८५	काञ्यप्रकाश	२२२
अनूप रसाल	२३५	कुमारपाळप्रतिबोध	९, ४०, ५३
अनेकार्थ नाममाला	२४०	कुपणचरित	४१, ५३
अपभ्र शदर्पण	३२	कृपणजगावन काव्य	५७
अर्धकथानक	२०८	ग	
अलंकारचिन्तामणि	२२६, २३६	•	
अलंकारआशयमनरी	र३६	गनसिंह गुणमाल चरि	त ६४
भा		गुणमंजरी	१८१
आतमबोध नाममाला	₹४०	गुरूपदेश आवकाचार	१८१
आदिनाथ पुराण	२२	गौतमरासा	२२, ५३
भादिपुराण	86	-	
भानन्दबहत्तरी	१८१	•	
आराधनाकयाकोष	२१, ७०	चन्द्रप्रभचरित	६७
आश्चर्य चतुर्दशी	१८१	चन्द्रालोक	222
ड		चारदत्तचरित	90
उत्तरपुरा ण	٧ć	चेतनकर्मचरित्र	१४०,१५७

२५६	हिन्दी-जैन-सार्	हिन्दी-जैन-साहित्य-परिश्रीलन		
Ę	3	धर्मपञ्जीसी धर्मरहस्यवावनी नयचक		
ভন্ব্যকা য	२३८	धर्मरहस्यवावनी		
छन्दप्रबन्ध	२३८			
छन्दमास्त्रिका	२३८	नयचक		

\$28

828 २१

२१०

280

8×0

280

280

190

५९

२०२

208

43

8.8

₹\$

180

₹₹

828

छन्दशतक २३८, २३९ नवरस छहदाला १८१, २०५, २०७ नागकुमारचरित 43, 48, 00 नाटकपञ्चीमी जम्बूचरित **ષ્**રૂ नाटकसमयसार जम्बस्वामीचरित २१ नाममाला जम्बस्वामीरासा नामरताकर ४१. ५३. ५५ निशिभोजनकथा जयतिभवनगाथास्तोत्र २१ नेमिचन्द्रिका जसविलाससप्रह ८६ नेमिनाथचउपई जायसीग्रन्थावरी ४१,५३ 33 जीवनधरचरित नेमिराजुल्बारहमासा 90 जैनदातक नेमिन्याह \$28 ज्ञानपञ्चीसी 280, 262 q

जानबावनी १४०,१८१,१८३,१८९ तिसद्विमहापुरिसगुणालंकार २९,४३, पञ्चमी चरित पञ्जेन्दिय सवाद 86

तेरहकाठिया १४०, १४७ पद्मपुराण ₹ पद्भावत दर्शनकथा 190 पश्चिमीचरित

पडमचरिउ-रामायण २१,२९, ३०, ₹%, ₹४, ₹५, ₹६, ४३, ४८ १४0. १६९ ३१, ३२, ३४ ध परमात्मछत्तीसी धन्यकुमारचरित ५३ परमात्मप्रकाश

43

परमार्थशतक दोहा

धर्मदत्तचरित

वनुकर		रणिका	२५७
पार्श्वपुराण	४१, ४३, ५०	महामारत	175
पुण्यास्त्र वकथाक ोष	00	मा लापिंगल	२३८
पुण्यपञ्चीसिका	१८१	मिथ्यात्वविध्वस न च	तुर्दशी १४०
पूरणपंचासिका	१९२	मोक्ष पैड़ी	१४०, १८१
प्रयुम्नचरित	vo	य	
प्रग्रन्थ चिन्ता मणि	३९,४०	यशोधर चरित्र	४१, ५३, ५४
ब		योगसार	₹₹
वरवै	१४०	₹	
वा हुब लीरास	५३	रामचरितमानस	३१,३५,३६
बु धजनसतस ई	१८१, १९९	रामायण	多尺
ब्रह्मविकास	८२	रसभीमासा	२३२
भ		रसमंजरी	२ २२
भवसिन्धु चतुर्दशी	१४०, १५२	रिष्ठणेमिचरिउ	8.5
भविप्यदत्तचरित	90	रेवन्तगिरिरासा	४१, ५३
भविसयत्तकहा २१,	२९, ३०, ३१,	*	5
₹₹,	३३, ३४, ३६	ल्ख पत ज यसिन्धु	२३६
भाषाकवि रसमंजरी	२३५	लघु षिगल	२३८
भू धरपदसंग्रह	८७	ळ् धुसीतासतु	५७
भूषरश तॅक	१९४, १९५	रूल्यागचरित्र	४१,५३
भोजप्रबन्ध	३९, ४१	=	ſ
म		वर्द्धमान चरित	६८
मधुबिन्दुक चौपाई	१४०, १७३	विवेकबीसी	१८१
मनवत्तीसी	१४०, १८१	वैद्यविरहणि प्रबन्ध	ग २३५
मरूयचरित	. 90	वैरसामिचरिउ	२९
मस्टिनाथ महाकाव्य	F¥ 1	वैराग्यपश्चीसिका	१८१
महापुराण	२१, ३७	व्यसनत्यागषोदश	१८१

२५८	हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीकन		
व्योद्दारपञ्चीसी	१८१, १९०	सुखबत्तीसी १८१	
হা		सुदर्शनचरित्र ४३, ४८, ४९, ७०	
शतअष्टोत्तरी	१६५	सुबोधपंचासिका १८१	
शान्तिनाथपुराण	90	सुल्साख्यान २१	
शिवपचीसी	880-868	स्किमुक्तावली १८१, १८२	
शिक्षावली	?८१	स्वावत्तीसी १४०	
शीसकथा	90	सोलहतिथि १४०	
श्रंगार तिलक	२२२	संघपतिसमरारासा २२, ४१, ५३	
श्रीपालचरित	४१, ६६	सयोगद्वात्रिशिका २३५	
श्रेणि कचरित	२२, ४१	स्वमनत्तीसी १४०, १८१	
स		स्वयम्भूरामायण ३४	
सञ्जनगुणदशक	१८१		
सन्देशरासक	28	ह	
स् प्रक्षेत्ररासा	२२,४१	हनुमञ्चरित ७०	
सप्तव्यसन चरित	00	हरिवंशचरित—कृष्णचरित २९,३०	
सम्यक्त्वकौमुदी	90	हरिवंशपुराण २१,४१,४३	
सिद्धचतुर्दशी	280	हिन्दीकान्यधारा ३४	
		4.	

ज्ञानपीठके सुरुचिपूर्ण हिन्दी प्रकाशन

श्री हरिवंदाराय बचन श्री अवोध्याप्रसाद गोयखीय मिल्नयामिनी [गीत]

शेरो-शायरी [द्वि॰ स॰] श्री अनुप शर्मा शेरो सखन पिंचोभाग

वर्द्धमान [महाकाव्य] जैत-जागरणके अप्रदत श्री रामगोविन्द त्रिवेदी गहरे पानी पैठ ₹IĨ}

जिन खोजा तिन पाइयाँ २॥) वैदिक साहित्य श्री नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य

દ્ય

श्री कन्डैयाछाछ मिश्र प्रभाकर आकाशके तारे : घरतीके पूल२) भारतीय ज्योतिष हिन्दी-जैन-साहित्य-परिशीत्वन २॥) जिन्दगी मसकराई श्री नारायणप्रसाद जैन

श्री मुनि कान्तिसागर ज्ञानगगा [स्विया] खण्डहरोका वैभव श्रीमती शान्ति एम० ए० खोजकी पगडण्डियाँ पञ्जप्रदीप [गीत]

डॉ॰ रामक्रमार वर्मा श्री 'तन्मय' बुखारिया (۱۱۶ रजतरिम [नाटक] मेरे वापू [कविता] ₹11] श्री विष्णु प्रभाकर श्री बेजनायसिंह विनोद

सघर्षके बाद [कहानी] 3) द्विवेदी-पत्रावली RIU श्री राजेन्द्र यादव श्री भगवतशरण उपाध्याय

खेल-खिलीने [कहानी] 211) कालिदासका भारत [१-२]८) श्री गिरिजाकमार माथुर भी मधकर ٦) ध्रपके धान भारतीय विचारधारा

श्री सिद्धनाथकुमार एम० ए० श्री रावी रेडियो नाट्य शिल्प راا۲ पहला कहानीकार 311 श्री बहारसीदास चतुर्वेदी

श्री लक्ष्मीर्शंकर व्यास इमारे आराध्य चौलुक्य कुमारपाल ريح सस्मरण श्री सम्पूर्णानन्द रेखाचित्र प्रो॰ शमस्वरूप चतुर्वेदी

हिन्दू विवाहमें कन्या-दानका स्थान

ज्ञानपीठके महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक प्रकाशन

पं० सुमेरचन्द्र दिवाकर पं॰ के॰ भुजबली शास्त्री महाबन्ध [१] (۶۶ ग्रन्थसची

क्रबद्धपान्तीय तादपत्रीय जैन शासन [द्वि॰ सं॰] ٤) प्रो० इश्टिमोदर वेल्पकर पं॰ फूलचन्द्र सिद्धान्तशास्त्री सभाष्य रत्नमजपा

۲) महाबन्ध [२,३,४] ₹₹) पं॰ शम्भुनाथ त्रिपाठी सर्वार्थसिद्धि 221

नाममाला [सभाग्य] ₹11) पं॰ सहेन्द्रकुमार न्यायाचार्य प्रो० ए० चक्रवर्ती तत्त्वार्थवृत्ति १६) समयसार [अंग्रेजी]

4) तत्त्वार्थराजवातिक [१] १२) थिरुकुरल [तामिल लिपि] न्यायविनिश्चय विवरण प्रो॰ प्रफल्लकमार मोदी भाग १-२ी

आदिपुराण भाग १] जातकहकथा [पार्श] आदिपुराण [भाग २] زه۶ श्री कामताप्रसाद जैन उत्तरपराण 20) हिन्दी जैनसाहित्यका धर्मशर्माभ्युदय स्थित इतिहास ₹#=}

٤) श्रीसती रसारानी जैन वसुनन्दि-श्रावकाचार आधुनिक जैनकवि 3111) जिनसहस्रनाम

8) पं • गुलावचनद्र स्थाकरणाचार्य पं० राजकुमार जैन साहित्याचार्य पुरागसारसम्रह भाग१-२ ४। मदनपराजय पं॰ शोभाचन्द्र भारिक्छ अध्यात्म-पदावली 811) कन्दकन्दाचार्यके तीन रत २)

मुक्तिदूत [उपन्यास]

केवलज्ञानप्रश्रन्तहामणि

पं॰ हीरालाल शास्त्री, न्यायतीर्थ पं ॰ नेमिचन्द्र जैन ज्योतिषाचार्य श्री वीरेन्द्रकमार एम० ए०

(ه ۶ करलक्खण [द्वि० स०] 111] पं ० पश्चालाल जैन साहित्याचार्य श्री भिक्ष धर्मरक्षित



वीर सेवा मन्दिर पुस्तकालय () और (०९) नामच

खण्ड